



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM YÖNETİMİ BİLİM DALI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024

GENEL BİLGİLER

Özet



Hayatın her alanında bilgiyi işleme ve bilimsel yaklaşımları kullanma anahtar beceriler olarak önemsenmektedir. Hayatın gerektirdiği becerileri kazandırmanın en önemli aracı olan eğitim giderek kapsama alanını genişletmektedir. Eğitimde kalış süresi ve eğitim düzeyi artma eğilimindedir. Uluslararası karşılaştırmalarda gelişmişlik göstergelerinden biri ortalama alınan eğitim düzeyi ve alınan eğitimin kalitesidir. Daha nitelikli insan kaynağı, beşeri sermayeyi olumlu yönde etkilemenin yanı sıra sosyal yaşamın kalitesini artırabilecek bir zenginliktir. Eğitimin doğası gereği nitelikli eğitimden geçmiş olanlar toplumsal hayatta etkileşim halinde oldukları her yönde olumlu katkılara yol açmaktadırlar. Bu gelişmeler, eğitimcilerimiz için daha büyük bir öneme sahiptir. Hayatboyu öğrenme anlayışı ile sürekli kendini yenilemek durumunda olan eğitimcilerimizin bu yönde ileri düzey eğitim taleplerinin karşılanması yükseköğretim kurumlarına da sorumluluklar yüklemektedir. Bu sorumluluk gereğince Eğitim Yönetimi alanında yüksek lisans düzeyinde eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

Gerek uluslararası eğilimler gerek ulusal politikalar eğitim kurumlarında lisansüstü eğitimi teşvik etmektedir. Bu duruma uygun şekilde yerel düzeyde lisansüstü eğitim almak isteyenlerin talepleri artarak devam etmektedir. 2022 yılından beri öğrenci alan eğitim yönetimi tezli yüksek lisans programı başta Aksaray İli ve yakın illerdeki eğitim yöneticilerinin uzmanlaşma yönündeki eğitim talep ve ihtiyaçlarını karşılamak suretiyle doğrudan eğitimin kalitesini ve dolayısıyla hayatın kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Eğitim sisteminin her düzeyinde yöneticilerin niteliklerini geliştirmek, nihayetinde daha kaliteli eğitim hizmetinin verilmesine katkıda bulunacaktır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı değişik tür ve derecelerdeki kurumların eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi nitelikli insan kaynağı ile mümkündür. Eğitim süreçlerine bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yansıtılmasında okul yöneticileri önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Gerek farklı düzeydeki eğitim yöneticileri gerek okul yöneticileri buldukları kurumlarda pozisyonları gereği yönlendirmek ve örnek olmak durumundadırlar. Bu sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için ileri düzeyde eğitim alma ihtiyacındadırlar. Yönetimde karar almaktan, planlamaya, eşgüdüm sağlamaktan bütçelemeye kadar geniş sayılabilecek bir alanda sürekli kendilerini güncellemeye ihtiyaç duymaktadırlar. Bilimsel gelişmelerin farkında olmaları onların daha etkili, verimli yönetici olmalarını destekleyecektir. Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi (EY) Anabilim Dalı yüksek lisans (YL) düzeyinde eğitim verebilecek kaynaklara sahiptir. Anabilim dalında halen dört doçent ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Birim Hakkında Bilgi

Eğitim Yönetimi ABD lisans düzeyinde yönetim alanıyla doğrudan ilgili olan Sınıf Yönetimi ve Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersleri başta olmak üzere servis dersleri olarak nitelenen başka programlardaki dersleri yürütmektedir. Ayrıca pedagojik formasyon programı kapsamındaki alan dersleri ve seçmeli dersler kapsamında mesleki ve genel kültür seçmeli dersleri de yürütülmektedir. Yüksek lisans düzeyinde 2022 yılından itibaren EY Tezli YL programı kapsamında öğretim elemanı başına ortalama altı ders saatine ek olarak tez danışmanlıkları üstlenilmektedir. Bir öğretim elemanına düşen dönemsel ortalama ders yükü 32 ders saatidir (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/acd/login.aspx>). Bu iş yüküne ek olarak başka üniversitelerden gelen taleplere bağlı olarak Doktora Tez İzleme üyeliği, tez savunma üyeliği, TÜBİTAK Değerlendirme faaliyetlerine katılım, dergi hakemlikleri gibi etkinlikler de vurgulanabilir. EY ABD aşağıdaki insan kaynağına sahiptir. İnsan kaynağının nitelikleri hakkında detaylı bilgi ve öz geçmiş bilgilerine <https://ey.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel> sayfasından erişilebilir.

Doç. Dr. Kamil YILDIRIM (ABD Başkanı)



Doç. Dr. Şenyurt YENİPİNAR

Doç. Dr. Burcu YAVUZ TABAK

Doç. Dr. Coşkun ERDAĞ

Arş. Gör. İbrahim SÖZCÜ

Güçlü, Zayıf Yönler Tehditler ve Fırsatlar (GZTF)

EY YL mesleki deneyim ve araştırma deneyimi bakımından güçlü sayılabilecek bir kadroya sahiptir. Programda hem öğretim hem de araştırma bakımından oluşturulan norm ve süreçler kurumsal bir kültür haline gelme eğilimindedir. Programa yönelik öğrenci talebi devam etmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde yeni kayıt yaptıranlarla birlikte öğrenci sayısı 64'tür. Güçlü yönlerin yanı sıra araştırma görevlisi ihtiyacı, proje faaliyetlerini yürütebilecek eleman ihtiyacı, öğretim elemanı başına düşen iş yükünün artması zayıf yönler olarak belirtilebilir. En önemli fırsat kaliteli eğitime olan talep ile birlikte programa olan öğrenci talebindeki artma eğilimidir. Bu çerçevede rekabet temelinde daha nitelikli öğrenci girdisi sağlanabilir. Bu duruma ek olarak doktora programı açma fırsatı da birimin gelişmesi bakımından belirtilebilir. Öte yandan araştırma görevlisi temin edilmemesi halinde öğretim elemanlarının artan iş yükü hem öğretim kalitesine hem de araştırma süreç ve ürünlerine yansiyabilir. Bu tehditlerin üstesinden gelebilmek için 2025 yılı insan kaynakları planlaması çerçevesinde iki araştırma görevlisi talep edilmiştir.

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

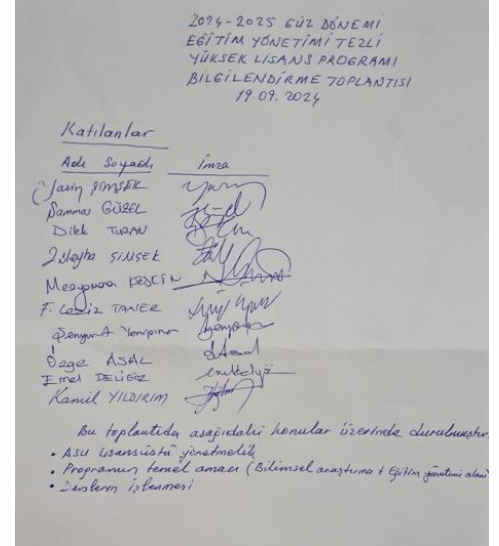
Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Eğitim Yönetimi ABD Eğitim Fakültesine bağlı Eğitim Bilimleri Bölümü kapsamında idari konuma sahip olmasının yanı sıra Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapsamında ise bilim dalı olarak faaliyetini sürdürmektedir. Her iki idari yapı kapsamında kurul kararları ve faaliyetler yönetim anlayışı doğrultusunda öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, birlikte değerlendirme ve tartışma süreçleri izlenerek yürütülmektedir. Dış paydaş ve mezun olanların görüşleri de alınarak yönetim anlayışı uygulamaya aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: 19 Eylül 2024 tarihli toplantı tutanağı)

Liderlik

Eğitim Yönetimi ABD bünyesinde dağıtımcı liderlik yaklaşımı kapsamında farklı zaman ve koşullarda farklı kişiler liderlik üstlenmektedir. Demokratik anlayış ve şeffaflık ilkeleri temelinde öğrenci gelişimine hizmet edecek faaliyetler öğretim elemanlarının girişimleriyle gerçekleştirilebilmektedir.





Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: 2024-2025 Güz Dönemi başlarken mezun olan öğrenciler ve yeni kayıt yaptıran öğrenciler buluşturularak görüş ve deneyimler paylaşılmıştır. Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler tespit edilmiştir).



Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Eğitim Yönetimi ABD olarak Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı amaçlarının birim düzeyinde gerçekleştirilmesine odaklanılmaktadır. Bu çerçevede özellikle (1) eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ile (2) bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak amaçları doğrultusunda öğrenci gelişimine katkı sağlayacak şekilde öğretimi düzenlemek ve bilimsel yayın kalitesinin göstergesi olan SSCI ve alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısının artmasına çaba harcanmaktadır.

Birim kapsamında faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde ASU Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri (<https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>, <https://sbe.aksaray.edu.tr/mevzuat>) başta olmak üzere yasal düzenlemelere uyulmaktadır. Kurumsallaşma kapsamında kültürel norm ve kodlar oluşturulmaktadır. Örneğin seminer çalışması bütün öğretim elemanları ve ders dönemindeki öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Tez savunmalarına dış paydaşlar dâhil henüz ders dönemindeki öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt eklenecek seminer çalışmasına ait görsel).

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim Yönetimi ABD Aksaray Üniversitesi Kalite Güvence Sistemine tabidir. Kalite güvence sisteminin bir parçası olarak hem birimin kendi içinde hem de kurum genelinde uygulanmakta olan kalite iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede PUKÖ döngüsü, paydaşlar arası iletişim, süreç tanımlamaları ve süreçlerin iyileştirilmesi uygulamaları yapılmaktadır. Örneğin öğrenci izleme ve öğrencilerin süreçleri takip etmesi ve olası sorunların tespitini kolaylaştırabilmek için bir izleme oluşturularak öğrencilerle paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt süreçler ve öğrenci gelişimini izleme programı)



Stratejik Amaçlar ve Hedefler

EY ABD, ASU Stratejik planlarına tabidir. Mevcut stratejik planda belirtilen amaçları benimsemekte ve bu amaçların gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır: 1-Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek, 2-Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak. 3-Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek. 4-Kurumsal yapıyı güçlendirmek. 5-Verimlilik ve yenilik kabiliyetini geliştirerek ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artırmak. Bu kapsamda şu operasyonel hedeflerin gerçekleştirilmesine çalışılacaktır:

1-İl Millî Eğitim Müdürlüğüyle ortak projeler ve faaliyetler yürütülmesi

2-Eğitim yöneticisi yetiştirilmesi hususunda yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla ortak çalışma ve deneyim paylaşımı yapılması

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt Danışmanlık dağıtım süreçleri, ders yükü paylaşımı, haftalık ders programının oluşturulması)

Performans Yönetimi

Gözlemlenebilir performans göstergesi olarak EY ABD öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Yararlanma puan ortalamasıdır. Bu ortalama puanın yükseltilmesi gerekmektedir. Bu gösterge dikkate alınarak performans yönetimi geliştirilmesi gerekli bir yön olarak belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Akademik teşvik puan ortalamasının düşük olması).

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

EY ABD Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla paydaşlar arası iletişimi sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanları ve öğrenciler arasında sosyal medya aracılığıyla anlık iletişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt OBS aracılığıyla yapılan iletişim örnekleri)

Konu	Bütünleme	17.01.2025 09:51	Göster
Tipi	PPS 105(3) SINIF YÖNETİMİ (PED.FOR.EĞT. - OKUL ÖNCESİ)		Sil
Mesaj Türü:	e-posta		
Konu	Bütünleme Sınavı	15.01.2025 20:40	Göster
Tipi	EF 304(1) TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (EĞİTİM - EĞİTİM ORT. PROGRAM)		Sil
Mesaj Türü:	e-posta		
Konu	Bütünleme sınavı	15.01.2025 20:11	Göster
Tipi	EF 303(3) EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK (EĞİTİM - EĞİTİM ORT. PROGRAM)		Sil
Mesaj Türü:	e-posta		
Konu	Final Puanı Ayrıtması	15.01.2025 16:51	Göster
Tipi	EF 304(1) TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ (EĞİTİM - EĞİTİM ORT. PROGRAM)		Sil
Mesaj Türü:	e-posta		(1)
Konu	Final sonuç	13.01.2025 20:58	Göster
Tipi	EF 303(3) EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK (EĞİTİM - EĞİTİM ORT. PROGRAM)		Sil
Mesaj Türü:	e-posta		(1)

İnsan Kaynakları Yönetimi



EY ABD dört doçent unvanında öğretim elemanı ve doktora devam eden bir araştırma görevlisine sahiptir. İnsan Kaynakları Yönetiminin üç temel boyutunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Özlük boyutunda temel hakları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun şekilde güvence altındadır. Yükseltme ve atanma kriterleri ve ilgili yönergeler uyarınca söz konusu işlemler ve hak edişler karşılanmaktadır. İKY kapsamında bir başka boyut olan izleme ve performans değerlendirmesi ASU personel dairesi tarafından arşivlenmektedir. İş analizi, seçme-yerleştirme, uyum, yetiştirme ve yetkinleştirme ile işten ayırma-emeklilik süreçleri de ilgili yasal süreçler izlenerek gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda EY ABD birim olarak yetkinleştirme sürecine ağırlık vermeyi hedeflemekte ve özellikle öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, proje geliştirme-yürütme ve yayın üretme yönünde uzmanlaşma düzeylerini artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanit ASU görevde yükseltme süreçleri <https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>)

Finansal Yönetim

EY ABD harcama yetkisine sahip değildir. ASU Strateji Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen işlemlere tabidir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanit ASU Strateji Daire Başkanlığının program bütçe planları ve raporları <https://strateji.aksaray.edu.tr/Bilgi-Belge>)

Süreç Yönetim

EY ABD henüz dokümente edilmemiş proselere sahiptir: (1) Öğrenci başvuruları, seçme, danışman atama prosesi, (2) Öğretim faaliyetleri prosesi (ders dağılımı, haftalık program, derslerdeki öğrenci gelişiminin değerlendirilmesi), (3) Tez yönetimi prosesi (Seminer, tez önerisi, tez araştırması, tez raporunun yazımı, tez savunması) (4) Yönetimsel faaliyetleri yürütme prosesi (yazışmalar, raporlamalar, kurul kararları). Belirtilen proseslerin yürütülmesinde ASU Kalite Birimi tarafından dokümente edilen yönergeler uygulanmaktadır. Bununla birlikte EY ABD anılan prosesleri birim düzeyinde dokümente etme açısından geliştirilmesi gereken bir yöne sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Birim düzeyinde iç süreçlerin dokümente edilmesi ve takibinin yapılması).

4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

EY ABD demokratik işleyişi önemsemektedir. Bu kapsamda kararların görüşme ve tartışma süreçleri sonunda oluşturulması sağlanmaktadır. İç paydaşların yanı sıra EY ABD hedef kitlesi olan öğretmen ve okul yöneticileri bilgilendirme ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanit: 19 Eylül 2024 tarihli toplantı tutanağı).

Öğrenci Geri Bildirimleri

EY ABD faaliyetlerinin daha etkili ve daha verimli hale gelmesinde sürecin temel çıktıları arasında olan öğrencilerin edinimleri ve memnuniyetleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Özellikle EY YL tezli yüksek lisans programında öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin dönütleri dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt:** SBE tarafından düzenlenen öğrenci anketi sonuçları, **eklenecek**).

Mezun İlişkileri Yönetimi

EY ABD mezun olma süreçlerini öğrencilere uyum eğitimi sırasında tanıtmaktadır. Mezun olma koşulları hakkında bilgilendirme yapmakta ve bu süreci izlemektedir. Mezuniyet durumunda kurumsal kültür oluşturma yönünde düzenleme ve uygulamalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Mezuniyet sertifikası teslim töreni).



5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

EY YL programı yeni başvuru kontenjanında iki yabancı öğrenci statüsüne yer vermiş ve bir öğrenci bu statüde halen öğrenimini sürdürmektedir. Öte yandan öğretim elemanları Erasmus+ kapsamında ders verme hareketliliğine katılmaktadır. Bir öğretim elemanı TÜBİTAK doktora sonrası araştırma bursu kapsamında altı ay süreli ABD’de bulunmuştur. Bununla birlikte EY ABD operasyonel hedefleri arasında yer alan “Eğitim yöneticisi yetiştirilmesi hususunda yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla ortak çalışma ve deneyim paylaşımı yapılması” dikkate alındığında uluslararasılaşma geliştirilmesi gerekli bir yön olarak belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Birim düzeyinde iç süreçlerin dokümente edilmesi ve takibinin yapılması).

Uluslararasılaşma Kaynakları



ASU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından duyurulan faaliyetlere başvuru ve değerlendirilme süreçlerine uyulmaktadır. Bunun yanı sıra EY ABD öğretim elemanlarının bireysel iletişim kurabileceği yurt dışı akademisyenler de bu kapsamda EY kurumsal gelişimine ve uzmanlaşmasına katkı yapabilir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Birim düzeyinde iç süreçlerin dokümente edilmesi ve takibinin yapılması).

Uluslararasılaşma Performansı

EY YL bünyesinde kayıtlı yalnızca bir yabancı statüde öğrenci olması ve öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerle bağlantılarının sınırlı olması bu kapsamda geliştirilmesi gerekli bir yön olarak vurgulanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Birim düzeyinde iç süreçlerin dokümente edilmesi ve takibinin yapılması).

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans (EY YL) programında hedefler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir. Bu haliyle program hedefleri Üniversitemizin [Ders Bilgi Paketleri](#) sayfasında detaylandırılmaktadır. Programın temel amacı öğrencilere bilimsel araştırma bilgi ve becerisi edindirmek ve eğitim yönetimi alanının bilgi birikimiyle kuramsal temellerini tanıtmaktır. Program, ders dönemi, seminer ve tez dönemi olmak üzere üç aşamadan oluşmaktadır. Ders döneminde öğrenciler üç zorunlu ders almaktadırlar. EY YL programı Tablo 3 ile verilmektedir.

Tablo 3. EY YL Programı Dersleri

Kod	Güz Dönemi Dersleri	T	U	K	AKTS
EYD 500	Seminer	0	0	0	12
EYD 591	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
EYD 801	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
EYD 501	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği (Z)	3	0	3	6
EYD 503	Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama (Z)	3	0	3	6
EYD 505	Türk Eğitim Sisteminde Denetim ve Rehberlik	3	0	3	6
EYD 507	Eğitimde Liderlik	3	0	3	6
EYD 509	Eğitimde İstatistik	3	0	3	6
EYD 511	Eğitimde Örgütsel Değişim	3	0	3	6
EYD 513	İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	6
EYD 515	Öğrenmenin Örgütlenmesi	3	0	3	6
EYD 517	Eğitimde Teknoloji Yönetimi ve Dijitalleşme	3	0	3	6
Kod	Bahar Dönemi Dersleri	T	U	K	AKTS
EYD 500	Seminer	0	0	0	12
EYD 590	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	24
EYD 800	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	6
EYD 502	Türk Eğitim Sisteminin Yönetimi ve Denetimi (Z)	3	0	3	6



EYD 504	Okul Yönetimi ve Okulu Geliştirme	3	0	3	6
EYD 506	Eğitimde Stratejik Yönetim	3	0	3	6
EYD 508	Eğitimde Karma Yöntem Araştırmaları	3	0	3	6
EYD 510	Eğitimde İleri İstatistiksel Analizler	3	0	3	6
EYD 512	Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırmalı Analizi	3	0	3	6
EYD 514	Eğitim Örgütlerinde Sosyal Psikoloji	3	0	3	6
EYD 516	Eğitim Ekonomisi ve Finansmanı	3	0	3	6
EYD 518	Eğitimde Politika Oluşturma ve Analizi	3	0	3	6
EYD 520	Eğitim Hukuku ve Soruşturma Teknikleri	3	0	3	6

Programlarda ders önerisinde bulunma, ders açma ve güncelleme işlemleri tanımlı yasal kurallara uygun yürütülmektedir. Bu kapsamda ilgili mevzuat ve iş akış şemaları [Üniversitemiz web sitesinde](#) bulunmaktadır ([Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)). Programların tasarımı ve güncellenmesinde geliştirilmesi gereken yön dış paydaşların görüşlerinin alınmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Programların tasarlanması ve düzenlenmesinde dış paydaş görüşünün alınması, TYYÇ ile program hedeflerinin eşleştirilmesine ilişkin matrisin gözden geçirildiğine ilişkin kanıtlar).

Programın Ders Dağılım Dengesi

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans (EY YL) programında ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmaktadır. Ders dağılımında, eğitim yönetiminin farklı yönlerinde öğrencilere derinleşme fırsatı sunulması gözetilmektedir. Bununla birlikte öğrenci iş yükü temelli ders dağılımı uyarınca bir dönem 30 AKTS ders yüküne karşılık gelecek şekilde ders dağılımı yapılmaktadır. Öte yandan programa ağırlıklı öğretmen ve yöneticilik deneyimi olanlar başvurduğundan yüz yüze derslere devamın sağlanması için haftalık ders programı bu duruma uygun şekilde hazırlanmaktadır. Bu çerçevede geliştirilmesi gereken yön Bologna Ders Paketi-Öğretim Uygulamaları-Ölçme ve Değerlendirme arasındaki uyumun değerlendirilmesidir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Bologna ders tanımı-öğretim uygulaması ve ölçme değerlendirme arasındaki uyumun incelenmesi).



Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans (EY YL) programının ders bazında hedefleri ve bu hedeflerin TYYÇ hedefleriyle eşleştirilmiş hali Bologna Ders Paketleri sayfasında ilan edilmiştir. Eşleştirmelerin gözden geçirilmesi için takvime bağlanmış sistematik bir işleyiş eksikliğinden dolayı geliştirilmesi gerekli bir yön olarak belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (TYYÇ ile program hedeflerinin eşleştirilmesine ilişkin matrisin gözden geçirildiğine ilişkin kanıtlar).

← → ↻ obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=10725# ☆ 📄 📄 Güncellemeyi tamamla

1.Yarıyıl Ders Planı		Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
EYD 500	SEMİNER	Zorunlu		-	-	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1
EYD 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	Zorunlu		-	-	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1
EYD 503	EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA	Zorunlu		5	5	3	-	3	3	3	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	3
EYD 591	YÜKSEK LİSANS TEZİ	Zorunlu		-	-	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1
EYD 801	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
EYD 803	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3
EYD 805	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EYD 807	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	4	-
EYD 809	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		4	-	5	-	4	-	5	-	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-
EYD 811	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
EYD 505	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE DENETİM VE REHBERLİK	Seçmeli		4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	5
EYD 507	EĞİTİMDE LİDERLİK	Seçmeli		4	4	5	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	-
EYD 509	EĞİTİMDE İSTATİSTİK	Seçmeli		5	5	5	4	3	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	5	-	-
EYD 511	EĞİTİMDE ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM	Seçmeli		5	5	4	4	5	5	5	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-	-
EYD 513	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Seçmeli		-	-	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1
EYD 515	ÖĞRENMENİN ÖRGÜTLENMESİ	Seçmeli		5	5	5	4	3	4	4	5	2	4	4	5	4	4	3	5	-	-
EYD 517	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ VE DİJİTALLEŞME	Seçmeli		5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında öğretim sürecinde öğrencilerin gerçekleştirdiği çalışmalar ve bu çalışmaların ölçme-değerlendirme karşılığı tanımlanmıştır. EY YL programında her bir dersin söz konusu tanımları yapılmıştır. Bu alt yapının işlevsel olarak kullanılabilmesi için öğrencilere tanıtılması, AKTS yüklerinin güncellenmesi, güncellemede öğrencilerin de görüşlerinin alınarak dokümanite edilmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (AKTS ders tanımlarının öğrencilere bilgi verilmesi ve güncellemelerde öğrencilerin de görüşlerinin alınması).

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program içeriklerinin, öğretimin kalitesi, öğrenme çıktılarına erişilmesi birim akademik kurulunda öğrenci ve mezunların da katılımıyla değerlendirilip güncellenmesi gerekmektedir. Bunun için takvime bağlanmış bir sistematik mekanizma tanımlanmalıdır. Bologna ders tanımlarındaki her bir hedefin gerçekleştirilme durumu değerlendirilmelidir. Öte yandan program çıktıları hakkında fikir verebilecek **paydaş-öğrenci anketleri** gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Program çıktılarına erişilme durumu ve program içeriklerinin bir takvime bağlı sistematik güncellenmesi).

Grafik 1. Öğrenci memnuniyet anketlerinin analiziyle ulaşılan bulgular

Öğrenim gördüğüm anabilim dalının hizmetleri yeterli düzeydedir.



Danışmanım, eğitim-öğretim, tez, vb. süreçlerde yeterince zaman ayırmıştır.



Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

EY ABD kurum genelinde sorumluluk üstlendiği derslerin gerçekleştirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesinde yasal tanımlı kural ve süreçlere tabidir. Akademik takvimde belirtilen işleyiş ve EBYS aracılığıyla iletilen işlemler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: ASU Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğretimde öğrencilere sorumluluklar ve tercih fırsatları verilerek öğretim sürecinde üstlendikleri görevler ve sorumluluklar aracılığıyla hem deneyim kazanmaları hem de yeni şeyler öğrenmeleri sağlanmaktadır. Örneğin öğrencilere ödevler verilmesi, bu ödevlerin



öğrencilerin seçebileceği şekilde tercihli hale getirilmesi ve ödevlere dönütler verilerek öğrenci gelişiminin sağlanmasıdır. Öğrenci merkezli öğretimin bir başka boyutu öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerinin belirlenmesi, bu taleplere cevap verecek şekilde öğretimin içerik ve yönteminde düzenlemeler yapılmasıdır. Öğrenci merkezli öğretimin bir diğer boyutu ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrencilerin hangi konularda eksik bilgi ve becerisinin olduğunu tespit ederek bunları gidermede öğrenciye destekleyici öğretim yapmak ya da materyal desteği sağlamaktır (Yıldırım, 2022, Karşılaştırmalı Eğitim Ders Notları).

EY YL, öğrenci merkezli öğretim kapsamında öğrencilere seçmeli ders fırsatı sunmaktadır. Öğrencilerin öğrenmesi ve gelişmesine hizmet edebilecek ödevlendirmelere dönütler verilerek eksik yönlerin geliştirilmesi yönünde çaba gösterilmektedir. Programda öğrencilerin uygulama içerisinde performans bakımından incelenmesi geliştirilmesi gerekli bir yön olarak belirtilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Seçmeli dersler ve öğrenci ödevlendirmelerine verilen dönütler).

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme işlemleri ilgili yasal kurallara uygun yürütülmekle birlikte öğrencilerin gelişmesine hizmet edecek şekilde ölçme aracılığıyla eksik yönlerin tespit edilerek öğrencilere dönüt verilmesi, destekleyici öğretim yapılması ve materyaller önerilmesi bakımından kanıtlayıcı belgelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda yüz yüze eğitime destek niteliğinde çevrimdışı video derslerin öğrencilerin erişimine sunulması iyi bir örnek olarak nitelenebilir. Programda engelli öğrenci statüsünde öğrenci bulunmamakla birlikte EY YL ASU [Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) ne tabidir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Ölçme ve değerlendirme aracılığıyla öğrencilere dönüt verilmesi, destekleyici öğretim kanıtları).

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci başvuru süreçleri, seçme ve programa kayıt süreçleri ASU Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://sbe.aksaray.edu.tr/mevzuat>) hükümlerine tabidir. Başvuru ve belgelendirme süreçleri Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) bünyesinde oluşturulan otomasyon sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öte yandan öğrencilerin önceki öğrenmelerine ilişkin ders muafiyeti örneğinde işlemler yasal tanımlı kurallara uygun gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Seçmeli dersler ve öğrenci ödevlendirmelerine verilen dönütler).

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

EY YL programında öğrencilerin ders başarı durumu, seminer ve tez araştırmasını yürütme ve başarıma durumu ASU Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://sbe.aksaray.edu.tr/mevzuat>) hükümlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Tezini başarıyla savunarak SBE ölçütlerine uygun yüksek lisans tez raporunu teslim edenlere diploma düzenlenmektedir.

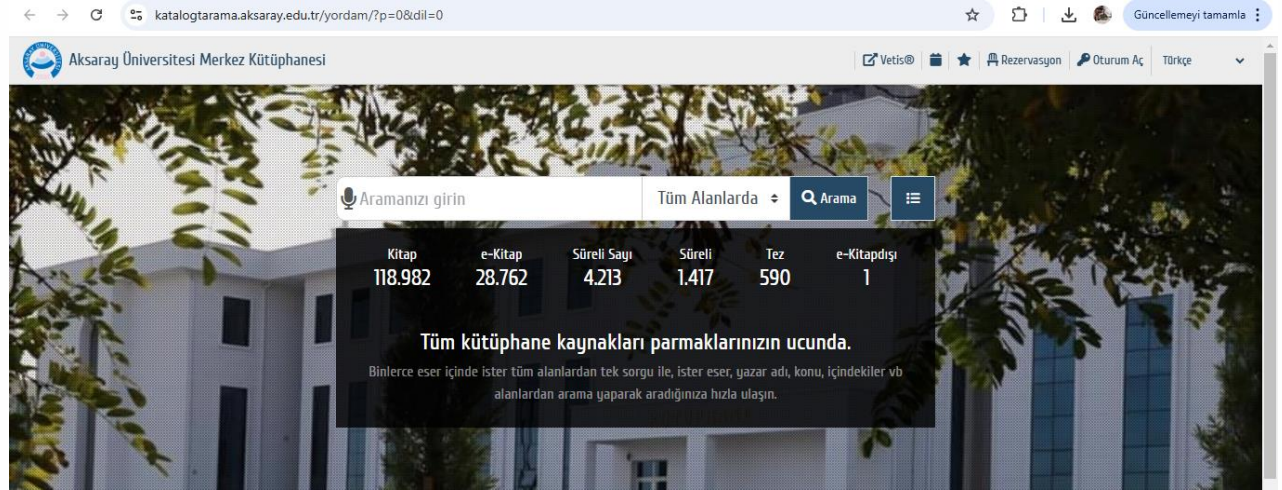


Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Seçmeli dersler ve öğrenci ödevlendirmelerine verilen dönütler).

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme kaynaklarının başında ASU Kütüphanesi tarafından sağlanan basılı ve elektronik kaynaklar gelmektedir. Abone olunan veri siteleri aracılığıyla elektronik kitap ve makalelere erişim imkânı bulunmaktadır (<https://katalogtarama.aksaray.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0>).



Öğrenme ortamı yüz yüze derslik ortamında gerçekleştirilmenin yanı sıra UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) aracılığıyla çevrimiçi olarak da gerçekleştirilebilmektedir. EY YL programında, zorunlu olmadıkça derslerin yüz yüze yapılması ilkesi benimsenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Kütüphane uzaktan erişim bağlantı bilgisi).

Akademik Destek Hizmetleri

İlgili yasal düzenlemeler uyarınca EY YL programına kayıt yaptıran öğrencilere danışman atanmaktadır. Danışmanlık sisteminde öğrencinin ders kaydından tez savunmasına kadar olan bütün süreçlerde öğrencinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Danışmanlık sistemine ilişkin öğrenci memnuniyeti sağlanamadığında öğrencilerin danışman değiştirme hakkı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Danışmanlık sistemine ilişkin işlemlere ait görsel).

Tesis ve Altyapılar

EY YL programında dersler ağırlıklı Eğitim Fakültesi B Blok 3. Kat 27 numaralı derslikte yapılmaktadır. Ayrıca Zemin Kat toplantı salonunda seminer sunumları, tez savunmaları gerçekleştirilmektedir. Alternatif dersliklerin olması özellikle aynı saatlere denk gelen seçmeli dersler için gerekmektedir. Bu yönüyle geliştirmeye açık bir yön olarak derslik sayısının artırılması vurgulanabilir.



Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Danışmanlık sistemine ilişkin işlemlere ait görsel).

Dezavantajlı Gruplar

EY YL programında özel ilgiyi gerektiren engelli öğrenci olmamakla birlikte yabancı statüde bir öğrenciye yönelik destekleyici hoşgörü ve programın normları arasındaki denge gözetilerek ders başarı durumu tespit edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4. Düzey. Birim genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Yabancı statüdeki öğrenciye yönelik danışmanlık işlemleri).

Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

EY YL programında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi bakımından geliştirilmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2. Düzey. Planlama yapılmış fakat uygulama bulunmamaktadır (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi).

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2024 KİDR'i, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken Aksaray iline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur.

Güçlü Yönlerimiz

Bilgi Yönetim Sistemlerini geliştirme konusunda güçlü bir network alt yapısına sahip olması, Verilerin güvenliği ve yedeklenmesi konularında sağlam bir alt yapı kurulması, Bilgi yönetim sistemi konusunda güvenlik ve entegrasyon konularında politika ve proseslerin hazırlanarak sağlıklı Bilgi Yönetim Sistemi konusunda süreçlerin iyileştirilme adımlarının devam ettirilmesi, Kalite Politikalarının belirlenmiş olması, Kalite süreçlerinde üst yönetimin gelişime ve ilerlemeye yönelik her türlü görüş, öneri ve bakış açısına açık katılımcı ve demokratik bir liderlik sergilemesi, Kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması, geliştirilmesi ve içselleştirilmesi

Gelişime Açık Yönlerimiz:

Kalite süreçleri ile ilgili faaliyet ve etkinliklerin çeşitlendirilmesi, Kurul ve toplantılarda alınan kararların PUKÖ döngüsü çerçevesinde süreçlerin kamuoyu paylaşılması, Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilme