

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu ve çalışma grupları tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçleri izlenmekte ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerindeki roller baz alınmaktadır. Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8. ve 10. maddelerinde belirtildiği gibi, Aksaray Üniversitesi her yıl kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının sonuçlarını rapor halinde sunmakta ve bu raporu YÖKAK sistemine yüklemektedir. Ayrıca iç değerlendirme faaliyetlerini yönetmek için kurumsal değerlendirme ile kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporu hazırlanmakta ve Üniversite senatosunca onaylanarak kamuoyuna açıklanmaktadır.

KİDR'in amacı kurumun, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, kurumun en üst düzeyde fayda sağlamasına imkân sunan bir fırsat olup paydaşlarla iletişim, iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Süreç yönetimi yaklaşımı benimsenerek, tüm birimlerin katılımı sağlanmış ve kalite komisyonu çalışmaları şeffaf bir şekilde yürütülmüştür.

Üniversite, birimlerden talep ettiği program öz değerlendirme raporları aracılığıyla bölümlerin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine dahil olmasını sağlamaktadır. Öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim ve iş birliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ

Rektör Yardımcıları: Prof. Dr. Erşan SEVER, Prof. Dr. Ömer KÖSE (Kalite Koordinatörü), Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK.

Adres: Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi/Aksaray

Telefon: 0 382 288 30 02

E-posta: rektor@aksaray.edu.tr,
cakmakys@aksaray.edu.tr

esever@aksaray.edu.tr

omerkose@aksaray.edu.tr

Kalite Komisyonu:

| | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ | Komisyon Başkanı | Rektör |
| Prof. Dr. Ömer KÖSE | Kalite Koordinatörü | Rektörlük |
| Prof. Dr. Erşan SEVER | Rektör Yardımcısı | Rektörlük |
| Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK | Rektör Yardımcısı | Rektörlük |
| Doç. Dr. Hüseyin ERDAL | Genel Sekreter V. | Rektörlük |
| Prof. Dr. Berkant KAYAN | Kalite Koor. Yrd. | Fen Edebiyat Fakültesi |
| Prof. Dr. Onur Can TÜRKER | Müdür | Bilimsel ve Teknolojik Uyg. Araştırma Merkezi |
| Doç. Dr. Hüseyin ERDAL | Bap Koordinatörü | Rektörlük |
| Nuray ÖZTÜRK | Daire Başkanı | Strateji Geliştirme Daire Başkanı |

FAKÜLTELER

| | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Prof. Dr. Talat BARAN | Dekan | Fen Edebiyat Fakültesi |
| Doç. Dr. Mustafa KIŞOĞLU | Dekan Yardımcısı | Eğitim Fakültesi |
| Doç. Dr. Mümin Atalay ÇETİN | Dekan Yardımcısı | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Doç. Dr. Gökhan GÜLTEKİN | Dekan Yardımcısı | İletişim Fakültesi |
| Doç. Dr. Mehterhan FURKANİ | Dekan Yardımcısı | İslami İlimler Fakültesi |
| Doç. Dr. Yaşar Bahri ERGEN | Dekan Yardımcısı | Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
| Doç. Dr. Aysun YÜCETEPE | Dekan Yardımcısı | Mühendislik Fakültesi |

| | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| Doç. Dr. Güler Duru AŞİRET | Dekan Yardımcısı | Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| Doç. Dr. Serkan PANCAR | Dekan Yardımcısı | Spor Bilimleri Fakültesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZKAN | Dekan Yardımcısı | Tıp Fakültesi |
| Doç. Dr. Yusuf ACAR | Dekan Yardımcısı | Turizm Fakültesi |
| Doç. Dr. Şükrü DURSUN | Dekan Yardımcısı | Veteriner Fakültesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra YAZAR | Dekan Yardımcısı | Diş Hekimliği Fakültesi |

ENSTİTÜLER

| | | |
|-------------------------------------|-------|----------------------------|
| Prof. Dr. Mehmet Ali HINIS | Müdür | Fen Bilimleri Enstitüsü |
| Doç. Dr. Funda ÇETİNKAYA | Müdür | Sağlık Bilimleri Enstitüsü |
| Prof. Dr. Sevilay USLU DİVANOĞLU | Müdür | Sosyal Bilimler Enstitüsü |

YÜKSEKOKULLAR

| | | |
|------------------------------|-------|----------------------------|
| Öğr. Gör. Dr. Ertan ALTINSOY | Müdür | Yabancı Diller Yüksekokulu |
|------------------------------|-------|----------------------------|

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

| | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|
| Prof. Dr. Mustafa ÖZ | Müdür | Eskil Meslek Yüksekokulu |
| Doç. Dr. Mehtap GÜRİSOY | Müdür | Güzelyurt Meslek Yüksekokulu |
| Öğr. Gör. Zeynel Abidin KOYUNCU | Müdür | Ortaköy Meslek Yüksekokulu |
| Dr. Öğr. Üyesi Gül OLGUN KARACAN | Müdür | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| Doç. Dr. Şefik ÖZDEMİR | Müdür | Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu |
| Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK | Müdür | Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu |

Öğretim Elemanı Temsilcileri

| | | |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Öğr. Gör. Rana ATA ÜNSAL | Öğretim Görevlisi | Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
| Arş. Gör. Gülsen TOSUN TUNÇ | Araştırma Görevlisi | Spor Bilimleri Fakültesi |
| Arş. Gör. Dr. Kubilayhan GÖÇ | Araştırma Görevlisi | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |

Öğrenci Temsilcisi

| | |
|----------------|------------------|
| Elif BAYRAKTAR | Eğitim Fakültesi |
|----------------|------------------|

Yıllara Göre Akademik Personel Dağılım Tablosu

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Prof. Dr. | 65 | 75 | 89 | 112 | 120 | 146 |
| Doç. Dr. | 86 | 101 | 109 | 127 | 166 | 184 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 292 | 300 | 288 | 259 | 239 | 218 |
| Öğr. Gör. | 184 | 185 | 193 | 198 | 194 | 199 |
| Arş. Gör. | 167 | 160 | 171 | 182 | 175 | 176 |
| TOPLAM | 794 | 821 | 850 | 878 | 894 | 925 |

Aksaray Üniversitesinin tarihi 1993 yılına dayanmaktadır. 1993 yılında Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Adana- Aksaray Karayolu'nun 7'nci kilometresinde 5.000.000 m2'lik bir alan Niğde Üniversitesi Aksaray Yerleşkesi olarak tahsis edilmiştir. Üniversitenin kuruluşu aşağıdaki gibi olmuştur;

1. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Eğitim Fakültesinden,

2. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe

bağlanan Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,

3. Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanan; Aksaray Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, 05.04.2012 tarihinde Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü 01.03.2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı kanununun 1. maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ilave edilen Ek 64. Madde" ile Aksaray'da Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ise 1.11.2016 tarih ve 29875 sayılı kanun kapsamında kurulmuştur.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişmekte olan Aksaray Üniversitesine aşağıda yer alan Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları eklenmiş olup sırasıyla şöyledir:

Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve B.30.2.ASÜ.0.00.00.01/460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulunun kurulması karar verilmiştir.

6/9/2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. 14/11/2011 tarihli ve 2011/247 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

25/6/2012 tarihli ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile İletişim Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

5/7/2012 tarihli ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

22/4/2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun kapatılması ve Turizm Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

20/8/2015 tarihli ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ile Üniversiteye bağlı olarak Tıp Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.

26/09/2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararınının 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

01/11/2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28 03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil Meslek Yüksekokulunun kurulması karar verilmiştir.

24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve bu karar, 16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Kuruluşundan itibaren Üniversitemizin fiziki alanlarına ilişkin gelişim aşağıda yer almaktadır;

Aksaray Paşacık Mahallesinde bulunan hazine mülkiyetindeki taşınmazlardan

- 2183 No'lu parsel (1.878.129,90 m²)

- 2185 No'lu parsel (1.111.083,45 m²)

- 424 No'lu parsel (2.058.500 m²) olmak üzere toplam 5.047.713,35 m² eğitim amaçlı kampüs alanı olarak Maliye Bakanlığı (Milli Emlak Genel Müdürlüğü) tarafından Aksaray Üniversitesine tahsis edilmiştir.

- 2185 No'lu Parsel ifraz edilmek suretiyle aşağıdaki şekliyle parsellere ayrılmıştır:

-2305 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2306 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2307 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2314 No'lu parsel 10.000 m²(Yurt yapımı için tahsis kaldırıldı)

-2315 No'lu parsel 1.071.083,45 m² üniversitemize kesin tahsisi yapılmıştır.

-424/1 No'lu parsel ile ifraz edilmek suretiyle, 2.058.500 m²'sinin 930.000 m²'sinin kesin tahsisi kaldırılmış, geçici tahsis olarak ağaçlandırma yapılmak üzere Orman Bölge Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Aynı parselin 250.000 m²'si ise yurt yapılmak üzere tahsisi kaldırılmıştır.

Merkez kampüsümüzdeki hazine tarafından toplamda (1.878.129,90 m²+ 1.071.083,45 m² + 1.808.500 m²) 4.757.213,35 m² tahsis edilmiş bulunmaktadır. 2019 yılında 2183 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/12 No'lu parsel adıyla 1.878.934m² ve 2185 No'lu parsel; parsel adı ve m² alanı değiştirilerek 7619/20 parsel adıyla 1.070.969 m² olmuş olup ve 424/1 No'lu parsel 840.824 m² ile birlikte toplamda eğitim amacıyla kampüs alanı olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Aksaray Üniversitesine 3.790.189 m² tahsis edilmiştir. Aksaray Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 7 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 4.756.049 m² ve toplam kapalı alanı 180.104,80 m²'dir. Üniversitemizde, rektörlük ve idari birimlerle birlikte akademik birimlerimizin büyük bir çoğunluğu kampüs yerleşkesinde yer almaktadır. Akademik ve idari birimlerimizin hizmet vermiş oldukları binaların yerleşkelere göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

| ENSTİTÜLER | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Birim Adı | Kuruluş Tarihi | Açıklama |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 26.9.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesine bağlı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. | |

| FAKÜLTELER | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Adı | Kuruluş Tarihi | Açıklama |
| Mühendislik Fakültesi | 11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | 5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 11.07.1992 tarihinde 3837 Sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | 5467 sayılı kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. |
| Fen Edebiyat | 07.10.1999 tarihinde 1999/13517 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir | 5467 sayılı kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fakültesi | Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | Üniversitesine devredilmiştir. |
| Eğitim Fakültesi | 10.08.1998 tarihinde 1998/11908 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | 5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. |
| Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak kurulmuştur. | |
| İletişim Fakültesi | 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi olarak kurulmuştur. | |
| İslami İlimler Fakültesi | 05.07.2012 tarih ve 2012/3449 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 05.08.2012 tarih 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur. | |
| Veteriner Fakültesi | 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 08.09.2012 tarih ve 28405 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur | |
| Turizm Fakültesi | 14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur. | 22.4.2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Rektörlük bünyesinde bulunan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış ve Rektörlüğe bağlı olarak Turizm Fakültesi kurulmuştur |
| Tıp Fakültesi | 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 27.08.2015 tarih ve 29458 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. | |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Aksaray Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. | 5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı'nın 01.11.2016 tarih ve 29875 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış, Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 11.09.1996 tarih ve 96/8563 sayılı BKK ve 02.10.1996 tarih ve 22775 sayılı Resmi Gazete ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. | 5467 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. (16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır). |
| | 05.07.2021 tarih ve 3518 Sayılı | |

| Diş Hekimliği Fakültesi | 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Cumhurbaşkanlığı karar eki,06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| YÜKSEKOKULLAR | | |
| Birim Adı | Kuruluş Tarihi | Açıklama |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | 26.9.2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur | |

| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Adı | Kuruluş Tarihi | Açıklama |
| Teknik Bilimler MYO | 1986 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | Niğde Üniversitesinin 1992 tarihinde kurulması ile 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Üniversitesine bağlanmıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 5 Nisan 2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler ve Sosyal bilimler olarak iki ayrı Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. |
| Ortaköy MYO | 1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | Niğde Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken; bağlantısı değiştirilerek 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunla kurulan Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. |
| Güzelyurt MYO | 18.09.2007 tarih ve 460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanununun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. | |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. | 5467 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. |
| Sosyal Bilimler MYO | 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. | 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. |
| Eskil MYO | 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli | |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 Sayılı Kanununun 2809 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eski Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği gibi yasal düzenlemeler ve misyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu bir biçimde katılımcı, çok sesli, paydaşların talep ve beklentilerini dikkate alan karar verme mekanizmalarını bünyesinde barındıran bir yönetim modeli ve idari yapıya sahiptir. Üniversitemizin [hiyerarşik](#) idari yapılanması yasal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış, [görev, yetki ve sorumluluklara](#) dayalı olarak işleyen [senato](#), [üniversite yönetim kurulu](#), akademik birimler bünyesindeki fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve bölüm/anabilim dalı kurulları ile rektörlük idari birimleri ve bağlı akademik birimlerden oluşmaktadır. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamuyu aydınlatma prensipleri doğrultusunda senato kararları kamuya açık bir biçimde [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemiz idari teşkilatlanması, iş, eylem ve süreçleri ile ilgili olarak [görev, yetki ve sorumluluklar](#), [prosedürler](#), [prosesler](#) ve [iş akışları](#) hazırlanarak kamuya açık bir şekilde paylaşılmıştır. Bu şekilde Rektörlüğe bağlı koordinatörlük, birim, kurul ve komisyonlar ile akademik ve idari faaliyetler sağlanmakta ve faaliyetler hem etkin hem de verimli bir biçimde yürütülmektedir.

Karar alım ve uygulama süreçlerinde paydaş katılımına önem verilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz genelinde ve bağlı akademik birimlerde danışma kurulları oluşturulmuştur. [ASÜ Enstitüler, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okulu Danışma Kurulu Esasları](#) hazırlanarak bu esaslara uygun oluşturulan her bir birim danışma kurulunda iç paydaşlarımız yanında ilgili akademik birim faaliyet alanı ile ilişkili kamu/özel sektör kurum ve kuruluş temsilcileri ile mezun öğrenci temsilcileri de [yer almaktadır](#). 2023 yılında yapılan ve 2024 yılında yapılması planlanan çalışmaların değerlendirildiği [Aksaray Üniversitesi \(ASÜ\) 7'nci Danışma Kurulu Toplantısı](#), paydaş kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin beklenti ve taleplerine uygun idari politikalar geliştirilmesine önem verilmekte olup aktif olarak yürütülen öğrenci danışmanlık programlarımız aracılığıyla, öğrencilerimize ilk kayıt aşamasından itibaren tüm eğitim-öğretim hayatları boyunca kapsamlı akademik bilgilendirme ve destek [sağlanmaktadır](#). Öğrencilerimizden gelen tüm talepler, görüşler ve öneriler ise danışman toplantıları ve danışmanlık hizmetleri kapsamında titizlikle değerlendirilmekte ve ilgili birim idarelerine raporlanarak gerekli adımların atılması sağlanmaktadır. Başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimiz Üniversitemizle ilgili her türlü soru, sorun, talep, görüş, öneri ve eleştirilerini [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) aracılığıyla iletebilmekte, beklenti ve taleplere yönelik idari ve akademik uygulamaların geliştirilmesine destek olmaktadır. Ayrıca Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında vasıtasız-doğrudan iletişim imkanı sağlayan ve öğrencilerin taleplerini doğrudan Rektöre ilettikleri ["Rektörüne Sor!" etkinliği](#) tertip edilmektedir. Öğrenci toplulukları üzerinden alınan benzer [talep ve beklentiler](#) de idarece değerlendirilmektedir.

Aktif ve mezun öğrenciler ile çalışanlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta ve anket sonuçlarına göre alınacak önlemler raporlanarak Üniversite yönetimine idari politika ve eylemlerinde kullanılmak

üzere sunulmakta ayrıca kamuya açık bir biçimde Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında da [paylaşılmaktadır](#).

Her birimiz, kurul, bölüm, anabilim dalı ve idari personel düzeyinde düzenli toplantılar, yeni öğrencilere yönelik kapsamlı oryantasyon programları, öğrenci danışman memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla gelen tüm görüş, öneri, talep ve şikayetleri titizlikle değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda oluşturulan [Birim Kalite Faaliyet Planları](#) Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulmakta ve kamuya açık bir şekilde erişime açılmaktadır.

Üniversitemiz kalite politika ve uygulamalarına yönelik olarak Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, genel sekreter, akademik ve idari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcilerinden oluşan Üniversite Kalite Komisyonu ve bir rektör yardımcısı başkanlığında akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan Kalite Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde [Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı, Uzaktan Eğitim, Risk Yönetim ve Kalite İç Denetim](#) çalışma grupları da tesis edilmiş olup 2023 yılında ilgili çalışma grupları faaliyetlerini sürdürmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Üniversitemizde, başta Rektör ve görevlendirdiği üst yönetim ekibi olmak üzere her düzeydeki çalışan, kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması, geliştirilmesi ve içselleştirilmesi hususunda yüksek motivasyon ve duyarlılıkla kalite süreçlerinde aktif bir şekilde rol almaktadır. Kalite süreçleri, görevlendirilen bir rektör yardımcısı başkanlığında [Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Kalite süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi ve bölümler arası fonksiyonel faaliyetlerin iş birliği içerisinde sürdürülebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite süreçleri ve kalite iç değerlendirme raporu hazırlanmasına ilişkin [bilgilendirme toplantıları](#) gerçekleştirilmektedir.

Kalite güvence sisteminin aktif halde yürütülebilmesi ve alt birimlerin aktif olarak faaliyetlerini sürdürebilmesi için başta Rektör, rektör yardımcıları ve genel sekreter olmak üzere her kademe yöneticinin personele liderlik ettiği bir [Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunda kalite süreçlerinin yürütülmesinde hedef ve çözüm odaklı olabilmek adına Rektör yardımcısının liderliğinde bölümler arası fonksiyonel iş birliği ve etkili iletişim sağlanmaktadır. Komisyonunda tüm iç paydaşların temsilinin sağlanması için Rektörün katılımcı liderlik anlayışıyla, [her bir rektör yardımcısının](#) alt çalışma gruplarına başkanlık etmesi ve alt çalışma gruplarındaki üyelerin farklı bilim dallarından seçilmiş olması bunun en açık göstergesidir.

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, kalite kapsamında niteliksel bir standart sağlamak ve kaliteyi arttırmak amacıyla [akreditasyon çalışmaları](#) yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen "[Akreditasyon Sertifikası](#)" almaya hak kazanması ve TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre verilen sertifikayla Türkiye genelindeki üniversite merkezi laboratuvarları arasında 7'nci, bölgede ise akredite olan ilk üniversite olma başarısı göstermesi akreditasyon çalışmalarının güzel bir örneğidir. Üniversitemizin akreditasyon çalışmalarına ilişkin bir diğer örnek ise, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünün akreditasyon sürecinin [tamamlanmasıdır](#). Akreditasyon çalışmaları, diğer fakülte ve bölümleri de kapsayacak şekilde geliştirilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi ve bu sistemin gereklerinin yerine getirilmesinde tüm yöneticiler aktif rol almaktadır. Kalite güvence sisteminde yer alan bu birimlerin tümü Aksaray Üniversitesi [Kalite Politikası](#) ve [Kalite El Kitabı](#)'na göre faaliyetlerini yürütmektedir. Konuya ilişkin tüm kararlar Senato'da alınmaktadır.

Üniversitemiz vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda etkili bir Kalite Güvence Sistemi ve kalite kültürü oluşturmak adına, kurumun ilke ve değerleri doğrultusunda stratejik hedefler belirlemek için [stratejik planın hazırlanması](#), uygulanması ve değerlendirilmesinde tüm sürece Rektör liderlik etmekte, Rektörün katılmadığı durumlarda süreç, görevlendirilen rektör yardımcısı ile yürütülmektedir. Üniversitemizin kurulduğu 2006 yılından itibaren üç stratejik plan hazırlanmış olup, üçüncü stratejik plan halen uygulanmaktadır. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan planlama sürecinde özellikle Üniversitemizin güçlü/zayıf, tehdit/fırsatlarını gösterir analizler yapılmıştır. Yapılan bu analizler çerçevesinde kurum olarak

gelişime açık yönlerimizin neler olduğu tespit edilmiş, gelişime açık yönlerimizin, güçlü yöne çevrilebilmesini sağlayacak hedef ve göstergeler [stratejik planda](#) yer almıştır. Planın istenilen hedeflere ulaşır ulaşmadığı konusunda yapılan değerlendirmeler, yıl sonunda düzenlenen faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesi, 925 [Akademik personel](#), 328 [İdari personel](#) ve 229 [Sürekli işçi](#)den oluşan, her kademedeki bilgi ve beceriye sahip çalışan kadrosuna sahiptir. Bu sayede, Aksaray Üniversitesi her geçen yıl gelişimini sürdürmekte ve artan bir ivmeyle ilerlemektedir. Aksaray Üniversitesi, bu gelişimi sağlarken liyakat esaslı görevlendirmelerle etkili iletişim becerilerine sahip olan, çözüm odaklı, kurum hedefleri doğrultusunda çalışmaya motive olan, ***kurumsal aidiyete ve liderlik becerilerine sahip olan nitelikli insan kaynağı ile kurumun güçlendirilmesini*** hedef almaktadır. Bu anlamda her kademedeki çalışanların bilgi, beceri ve potansiyelinin kurum hedefleri doğrultusunda geliştirilmesi için [sürekli öğrenme](#) yaklaşımıyla çalışanların kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan hizmetleri sunmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerimizin yanı sıra idari personelimizin de, sürekli değişen/ güncellenen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimlerin yanında başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere de personelimizin katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda [Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı](#) aktif olarak kullanılmaktadır.

Kalite kültürünün öğrenci düzeyinde de yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının da sağlanması amacıyla öğrenci topluluğu temsilcileri ile Rektör başkanlığında bir araya gelmektedir. ***“Rektörüne Sor!”*** isimli etkinlik kapsamında Rektör, öğrencilerle bir araya gelerek beklenti ve isteklerine ilişkin fikir alışverişinde bulunmuş ve bu sayede öğrencilere sorunlarını ve eleştirilerini de bizzat Rektöre iletme fırsatı sunulmuştur. Bu gibi uygulamaların gelenekselleşmesine çalışılmaktadır. Yine öğrencilerin kalite süreçlerine katılımlarının sağlanması ve kalite kültürünü öğrenci paydaşlarımızı da kapsayacak şekilde popülerleştirmek amacıyla Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması ve kalite çalışmalarımız hakkında bilgilendirilmesi amacıyla akademik birimlerimiz tarafından öğrencilere [oryantasyon eğitimleri](#) verilmiştir. Oryantasyon toplantılarında öğrencilerimiz, eğitim amaçları, ders çıktıları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS/Bologna Bilgi Paketi, öğrenci değişim programları, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer), kampüs içinde bisiklet kullanımı, kütüphane hizmetleri gibi konuların yanı sıra kalite güvencesi ve program akreditasyonu hakkında da bilgilendirilmektedirler.

Kalite kültürünün tüm paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine dış paydaşların dahil edilmesi, hem iç paydaşlarımızın araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi hem de bölge sanayi paydaşlarımızın proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçirilmesi amacıyla [Aksaray Teknopark](#) kurulmuştur. Başta Rektörümüz ve rektör yardımcılarımız tüm sürece liderlik etmişlerdir. Rektörümüz yaptığı [fabrika/iş yeri ziyaretleri](#) ile Teknopark çalışmaları başta olmak üzere, akademi, endüstri, öğrenci ve toplum odaklı üniversite-sanayi iş birlikleri hakkında fikir alışverişlerinde bulunmuştur ve Aksaray Teknopark olarak, girişimcilik faaliyetlerine destek olmak, teknolojiye olan tutkuyu beslemek ve hayallerin gerçeğe dönüştürülmesini sağlamak amacıyla Teknopark'ın sunduğu altyapı, danışmanlık, eğitim ve iş birliği fırsatlarından en iyi şekilde faydalanmaya davet etmiştir.

Üniversitemiz olası felaket ve kriz anlarında etkili bir [Kriz Yönetim Politikası](#) uygulamaktadır. Ekosistemdeki değişimler ve küresel felaketler konusunda üst yöneticilerin liderlik ve çevik yönetim becerisi ve kriz yönetim stratejileri ile paydaşlarının kaygı ve beklentilerini de dikkate alarak kurumun gelecekteki belirsizliklere hazır olması sağlanmaktadır. Bu minvalde Mart 2020’de dünyayı ve ülkemizi derinden etkileyen [Covid-19 pandemisi](#) ile Şubat 2023’te asrın felaketi olarak nitelendirilen ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketini paydaşlarımız ve öğrencilerimizin en az hasarla atlatabilmesi için gerekli çalışmaları ivedilikle gerçekleştirmiştir. Covid-19 pandemisinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin](#) eğitim öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmuş olması ve aynı şekilde “asrın felaketi” olarak nitelendirilen Kahramanmaraş merkezli depremde [Kriz İletişim Merkezimizin \(KİM\)](#); öğrencilerle temas kurma, yardım koordinasyonu ve [deprem bölgelerine personel](#) ve araç desteği gibi kritik birçok konuda [aktif rol oynaması](#), üniversitemizin üst yönetimi ve personelimizin özverili çalışmalarıyla hayata geçirdiği kriz yönetim uygulamalarının en güzel örneklerinden biridir. Üniversitemiz her iki felakette de etkili bir kriz yönetim politikası uygulamış ve bu süreçte başta öğrenci paydaşları olmak

üzere tüm paydaşlarını [motive etmek](#), [onlar için çalışmak](#) ve onlar adına gösterdikleri çabaları [somutlaştırmak](#) için yaptığı çalışmalar da geleceğe yönelik [olası felaketler](#) ve kriz yönetim uygulamaları için birer örnek teşkil etmektedir.

Üniversitemizde idari ve akademik personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışmalarını teşvik etmek ve Üniversitemizin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak ve ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla [İdari ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergeleri](#) yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin, URAP verilerine göre, akademik performans bakımından dünyanın en iyi 2.500 üniversitesi arasına yer alması ve listeye Türkiye’den 82 üniversite girebilirken, [2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler sıralamasında üçüncü, genel sıralamada ise 66’ncı](#) olması akademik performans için güzel bir örnek teşkil etmektedir.

Üniversitemizde tüm birimlerimiz, belirlenen hedeflere ulaşabilmek adına üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürütmek için başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz tüm birimleriyle [ISO 9001 Kalite Belgesini](#) alan [ilk dokuz üniversiteden](#) biridir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri, durum analizi, misyon, vizyon ve değerleri, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme süreçleri, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir arada sunulduğu stratejik planlama süreci dahilinde Üniversitemizin kurulduğu tarihten bu yana üçüncüsü gerçekleştirilen 2020-2024 Stratejik Planı cari durumda geçerlidir. Her yıl sonunda düzenlenen [Faaliyet Raporları](#) ile Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi izlenmekte, kurumsal kabiliyet ve kapasite değerlendirilerek üstün ve zayıf yönler belirlenmekte, öneri ve tedbirler geliştirilmektedir.

Üniversitemiz 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında ["Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite](#) olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin spor ve sağlık alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmek, ilgili alanlar özelinde kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmek, Üniversite altyapısını misyonuyla uyumlu biçimde bu doğrultuda ihtisaslaştırmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, bölgenin ihtiyaçları ve Üniversitemizin potansiyeli dikkate alınarak spor ve sağlık alanında ihtisaslaşmamız yoluyla üniversite-sanayi işbirliğine önemli düzeyde katkı sunulması, ihtisas alanımızda bölgeye nitelikli insan kaynağı sağlanması, inovasyon kültürünün geliştirilmesi ve yerli imkanlarla katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi, istihdam sorununun çözümüne ve ulusal kalkınma hedeflerimize destek olunması hedeflenmektedir. İhtisas alanımız ile ilgili faaliyetleri koordine etmek amacıyla Rektörlüğe bağlı Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuş ve Koordinatörlük 2023 yılı faaliyetlerini aylık bazda sunum yoluyla yayınlamıştır. Ayrıca ilgili Koordinatörlük web sayfasında ihtisas alanımız doğrultusunda yapılan yayınlar, yürütülen projeler, gerçekleştirilen [protokoller](#) gibi bilgi ve belgeler kamuya açık biçimde sunulmaktadır. Örneğin 2023 yılı içinde ["Aksaray'ın Sağlık ve Spor Turizmi Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma"](#) isimli projenin sonuç raporu Koordinatörlük tarafından yayınlanmıştır.

Üniversite- sanayi ve üniversite-şehir işbirliği konusunda önemli bir aşama olan Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ([Aksaray Teknopark](#)) faaliyetlerinin hayata geçirilmesi için önemli adımlar atılmıştır. Bu doğrultuda kampüs alanı içinde teknopark kurulma çalışmalarına başlanmış, [yeni yönetim kurulu](#) oluşturulmuş ve firmalardan [ön başvurular](#) alınmıştır.

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri [E-Üniversite](#) ara yüzünde toplanmış olup beklenti ve talepler doğrultusunda ilgili sistemler geliştirilmekte ve güncellenmektedir. [Office 365](#) uygulaması tüm personelimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz bilgi güvenliği konusunda attığı adımlar ve standartlar doğrultusunda yaptığı çalışmaların ardından ["ISO 27701:2021 KVKK Yönetim Sistemi Sertifikası"](#) almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz kendisiyle aynı dönemde kurulan üniversiteler arasında ikinci, üniversiteler genel sıralamasında 13’üncü, tüm markaların yer aldığı [TOP 100 listesinde ise 53’üncü basamakta](#) yer alarak 2023 yılında sosyal medyanın en değerli markalarından birisi olmuştur.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında, gençlerin milli teknoloji hamlelerine katkı verebilecek nitelikte yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla "[Sektör Kampüste](#)" isimli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır.

GreenMetric (Yeşil Ölçüm) platformu tarafından açıklanan 2023 yılının en çevreci Üniversiteleri sıralamaya girebilen 98 Türk üniversitesi içinde, [2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında Üniversitemiz ikinci olmuştur](#). Ek olarak Eylül 2017 itibarıyla Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından başlatılan "Sıfır Atık" projesi kapsamında 2018 yılından itibaren başlatılan çalışmalar sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından üniversitelerde engelsiz yaşam kapsamında bir derecelendirme olan "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ve "Engelsiz Program Nişanları" uygulaması kapsamında Üniversitemiz, 2018 yılında kampüsün bütünü için Turuncu Bayrak, 2020 yılında iki Turuncu, bir de Yeşil Bayrak, 2021 yılında yedi Turuncu ve iki Yeşil Bayrak ödülü alarak Türkiye ikincisi olmuştur. 2022 yılında ise 15 Turuncu, beş Yeşil ve dokuz Mavi olmak üzere toplam 29 bayrak ödülü ve 4 program nişanı alan Üniversitemiz, 114 üniversite arasında Türkiye birincisi olmuştur. Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Bölümleri görme engellilerin; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü ise bedensel engellilerin erişimlerine ilişkin düzenlemeleriyle "Engelsiz Program Nişanı" alma başarısı göstermiştir. [2023 yılında ise dokuz turuncu ve mavi, beş yeşil olmak üzere 23 bayrak alan Üniversitemiz derecelendirmeye alınan 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur](#).

Üniversitemiz, "Nörolojik Bozukluğa Sahip Bireyler İçin Bütüncül Rehabilitasyon Sistemi" isimli çalışmayla kurumsal anlamda ilk [patentini](#) almıştır. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Üniversitemizin farklı akademik birimlerinden 14 öğrencinin hazırladığı projeyi [destekleme](#) kararı almıştır.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi (İİBF) öğrencilerinin [Borsa İstanbul Uygulama ve Finans Simülasyonu Laboratuvarı \(BİSTLAB\)](#) aracılığıyla, finans alanına dair tüm iş ve işlem süreçlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilecekleri laboratuvarın kuruluş çalışmaları başlamıştır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer fırsatları için alternatif uygulamalar geliştirmeyi ve mezunlarla iletişimi sürdürerek kurumsal kimlik oluşumuna katkı sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz 2023 yılı içinde Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) Aksaray İl Müdürlüğü ile "[İş Kulübü Eğitimi](#)" isimli etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinlik kapsamında 120 öğrencinin 4 gün süre ile "Kendini Tanıma," "Hedef Belirleme," "Etkili CV Hazırlama," "Beden Dili ve İletişim Becerileri" ile "Mülakat Teknikleri" başlıklı dersler almaları sağlanmıştır. Üniversitemiz 2023 Orta Anadolu Kariyer Fuarı'na ([ORAKAF'23](#)), öğrenci ve görevli yaklaşık 300 kişilik bir ekip Rektör başkanlığında katılmıştır.

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlayan iç kontrol sisteminin yerleştirilmesi, benimsenmesi ve gerçekleştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte, [iç kontrol eylem planı](#) değerlendirme raporları yıllık bazda yayınlanmaktadır.

2022 yılında başlanan üniversite-şehir-sanayi etkileşimine yönelik uygulamalardan olan Laboratuvar bilgi sistemi ([ASÜBTAM Otomasyon Sistemi/Labsis](#)) kullanımı iyileştirilerek devam etmektedir.

Üniversitemiz enerji yönetimi ve verimliliği kapsamında 2021 Yılında kurulan "Enerji Yönetimi Koordinatörlüğü" 2023 yılında da aktif olarak çalışmalarını sürdürmüştür. "Sürdürülebilir Kampüs" anlayışı çerçevesinde kampüs alanının yeşillendirilmesi çalışmaları devam etmekte, ağaç yetiştiriciliğine uygun olmayan kampüs toprağının dönüşümü amacıyla "[ASÜ Toprak Bağışı](#)" uygulaması vasıtasıyla nakdi veya aynı bağış, bağış yapan kurum ve kuruluşlar, bağışlanan toprak ve dikilen ağaç sayıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu vasıta ile bugüne kadar toplam 1534 yeni fidan dikimi gerçekleştirilmiştir.

Bölgesindeki ilk hayvan hastanesi olan [ASÜ Hayvan Hastanesi](#) Veteriner Fakültesi lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmaktadır. Halka açık olan hayvan hastanesi, 2023 yılında da yerel ve bölgesel olarak çevresine klinik hizmetler vermeyi sürdürmüştür.

TS ISO 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi belgesine sahip olan Üniversitemizin 17.05.2023 tarihi itibarıyla [belge yenileme](#) işlemi gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi, kuruluşundan itibaren eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetlerinde sürekli gelişim ve değişim hedefiyle ilerlemektedir. Bu amaçla, 29.11.2017 tarihinde alınan 2017/26-04 sayılı Senato kararıyla Üniversite, kalite kültürünü oluşturarak akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmek amacıyla Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünü kurmuş ve buna bağlı olarak çeşitli Çalışma Grupları oluşturmuştur. Bu gruplar, belirlenen görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde faaliyet göstererek üniversitenin kalite standartlarını artırmayı amaçlamaktadır. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Çalışma Gruplarının görev, yetki ve sorumluluklarını içeren [yönerge](#), resmi web sayfasında adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi'nin sağlıklı bir şekilde yerleşebilmesi için süreçler, aktif bir şekilde Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Koordinatörlük, sürecin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla bir rektör yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü, kendi bünyesinde bulunan 3 öğretim görevlisi ve 1 memurun yanı sıra, Üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan 1 profesör, 1 doçent, 1 şube müdürü, 2 uzman ve 1 memur üyeyi de sürecin yönetimine dahil ederek katkı [sağlamaktadır](#). Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, güncel veriler ve dokümanlar düzenli olarak Kalite [web](#) sayfasında paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, birimlere ait iş akış süreçleri, görev tanımlamaları, prosesler, prosedürler, talimatlar, formlar ve listelere ilişkin dokümanlar sürekli olarak güncellenmektedir.

Yıllık YÖKAK Değerlendirme Raporu: Üniversitemizde 2015 yılından itibaren, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurum içi değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. [Bu raporlar](#), kalite koordinatörlüğü ve çalışma grupları tarafından toplanan verilere dayanarak kurumun genel performansını ve kalite standartlarına uygunluğunu değerlendirmesine olanak tanımaktadır. YÖKAK Değerlendirme raporunun yanı sıra, Üniversitemizdeki kalite güvencesi mekanizmalarını geliştirmek için gerek ulusal gerek uluslararası standartlar da karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001: 2015) ve Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (TS 13811) belgelerine sahip olup, her yıl düzenli olarak TSE Bölge Müdürlüğü tarafından dış tetkike tabi tutulmaktadır. Üniversitemizde, bu belgelerin yenilenmesi kapsamında daha önceden duyurulan planlar çerçevesinde sırasıyla iç tetkikler, yönetim gözden geçirme toplantısı ve dış tetkikler gerçekleştirilmiştir. 13-17.03.2023 tarihleri arasında Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 39 bölümde iç tetkikler gerçekleştirilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) [Tetkik Raporu](#) 9.2. İç Tetkikler - İncelenen Dokümanlar, Bulgu ve Kayıtlar başlığı altında bu tetkiklere değinilmiştir. Bir diğer iç tetkik ise 13-16.03.2023 tarihleri arasında, TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Standartlarına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (TS 13811) [Tetkik Raporu](#) 9.2. İç Tetkikler - İncelenen Dokümanlar, Bulgu ve Kayıtlar başlığı altında bu tetkiklere değinilmiştir. İç tetkikler sonrasında, 29.03.2023 tarihinde Üniversitemizde Kalite hedefleri, iç tetkik sonuçlarının değerlendirilmesi, iyileştirici faaliyetler, Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemini etkileyen faktörler ve diğer kalite ile ilgili konularının görüşüldüğü Gözden Geçirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Nihayetinde ise, TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sisteminin geçerliliğinin devamı ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Standartları belgelerinin yenilenmesi amacıyla üniversitemizde 04.05.2023-05.05.2023 tarihleri arasında TSE tarafından dış gözetim tetkikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde gerçekleştirilen bu dış tetkikler neticesinde ise, [KYS belgesinin geçerliliği devam etmiş, HSS belgesi ise 12.05.2023 tarihinde yenilenmiştir. KVKK Yönetim Sistemi](#) Aksaray Üniversitesi (ASÜ), bilgi ve veri güvenliği konusunda yapmış olduğu çalışmalar ve oluşturduğu standartlar sonucu ISO 27701:2021 KVKK Yönetim Sistemi Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Bu sertifika, Üniversitenin bilgi güvenliği sisteminin kurulumunu, yönetimini ve sürdürülebilirliğini kapsayarak, siber güvenlik ve gizliliğin korunması, bilgi varlıkları, süreçleri, güvenliği ve risk yönetiminin sağlanmasını ifade etmektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası standartları yerine getirmeye çalışırken aynı zamanda içsel süreçlerinde kendi oluşturduğu çeşitli güvence mekanizmalarını yürütmektedir. Bu süreçler ve mekanizmalara ilişkin açıklamalar aşağıda sıralanmıştır. **Düzenli Paydaş Toplantıları:** Kalite Koordinatörlüğü, periyodik olarak iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda, kurum içinde ve dışında önemli paydaşlarla etkin iletişim sağlanmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Bu uygulama, örneğin [ASÜ 7. Danışma Kurulu Toplantısı](#) gibi kalite süreçlerinin başarıyla yönetildiğini göstermektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu üyeleriyle, Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve uygunluk düzeylerinin objektif bir şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar, 2023 Yılı Kalite Koordinatörlüğü [Bilgilendirme Toplantısı](#) örneğinde olduğu gibi, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. **Bilgi Yönetim Sistemi ve Veri İzleme:** Kalite koordinatörlüğü, Rektörlük bünyesindeki çeşitli bilgi yönetim sistemlerini kullanarak gerekli verileri düzenli bir şekilde izlemekte ve paydaşlardan gelen görüşlere odaklanmaktadır. Bu sistemler, kurumsal performansın objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu doğrultuda, İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen ve 2023 yılı Kalite Koordinatörlüğü [Kalite Faaliyet Planı](#) çerçevesinde bulunan anketler gerçekleştirilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) Tetkik Raporu 9.1. Performans Değerlendirme - İncelenen Dokümanlar, Bulgu ve Kayıtlar başlığı altında bu anketlere ilişkin [bilgi verilmiştir](#). Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, Üniversite genelindeki kurumsal istatistikleri düzenli olarak güncelleyip, bu verilere web sayfası üzerinden erişim imkanı

tanılmaktadır. Bu istatistikler arasında açık ve kapalı spor alanları, eğitim alanları, idari alanlar ve laboratuvar alanlarına dair güncel bilgiler, kütüphane kaynakları, akademik ve idari personel istatistikleri ile [öğrencilere](#) ilişkin istatistikler bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü, bu değerleri ASÜ'ye özgü detaylarıyla takip ederek, Üniversitemin [genel performansını](#) izlemekte ve iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmektedir. [ATÖSİS Sistemi](#) Üniversitemiz, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ile akademik teşvik süreçlerini kurumsallaştırmaya devam etmektedir. Bu sistem, akademik teşvik ödemeleriyle ilgili değerlendirme sonuçlarını yönetmekte ve [itiraz süreçlerini](#) düzenlemekte ve standartlaştırmaktadır. [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), Üniversitemizle ilgili her türlü soru, sorun ve görüşlerin paylaşılmasına yönelik bir platformdur. Bu sistem, personel, öğrenci ve akademisyenlerin şikayet, öneri ve memnuniyetlerini toplayarak çözüme ulaştırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, 27 Nisan 2023 tarihi itibarıyla, Merkez Kampüs Giriş Kapılarında [plaka tanıma sistemi](#) aktif hale getirilmiştir. Bu sistem, kampüs güvenliğini artırmayı ve kampüs trafiği hakkında istatistiksel veriler elde etmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mali saydamlık ilkesine bağlı ve hesap verme sorumluluğuna dayalı bir yönetim anlayışının temel gereği olan faaliyet raporları, bir yandan kamuoyunu oluşturan taraflara kamu idarelerinin hedeflerini, önceliklerini ve bu hedeflere ulaşmak için uyguladıkları politikaları öğrenme imkânı sunmakta; diğer yandan da açıklanan faaliyet bilgileri çerçevesinde hesap verebilirlik mekanizmasının etkin bir şekilde işlenmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile idari faaliyetleri kamuoyu ile paylaşmak amacıyla, [İdare Faaliyet Raporu](#) ile yıllık Performans Programı, Yatırım İzleme Değerlendirme Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kurum resmî web sayfasından tüm iç ve dış paydaşlarımızın kolay ulaşılabileceği bir şekilde paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporlarının ekinde yer alan güvence beyanı, her yıl harcama yetkilileri tarafından, idari birim faaliyet raporunun ekinde yer alan güvence beyanı ise üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi tarafından imzalanarak o yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler güvence altına alınmaktadır. Aylık olarak yayınlanan ve kamuoyuna duyurulan mali raporlar, Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Üniversitemiz, altı aylık periyodlar halinde 3 yıl boyunca Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetime, her türlü süreçle ilgili olarak da İç Denetim Birimi tarafından iç denetimlere tabi tutulmaktadır. Üniversitemize ait her türlü mali faaliyetler, Hazine ve Maliye Bakanlığı kontrolünde otomasyon üzerinden ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemiz Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, Aksaray Üniversitesinde meydana gelen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, Aksaray Üniversitesinin öğrenci ve öğretim üyelerine Üniversitemin işleyişinin, fiziki yapısının, olanaklarının, faaliyetlerinin etkin bir biçimde tanıtımını gerçekleştirmek, Üniversitemin birimleri arasında iletişimi sağlamak, yapılacak organizasyon ve gerçekleştirilecek faaliyetlere destek vermek, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Aksaray Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak, basın ve yayın organlarında çıkan ve Aksaray Üniversitesini ilgilendiren haberler konusunda yönetimi bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimimiz, toplumsal sorumluluk ve şeffaflık ilkesinin bir parçası olarak akademik faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri başta olmak üzere tüm etkinlik ve güncel verileri kamuoyu ile yazılı, görsel basın ve [resmî web sayfamız](#) ve aşağıda yer alan [resmî sosyal medya](#) hesapları üzerinden paylaşmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimler, web sayfaları üzerinden düzenli olarak duyuru, etkinlik, haber, akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verileri güncellemekte ve yayınlamaktadır. Bu birimlere ait web sayfaları, ilgili personel tarafından yönetilmekte olup, bu sorumluluk fakülte, bölüm ve diğer idari birimler tarafından atanmış personel tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca, birim yönetimi tarafından sürekli denetim ve gözetim altında tutularak, sağlıklı ve güvenilir [bilgi akışı](#) sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı kadrolarına yapılan başvurularda, kalite, liyakat ve hesap verebilirlik ilkeleri ön plandadır. Bu çerçevede, ilgili fakültelerin web sayfalarında öğretim elemanı kadrolarına başvuran ve atanan adayların sonuçları, Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun'a uygun olarak [ilan](#) edilmektedir. Ek olarak [Senato kararları](#) kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışımızın bir göstergesi olarak web sayfamızda düzenli bir biçimde paylaşılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirmek ve sürdürmek amacıyla birimlere özgü [Danışma Kurulları](#) oluşturarak çalışma ilkelerini belirlemiştir. Bu kurullar, Üniversite ve birimlerindeki bilimsel

etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim faaliyetleri gibi konularda görüş ve öneriler sunan önemli bir platform olarak işlev görmektedir. Kurullar, Üniversite yönetimine değerli geri bildirimler sağlayarak daha etkin bir iş birliği ve bilgi paylaşımını destekler. Faaliyetleri kapsamında, kamuoyunu aydınlatma ve kurumsal hesap verebilirliği artırma hedefine yönelik çalışmalar yürütürler. Bu bağlamda, danışma kurulları yılda en az bir kez [toplunarak](#) faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumsal İstatistikler web sayfamızda, Üniversitemizde, açık ve kapalı spor alanları, eğitim alanları, idari alanlar, laboratuvar alanları, kütüphane kaynakları ile ilgili güncel bilgiler ile akademik ve idari personele, öğrencilere ilişkin çeşitli istatistikler ve bilgiler düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). **Sayılarla ASÜ** web sayfamızda ise, yıllık bazda akademik, idari ve işçi statüsünde çalışan personele yönelik bilgiler, Üniversitemize kayıtlı öğrencilerimizin sahip olduğu fiziki, sosyal ve eğitimsel imkanlara dair istatistikler, Üniversitemizin gerçekleştirdiği anlaşmalar ve değişim programlarının kullanımlarına ait istatistikler, kütüphanemizin kaynaklarına dair bilgiler ve istatistikler, Üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal faaliyetler ile spor, sağlık ve mediko hizmetlerine ilişkin istatistikler sunulmaktadır. Bu kurumsal istatistikler, Üniversitemizin şeffaf bir yaklaşım benimseyerek kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini güçlendirme amacını yansıtmaktadır.

Üniversitemizdeki bir diğer iyileştirme ise, [e-üniversite modülü](#) aracılığıyla gerçekleşmiştir. Bu arayüz sayesinde, öğrenci ve personel üniversitenin sahip olduğu çeşitli bilgi yönetim sistemlerine kolaylıkla erişebilir ve gerekli süreçleri takip edebilirler (Örneğin: Öğrenci Bilgi Sistemi, Ders Dışı Etkinlik Süre Takip Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Mevlana ve Erasmus İkili Takip Sistemleri, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi gibi bir çok paydaşı ilgilendiren sistemler). E-üniversite modülü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak, üniversite içindeki bilgi yönetim süreçlerini daha şeffaf ve erişilebilir hale getirme amacını taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz: *“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.”*

Üniversitemizin misyonu, Üniversitemizin kuruluş gayesini, ulaşılmak istenen hedefi, bu hedefe ulaşırken kullanacağı bileşenleri içerecek şekilde kurgulanmıştır.

Vizyonumuz: *“Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”*

Vizyonumuz gelecekte nerede olmayı hedeflediğimizin bir göstergesi olarak kurgulanmıştır. Hem misyonumuz hem vizyonumuz, paydaş odaklı olmayı, bilim ve teknolojiye faydalanmayı, yerelde ve ulusal düzeyde gelişime katkı sağlayacak bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim odaklı olan Üniversitemiz aynı zamanda araştırma geliştirmeye ve toplumun ihtiyaçlarına da duyarlı olmayı hedeflemekte olup, bunu 2'nci ve 3'üncü Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile yansıtmaktadır.

2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan, misyon ve vizyonumuza uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Amaçlarımız;

- A.1 Eğitim öğretim kalitesini artırmak,
- A.2 Bilimsel araştırmaların kalitesini arttırmak ve sürdürülebilir kılmak,
- A.3 Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek,
- A.4 Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek,
- A.5 Bölgenin mevcut verimlilik düzeyi ve inovasyon kabiliyetinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünü artırmak.

Beş ana amaç, bu amaçların altında 16 hedef belirlenmiş ve bu hedefler 80 performans göstergesi ile takip

edilmiştir. Belirlenen amaçlarda kalite ve nitelik vurgusu ön plana çıkartılmıştır. Kurumun gelişiminde ve süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesinde nicelikten ziyade niteliğin önem arz ettiği bilinci ile hareket edilmiştir.

Özellikle beşinci amacımız misyon farklılaşmasını öne çıkaracak şekilde belirlenmiştir. Aksaray Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Bu program ile Ülkemiz hedefleri kapsamında, Aksaray Üniversitesinin başta Aksaray olmak üzere bölge ile bütünleşmesini sağlamak, spor ve sağlık alanlarında iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmek, ilgili alanlar özelinde tek tipten uzaklaşılarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmek, Üniversite altyapısını misyon dahilinde ihtisaslaştırarak bu sektörlerin kalkınmasını sağlamaktır. Aksaray Üniversitesinde yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ Üniversite – sanayi ve üniversite – şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri ile kurulmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları ve potansiyeli dikkate alınarak Aksaray Üniversitesinin Spor ve Sağlık Alanında ihtisaslaşması ile üniversite-sanayi iş birliği hayata geçirilerek, bu alanda bölgeye nitelikli insan kaynağı, inovasyon kültürü, katma değerli ürünlere yönelik yatırım ve bilgi birikimi sağlanacaktır. Bununla birlikte, spor-sağlık ekseninde ve sektörle birlikte yapılacak ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerlere sahip çeşitli spor ürünlerinin yerli imkanlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithal ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır. Bu kapsamda, ihtisaslaşma alanında daha aktif çalışılabilmeyi teminen Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuş, 2020 yılından itibaren yatırım bütçesinden ödenek tahsisi yapılmıştır. Bu güne kadar toplam 14 proje kabul edilmiş, 11 adet proje 2023 yılında tamamlanmış, 3 adet projenin yürütülmesine devam edilmektedir. Bunun yanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde birçok [faaliyet](#) yapılmıştır.

Üniversitemizde kalite süreci 2015 yılından itibaren daha aktif olarak yürütülmeye başlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulmuştur. 2023 yılında Rektör değişimi ile Kalite Koordinatörü, Koordinatör Yardımcılık görevlerine yeni görevlendirmeler yapılmış, çalışma grupları revize edilmiştir. Bunun yanında 2023 yılında bir öğretim görevlisi Kalite Koordinatörlüğüne görevlendirilmek suretiyle, bu birimde çalışan personel sayısı dörde çıkartılmıştır. 2024 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sisteminin daha etkin kullanılabilir hale getirilebilmesi amacıyla yazılım alanında öğretim görevlisi alınması planlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü kurulduğu günden itibaren, tüm süreçleri içerecek şekilde kalite politikaları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Özellikle kişisel verilerin korunması kapsamında birçok politika geliştirilmiştir. [Kalite Politikaları](#) belirlenirken somut, ulaşılabilir, net, anlaşılır olmasına dikkat edilmiştir.

Bu kapsamda;

1. Eğitim Öğretim Politikası
2. Araştırma Geliştirme Politikası,
3. Yönetim Sistemi Politikası,
4. [Toplumsal Katkı Politikası](#),
5. Hijyen ve Sanitasyon Politikası,
6. Uzaktan Eğitim Politikası,
7. Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası
8. Kişisel Verileri Saklama ve İmha Politikası
9. Gizlilik Politikası
10. Çerez Politikası
11. Bilgi Güvenliği Politikası
12. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikaları

belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

2020-2024 Yılı Stratejik Plan hazırlık aşaması Rektör tarafından yayınlanan 1 No’lu Stratejik Plan Genelgesi ile

başlamış, Genelge doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan Hazırlık Ekibi oluşturulmuş, tüm birimleri kapsayacak şekilde çalışma alt grupları oluşturulmuştur. Planın genelge ile başlatılması üst yöneticinin süreci sahiplenmesi açısından önemli bir gösterge oluşturmaktadır. Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken Üniversitemizin vizyon ve misyonuna bağlı kalmıştır. Üstlenmiş olduğumuz görev ve sorumlulukların bilinci ile Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından hazırlanan amaç, hedefler ve bu hedeflerin izlenmesi amacıyla kullanılan performans göstergeleri Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuş, bu sayede katılımcı yöntemlerle Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık aşamasında dış paydaş anketlerinden faydalanılmış, SWOT, PESTLE, paydaş analizi, üst politika analizi, farklılaşma stratejileri, mevzuat analizi vs. gibi birçok analiz yapılmıştır. Yapılan analizler sonunda Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile tehdit ve fırsatlar tespit edilmiştir. Bu veriler Üniversitemizin amaç ve hedeflerini belirlemede yol gösterici olmuştur.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı performans göstergeleri ile ölçülmüş, verilerin analizi ise Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereği 2023 yılı [İdare Faaliyet Raporu](#)'nda yer almıştır.

2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik planımızda daha nicel, Üniversite altyapısını tamamlanmasına yönelik hedefler belirlenirken, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda yer alan göstergeler niteliğe yönelik, misyon farklılaşmasını da içerecek şekilde kurgulanmıştır.

Hazırlık aşamalarına 2023 yılı Eylül Ayında başlanan 2025-2029 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Planımız, program bütçe ile uyumlu, [performans programında](#) belirlenen performans göstergelerini içerek şekilde düzenlenmektedir.

Üniversitemizde Stratejik Plan çalışmaları başladığında Rektör başkanlığında, rektör yardımcılarının, genel sekreterin, akademik birim ve idari birim temsilcilerinin yer aldığı **Strateji Geliştirme Kurulu** ile rektör yardımcısı başkanlığında, genel sekreterin, strateji geliştirme daire başkanının, akademik ve idari birim temsilcilerinin yer aldığı **Stratejik Plan Hazırlık Ekibi** kurulmaktadır.

Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından, bir önceki döneme ait planın değerlendirme raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. 2020-2024 yıllarını kapsayan [Stratejik Planı](#) hala yürürlükte olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz 2020 – 2024 Stratejik Planı değerlendirilirken amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespiti noktasında performans göstergelerinden faydalanılmıştır. Plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler ile bu hedeflerin amaca olan katkıları dikkate alındığında; 9 hedefte %80-%100, 2 hedefte %60-%79, 2 hedefte %40-%59, 4 hedefte %20-39 aralığında gerçekleştiği görülmüştür. 2020-2021 yıllarına ait performans göstergelerinde genel anlamda düşüş gözlemlenmiş, bu durumun tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemiden kaynaklandığı söylenebilir. Özellikle yüz yüze yapılması gereken faaliyetlerin bu dönemde etkin olarak yapılmadığı anlaşılmaktadır.

2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık aşamasında 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan değerlendirmesi yapılmış olup, taslak haline getirilmiştir. Çalışmalar Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından hazırlanmış olup, Rektör başkanlığında oluşturulan Strateji Geliştirme Kuruluna sunulularak uygulanabilir hale getirilecektir. 2025-2029 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan taslağının Haziran-2024 tarihinde yayımlanması planlanmış olup, 2024 yılı KİDR'de kanıt olarak sunulacaktır.

Üniversitemizde, katılımcı yöntemlerle Stratejik Planlar hazırlanmakta, kurullarda görüşülmekte, bunun yanında mevzuat gereği Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına sunulmaktadır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan geri dönüşlere göre taslak planda revizyon yapılmaktadır.

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedeflerimiz aynı zamanda İç Kontrol Sisteminin de alt yapısını oluşturmaktadır. Tüm birimlerimiz tarafından yıllık bazda tespit edilen ve yönetilen riskler stratejik amaç ve hedeflerimiz ile ilişkilendirilmektedir. [Aksaray Üniversitesi Risk Strateji Yönergesi](#) ekinde yer alan [Risk Kayıt Formu](#) stratejik amaç ve hedefleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Form sayesinde tüm birimlerimiz risklerini tespit edip raporlarken stratejik amaç ve hedeflerle ilişki kurmaktadır. Bu da süreç yönetimi açısından önemli bir gösterge kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde farklı birimler tarafından farklı performans göstergeleri belirlenmekte ve izlenmektedir. Öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından geliştirilen Program Bütçe modülünde, Performans Programı sekmesinde yer alan göstergeler yıllık olarak izlenmekte ve her yıl Ocak ayı içerisinde kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen göstergeler yıllık olarak hazırlanarak kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Bunlara ilave olarak uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri de yıllık olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bu göstergelerde İdari Faaliyet Raporu içerisinde yıllık olarak yayımlanmaktadır. Her yıl faaliyetleri ve performans göstergelerini içeren raporlar hazırlanarak yayımlanmaktadır.

- [İdare Faaliyet Raporu](#)
- [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)
- [İç Kontrol Eylem Planı İzleme Raporu](#)

İç Kontrol Rehberi doğrultusunda, Stratejik Planda yer alan hedeflerle ilişkilendirilen risklerin yönetimi ve İç kontrol Standartlarına ilişkin faaliyetler her yıl düzenli olarak takip edilmekte ve sonuçları İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek üst yönetici ile paylaşılmaktadır.

2023 yılı İç Kontrol Süreçlerine ilişkin olarak, Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan soru formundan büyük ölçüde yararlanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu oluşturulmuştur. Soru formunda; Kontrol Ortamı Standartlarına yönelik 24, Risk Değerlendirme Standartlarına yönelik 16, Kontrol Faaliyetleri Standartlarına yönelik 12, Bilgi ve İletişim Standartlarına yönelik 11 ve İzleme Standartlarına yönelik 7 adet olmak üzere toplam 70 eylem değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Değerlendirmede birimlerden sorumlu oldukları her bir eylemin gerçekleştirilmiş olması durumunda; Evet (2 puan), çalışmaların devam ediyor olması durumunda; Geliştirilmekte (1 puan) ve herhangi bir işlem yapılmayan durumlarda; Hayır (0 puan) seçeneklerinin işaretlenmesi suretiyle iç kontrol soru formunun cevaplandırılması istenmiştir.

Kamu İç Kontrol Rehberinde kontrol ortamı standartları ile ilgili Etik Değerler ve Dürüstlük, Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler, Personelin Yeterliliği ve Performansı ve Yetki devri olmak üzere 4 standart belirlenmiştir. Değerlendirme soru formunda bu standartlara yönelik 24 adet sorunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilmesi istenmiştir. Kontrol ortamı standartlarında yer alan ifadelere verilen cevaplar dikkate alındığında, gerçekleşen toplam puanın 1444 olduğu, bütün eylemlerin tamamlanması durumunda alınacak toplam puanın ise 1632 olacağı, bu veriler ışığında bazı birimlerde gerçekleşme yüzdesinin düşük olmasına rağmen genel olarak kontrol ortamı faaliyetlerinin gerçekleşme oranının %88,48 olduğu, bu sonucun Üniversitemizde kontrol ortamı standartlarının gelişiminin yüksek seviyede olduğu, kontrol ortamı mekanizmalarının uygulamasının yerleştiği, bu faaliyetlerin izlenerek çalışmaların bu doğrultuda yapılması gerektiği sonucu çıkarılmaktadır.

Kamu İç Kontrol Rehberinde, Risk Değerlendirme Standartları ile ilgili Planlama ve Programlama ile Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi olmak üzere 2 standart belirlenmiştir. Değerlendirme soru formunda bu standartlara yönelik 16 adet sorunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilmesi istenmiştir. Risk Değerlendirme standartlarında yer alan ifadelere verilen cevaplar dikkate alındığında, gerçekleşen toplam puanın 1022 olduğu, bütün eylemlerin tamamlanması durumunda alınacak toplam puanın ise 1088 olacağı, bu veriler ışığında Risk Değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleşme oranının % 93,94 olduğu anlaşılmıştır. Alınan bu sonuçlara göre Üniversitemizin iç kontrol sistemi kontrol ortamı standartlarının gelişiminin en yüksek seviyede olduğu, iç kontrol mekanizmalarının uygulamasının yerleştiği anlaşılmaktadır.

İç Kontrol Faaliyetlerinin bir kısmını oluşturan risk süreci [Aksaray Üniversitesi Risk Strateji Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Her birim yürütmüş olduğu faaliyetlere yönelik risklerini beyin fırtınası yöntemi ile tespit etmekte, bu riskleri Risk Strateji Yönergesine uygun olarak risk matrisinden faydalanarak puanlamaktadır. Risk iştahının üzerinde olan riskler için faaliyetler belirlenmekte, bu faaliyetlerin riske verdiği cevaplara göre süreç yönetilmektedir. 2023 yılında tespit edilen risklerin içerisinde 10 ve daha yukarı risk puanı olan riskler İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kuruluna 06.02.2024 tarih ve 915960 sayılı yazı ekinde gönderilmiştir 09.02.2024 tarihinde yapılan toplantıda kurul tarafından alınan ekinde üst yöneticiye sunulmuştur.

Üniversitemiz için yüksek riskli alanlara ilişkin birimler tarafından yapılan faaliyetlerin yanında üst yönetim tarafından da belli faaliyetler yapılmak suretiyle riskler bertaraf edilmeye ve yönetilmeye çalışılmaktadır. İç Kontrol Süreci

aşağıda yer alan beş ayrı standarttan oluşmaktadır.

- Kontrol Ortamı,
- Risk Değerlendirme,
- Kontrol Faaliyetleri,
- Bilgi ve İletişim,
- İzleme

Standartlar Üniversitemizde yer alan tüm süreçleri kapsamakta olup, bu kapsamda yapılan faaliyetlerin yıllık olarak izlenmesi, değerlendirilmesi, faaliyetler geliştirilmesi, risklerin yönetilmesi ve yıllık olarak raporlanması sürecini kapsamaktadır. Her yıl standart olarak yürütülen çalışmalar sayesinde süreç yönetimi sağlanmakta bunun yanında risklerin yönetimi sayesinde PUKÖ döngüsü uygulanabilmektedir.

Üniversitemizde kalite sürecine katkı sağlaması amacıyla geliştirilen [Sayılarla ASÜ](#) otomasyon sisteminde performans göstergesi tanımlanmış, her gösterge farklı tarih aralıklarında ve farklı periyotlarda takip edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizdeki bilgi yönetim sisteminin işleyişi, geçmiş yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. 2023 yılı boyunca sistemle ilgili yapılan güncellemeler ve gelişmeler bu raporda yer almaktadır. Aksaray Üniversitesi, öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili tüm süreçlere ait verileri toplamak, işlemek ve raporlamak için bazı yönleri ile entegre bir şekilde çalışan 29 otomasyon sistemine sahiptir. 2023 yılı boyunca bu sistemlerin bakım, destek ve güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır. Lisans yenilemeleri yapılan ve halihazırda kullanılan bu 29 otomasyon sistemi aşağıda bağlantıları ile birlikte verilmiştir.

| | Otomasyonlar | Bağlantı |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Genel Uygulamalar | Rehber Yönetim Paneli | https://rehber.aksaray.edu.tr/giris |
| | Web Yönetim Paneli | https://kimlik.aksaray.edu.tr/SistemGiris.aspx?Kod=fa532cce-5804-47ab-b17c-e741c392f032 |
| | Uzaktan Eğitim | |
| | Uygulama ve Araştırma Merkezi | https://uzem.aksaray.edu.tr/Account/LoginBefore |
| | Ortak Eğitim Sistemi | https://oonline.aksaray.edu.tr/2023_0630_4368_3/ |
| | Kütüphane Otomasyonu | https://katalogtarama.aksaray.edu.tr/yordam/ |
| | Veri Tabanlarına | |
| | Kampüs Dışı Erişim Sistemi | https://katalogtarama.aksaray.edu.tr/vetisbt/ |
| | Kapı Geçiş Sistemi | https://kgs.aksaray.edu.tr:81/MODULLER/GIRIS/Giris.aspx |
| | Akıllı Geçiş Sistemleri | http://185.92.1.217:8080/asubis/ |
| Akıllı Geçiş Sistemleri | Plaka Tanıma Sistemi | https://bilgislem.aksaray.edu.tr/plaka-kayit-ve-degisiklik |
| | Yemekhane Online | |
| | Ödeme Sistemi | https://kampuskart.aksaray.edu.tr/ |
| | Öğrenci Bilgi Sistemi | https://obs.aksaray.edu.tr/ |
| | Öğrenci Bilgi Sistemi | https://play.google.com/store/apps/details?id=com.prolizyazilim.mobil&hl=tr&gl=US&pli=1 |
| | Mobil | |
| | Öğrenci E-Posta Sistemi | https://posta.asu.edu.tr/ |
| | Ders Dışı Etkinlik Süre | |
| | Takip Sistemi | https://kgs.aksaray.edu.tr:82/ |
| | Mezun Bilgi Sistemi | https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi |
| Öğrenci | Erasmus İkili Anlaşma | |
| | Takip Sistemi | https://erasmusanlasma.aksaray.edu.tr/ |
| | Spor Bilimleri Fakültesi | |
| | Online Başvuru Sistemi | http://sbfozelyetenek.aksaray.edu.tr/ogrenci/index.php |
| | Eğitim Fakültesi Güzel | |
| | Sanatlar Bölümü Online | http://guzelsanatlar.aksaray.edu.tr/ |
| | Başvuru Sistemi | |
| | Uluslararası Öğrenci | |
| | Başvuru Sistemi | https://isolisans.aksaray.edu.tr/ |
| | Kütüphane İlişik Kesme | |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistemi | https://kocobiku.aksaray.edu.tr/gris |
| Personel Bilgi Sistemi | https://pbs.aksaray.edu.tr/ |
| Personel E-Posta Sistemi | https://posta.aksaray.edu.tr/#1 |
| Ek Ders Hesaplama Sistemi | https://ekders.aksaray.edu.tr/tatil/ |
| Bilimsel Araştırma Projeleri | https://bap.aksaray.edu.tr/ |
| Personel | |
| Akademik Teşvik | |
| Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi | https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login |
| EBYS Kurulum | https://ebys.aksaray.edu.tr/ |
| EBYS Mobil | https://play.google.com/store/apps/details?id=com.seneka.smartsigner2 |
| EBYS Evrak Doğrulama | https://turkiye.gov.tr/aksaray-universitesi-ebys |
| SKS Etkinlik Sistemi | https://sksetkinlik.aksaray.edu.tr/ |

Üniversitemizin web sitesi üzerinden hizmet sunan otomasyonlar farklı frontend ve backend yapılarla kullanılarak geliştirilmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Bilgi Sistemi (PBS) tarafından sağlanan güvenli hizmetler aracılığıyla, Servis Tabanlı Mimari prensipleri doğrultusunda bazı otomasyonlar ve uygulamalar [entegre](#) bir şekilde çalışmaktadır. Bu entegrasyon, belirli bir plan dahilinde gerçekleştirilir ve veri tabanındaki hatalı veya eksik bilgi girişlerinin önüne geçilmesini sağlar.

2023 yılında bilgi yönetimi konusunda aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

- Üniversitemizde her yıl Ağ sistemleri ile ilgili güvenlik çalışmaları kapsamında Sızma (Penetrasyon) Testleri yapılmaktadır. 2023 yılında da kurumumuz için Sızma Testleri yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

1. İnternet Güvenlik Testi,
2. Yerel Ağ Güvenlik Testi,
3. Kablosuz Ağ Güvenlik Testi,
4. Web Uygulama Güvenlik Testi,
5. Sosyal Mühendislik Güvenlik Testi,
6. Dağıtık Hizmet Dışı Bırakma (DDOS) Testi,

Yapılan testler neticesinde toplam 20 adet bulgudan oluşan zafiyetler tespit edilmiş olup, bu açıkların giderilmesi için çalışmalar tamamlanmıştır.

- Üniversitemiz Merkez Kampüs girişlerine [Plaka Tanıma Sistemi](#) entegre edilmiştir. Bu sayede personellerin herhangi bir donanım eklemesi yapmadan direkt plaka üzerinden otomatik geçişi sağlanmıştır. Bu konuda süreç yönetimi açısından geliştirilen form web sayfasında yayınlanmıştır.
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yayınlamış olduğu rehberine yönelik çalışmalarımız 2023 yılı içerisinde de [devam etmiştir](#).
- ISO27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreci daha öncesinde tamamlanmıştı. 2023 yılında yapılan değerlendirme sonucunda ISO 27001 sertifika yenilenme süreci [tamamlandı](#).
- 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz TÜRKAK onaylı dış denetçiler tarafından denetimden geçirilmiş olup ISO 27701:2021 KVKK Yönetim Sistemi Sertifikası almaya [hak kazanmıştır](#).
- Üniversitemizde tüm bilgisayarlarda kullanılan Microsoft işletim sistemine ait lisans güncellemeleri 2023 yılı içerisinde 1 yıllık süre ile yapılmıştır. Yapılan anlaşma gereği Microsoft ürünleri Üniversitemiz öğrenci ve personellerinin hizmetine [sunulmaktadır](#).
- Birimlerimize ait Web sayfası sorumlularına [gerekli eğitimler](#) verilmiştir.
- Üniversitemizdeki öğrenci ve personel kartlarının yemekhanelerde kullanılması amacıyla internet üzerinden sanal bakiye dolum sistemi ([Kampüs Kart](#)) devreye alınmıştır. Bu sayede Kiosk Cihazlarında oluşan uzun kuyruklar son bulmuştur. Personel ve öğrencilerimiz kredi kartları üzerinden istedikleri yerden kartlarına bakiye yükleyebilmektedirler.
- Üniversitemiz birimlerinin bilgisayar ve çevre aygıtları ile ağ iletişimi konusunda yaşadığı yazılım ve donanımlara yönelik teknik arızalara müdahale edildi.2023 yılı içerisinde tabloda yer alan işlemler yapılmıştır.
- Ortalama saldırıları sebebiyle hesap bilgileri çalınan 20 personel ve 7 öğrenci hesabı tespit edilerek

- gerekli müdahaleler yapıldı.
- o Ulaknet olta ve SİP (Some İletişim Platformu) tarafından kurumumuza bildirilen [zafiyetler giderildi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimiyle, kurumun hedeflerine ulaşması için gerekli olan görevleri yerine getirecek personelin yasal çerçevede işe alınması, eğitilmesi, geliştirilmesi, motive edilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizde akademik, idari personel ve sürekli işçiler olmak üzere üç farklı istihdam türü mevcuttur. Personel seçimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Aralık 2023 itibarıyla, üniversitemizde 146 Profesör, 184 Doçent, 218 Doktor Öğretim Üyesi, 199 Öğretim Görevlisi, 176 Araştırma Görevlisi, 328 İdari Personel ve 181 Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel kalite ve yetkinliklerini artırmak [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) hazırlanmıştır. 2023 yılı içerisinde 26 profesör, 18 doçent ataması yapılmış olup, öğretim üyesi sayısındaki artış hem akademik anlamda hem de insan kaynakları bağlamında Üniversitemize artı değer katmaktadır. Bunun yanında üniversitemizde [Akademik Personelin Performans Değerlendirme Yönergesi](#) kapsamında akademik personel performans değerlendirme işlemleri yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde toplam dokuz akademik personel [ödül almaya](#) hak kazanmıştır.

Üniversitemizde işe yeni başlayan idari personele yönelik üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlanması amacıyla oryantasyon eğitimleri verilmektedir. [Birim Oryantasyon Takip Formları](#) ile eğitimlerin takipleri yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na ve bu kanuna uygun olarak yayımlanan Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında 2023 yılı içerisinde toplam 13 aday memura ders programı dâhilinde [Aday Memur Eğitimi](#) verilmiştir.

Üniversitemizde [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) kapsamında her yıl düzenli olarak eğitim ihtiyaçları tespit edilerek, tüm personelimize hem Üniversitemiz bünyesinde hem de Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrim içi platform aracılığıyla eğitimler [düzenlenmektedir](#).

Üniversitemizde Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personele yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının merkezi olarak yapılması için 03.01.2024 tarihli ve 903070 sayılı yazımız ile Yükseköğretim Kurulundan talepte bulunulmuş olup, işlemler devam etmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin memnuniyetini ölçmek için her sene düzenli olarak memnuniyet anketi yapılarak personelin görüşleri alınmakta, memnuniyet düzeyine göre iyileştirilme çalışmaları [yapılmaktadır](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli bir kuruluştur. Kanununun 9. maddesi kapsamında Performans Esaslı Program Bütçe hazırlamakla yükümlüdür. 15 Temmuz 2023 tarih ve 32310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2024-2026 yıllarını kapsayan "[Bütçe Çağrısı](#)"na istinaden 2023 yılı bütçesi hazırlanmış ve TBMM'ye sunulmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına teslim edilmiştir. 2023 yılı bütçesi 31.12.2022 tarihinde Resmî Gazete'de yayımını müteakip 01.01.2023 tarihinden geçerli uygulamaya konulmuştur.

Toplam dört program baz alınarak aşağıda yer alan gider bütçesi oluşturulmuştur.

- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik
- Tedavi Edici Sağlık,
- Yükseköğretim,
- Yönetim ve Destek Programı

Ekonomik sınıflandırmaya göre tahsis yapılan bütçe rakamları aşağıda yer aldığı şekliyle onaylanmıştır.

- Personel Giderleri: 395.552.000
- SGK: 59.105.000
- Mal ve Hizmet Giderleri: 54.052.000
- Cari Transferler: 12.371.000
- Sermaye Giderleri: 67.000.000

Yukarıda verilen giderler için toplam 588.080.000 TL Bütçe Başlangıç Ödeneği tahsis edilmiştir. Tahsis edilen bütçenin 571.400.000 TL'lik kısmı hazine yardımı olarak öngörülmüştür. Aradaki fark öz gelir karşılığı ödenek olarak tahsis edilmiştir.

Öz gelir olarak öngörülen tutarlar aşağıdaki gibi detaylandırılmıştır.

- Teşebbüs ve Mülkiyet Geliri,
- Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler,
- Diğer Gelirler

2023 yıl sonu itibariyle toplam 794.740.329,60 [net bütçe geliri](#) elde edilmiştir.

2023 yılında Bütçe ve ek Bütçe Kanunları ile Üniversitemize tahsis edilen ödenekler [Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı](#) tarafından yayımlanan mevzuat ve [2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği](#) doğrultusunda önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar ve birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle kullanılmıştır. 2023 yılında ödenek süreci Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği (Sıra No: 2) kapsamındaki Ayrıntılı Harcama Programı (AHP) ve Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) ile başlamıştır. Üniversitemiz tarafından hazırlanıp Strateji Bütçe Başkanlığına sunulan AFP'nin onaylanmasına müteakip, ilk üç aylık serbest bırakmalar yapılmıştır. Yatırım bütçesinin uygulamasına ilişkin olarak da, Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan 2023 Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge doğrultusunda işlem yürütülmüştür. Mevzuat çerçevesinde Üniversitemizin yetkisinde olanlar üst yönetici onayı, aşan kısımlarda ise Cumhurbaşkanı onayı ile işlemler gerçekleştirilmiştir.

Yatırım bütçesinin uygulamasında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan [2021-2023 Dönemi Yatırım Programı Hazırlama Rehberi](#) doğrultusunda işlem yürütülmüştür. Yatırım bütçesinde yer alan projelere ilişkin yapılacak likit karşılığı eklemeler öncesinde Strateji ve Bütçe Başkanlığından onay alınmış ve onayın ardından eklemeler yapılmıştır.

2023 yılında Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin [yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerinde](#) ilgili görevlendirme yönergelerinin hükümleri göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemizin genel ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından gerçekleştirilmiştir. Alınan ürünler ve hizmetler, ihtiyaç duyan birimlere bu daire başkanlıkları tarafından dağıtılmıştır. Alım işlemleri öncesinde talep formları değerlendirilmiştir. Bu düzenlemeyle tahsis edilen bütçenin daha etkin ve verimli kullanımı sağlanmıştır. Bütçe kullanımı sırasında 2023 yılı Bütçe Kanunu'nun "Gerektiğinde kullanılabilir ödenekler" başlıklı 5. Maddesi, "Aktarma, ekleme, devir ve iptal işlemleri" başlıklı 6. Maddesi, "Diğer bütçe işlemleri" başlıklı 7. Maddesi "Mali kontrole ilişkin hükümler" başlıklı 8. Maddesi dikkate alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar,

- Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Yeni Harcama Yönetim Sistemi,
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi
- Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi üzerinden izlenip raporlanmıştır.

Aksaray Üniversitesi, özel bütçesinin yanında farklı hizmet birimlerinden elde ettiği gelirlerle döner sermaye bütçesini de oluşturmaktadır. Bu bütçe, Üniversitenin çeşitli faaliyetlerini finanse etmek için kullanılır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, döner sermaye bütçesi ile ilgili tüm işlemleri yayımlanan [yönetmelik](#) çerçevesinde yürütür. Elde edilen döner sermaye gelirleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi'ne uygun şekilde harcanır. Hizmet bedelleri, bu kanun çerçevesinde önceden paydaşlara bildirilir. Danışmanlık hizmeti sunacak personel, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri, adresinde [yayımlanır](#). Bu sayede, hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmiş olur.

Aksaray Üniversitesi, bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bu desteğin kaynakları şunlardır:

- Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe
- Döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanununun 58. Madde hükmü gereği %5'lik kısmı
- Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmı

BAP üzerinden yürütülen projeler, aşağıdaki yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Başvuru ve kabul süreci, [Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)'nde belirtildiği şekilde yapılmaktadır. Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak [BAP komisyonu](#) tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır. Proje harcamaları, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje yürütücülerinin proje süreçlerine uyması ve ara ve nihai raporları zamanında teslim etmesi gerekmektedir, aksi takdirde BAP Yönergesi'nin 25. Maddesi "Projenin Durdurulması veya İptali" başlığı altında belirtilen hükümler uygulanır. Bu madde, proje bütçelerinin projeye uygun şekilde kullanılmasını ve projenin zamanında uygulanmasını garanti altına almaktadır. Aksaray Üniversitesi, akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurularını ve proje üretmelerini teşvik etmektedir. Bu sayede, Üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması ve bilimsel üretime katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

Yukarıda da belirtildiği gibi Aksaray Üniversitesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol almasını teşvik etmektedir. Bu teşviğin sonucu olarak, Üniversitede Ulusal Ajans, TÜBİTAK, BOREN, AHİKA, TAGEM, SAN-TEZ, KOP gibi birçok projeden fonlanan çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite, 2023 yılında da olduğu gibi her yıl ilk altı aylık harcamaların ve ikinci altı aylık mali beklentilerin raporlandığı "[Mali Durum Beklentiler Raporu](#)" hazırlamaktadır. Bu raporda o yıl içerisinde üniversitemize verilen ödeneklerin harcama önceliklerine ve yıl sonu beklentilerine yer verilmektedir.

Ayrıca önceki yıllarda olduğu gibi, cari maliyetlerin kontrol altında tutulmasını teminen alımlar toplulaştırılmıştır. Belli alımlar belli birimler tarafından yapılacak şekilde planlama yapılmıştır. Alım yapacak birim tarafından ihtiyaçlar önceden belirlenmiş, alımlar toplu halde yapılmıştır. Bu sayede bütçenin daha etkin ve verimli kullanımı sağlanmaya çalışılmıştır.

2023 yılında da Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan 2021/14 Sayılı Tasarruf Genelgesine riayet edilmiş, harcamalar bu doğrultuda yapılmaya çalışılmıştır. 2025-2029 yılı Stratejik Plan çalışmalarında Danışmanlık Hizmeti alınmadan süreç kendi personelimiz ile yürütülmüştür. Danışmanlık maliyetleri göz önüne alındığında Üniversitemiz tarafından bu kalemde tasarruf ettiği söylenebilir. Özellikle baskı maliyetlerinde tasarruf tedbirleri uygulanmış, çok özellikli raporların dışında baskı maliyeti çıkmamıştır. Temsil Tanıtma Giderleri bütçe başlangıç ödenekleri içerisinde kalmış, ekleme aktarma yapılmadığı gibi bu hususta Strateji Bütçe Başkanlığından herhangi bir izin ihtiyacı doğmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, 2006 yılından beri faaliyet gösteren ve sürekli gelişime odaklanmış, bilimin rehberliğinde yenilikleri takip eden bir kurumdur. Üniversitemiz doğrultusunda paydaşlarımızın beklentilerini en iyi şekilde karşılayabilmek için her faaliyetimiz belirli süreçlerle tanımlanmış ve bu süreçlerin tamamı [Kalite Koordinatörlüğü](#) web sitesinde yayımlanmıştır. Personelimizin hizmetlerini hızlı ve güvenilir bir şekilde sunabilmesi için [iş akış süreçleri](#) ve [prosesler](#) oluşturulmuştur. İş akış şemalarında, işin başlangıcından bitişine kadar olan süreçler proseslerle desteklenmiş olup; bu süreçlerde sorumlular, girdiler, çıktılar, riskler, fırsatlar ve hedefe etkileri belirlenmiştir. Bu iş akış şemaları ve proseslerle desteklenen yürütülen faaliyet süreçleri yazılı hale getirilmiş, tüm paydaşlarla paylaşılmış ve böylece [süreç yönetiminin](#) etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Bu süreçler, tüm birimlerimizin katılımıyla hazırlanmış olup katılımcı bir yöntem benimsenmiştir. Katılımcı yönetim anlayışıyla yapılan bu çalışma, daha verimli ve performansı izlenebilir bir süreç hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi [iç ve dış paydaşları](#) ön planda tutan bir üniversitedir. En önemli paydaşlarımızdan biri öğrencilerdir. Üniversitemiz, öğrencilerimizin bireysel, kültürel ve sosyal alandaki gelişimlerini destekleyen bir [üniversitedir](#). 2023 yılında Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları tarafından, [Rektörlüğümüzce](#) de desteklenen, çeşitli [faaliyetler](#) düzenlenmiştir. Üniversitemiz, önemli paydaşlarından birisi olan öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine de önem vermektedir. Üniversite öğrencileriyle kamu ve özel sektör temsilcilerinin bir araya geldiği, öğrenciler için yeni kariyer fırsatlarının oluşturulduğu, Erciyes Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen ve Aksaray Üniversitesi'nin de paydaşı olduğu [2023 Orta Anadolu Kariyer Fuarı'na \(ORAKAF'23\)](#) Üniversitemiz Rektörümüz başta olmak üzere, öğrenci ve görevli yaklaşık 300 kişiyle katılım sağlamıştır. Üniversitemiz sunduğu imkanlarla (laboratuvar imkanları vs.) öğrencilerin proje geliştirmelerini teşvik etmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında TÜBİTAK gibi kurumlar öğrencilerimizin projelerine [destek vermiştir](#). Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik olarak öğrencilerimizin, Aksaray İlini ve Üniversiteyi daha yakından tanımaları ve hızlı bir şekilde yeni ortama adapte olabilmelerini sağlamak amacıyla her yıl olduğu gibi 2023 yılında da [oryantasyon faaliyetleri](#) ile danışmanlık hizmetleri verilmiştir. Üniversitemiz, paydaşlarının görüş ve önerilerine önem vermektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında da yıl içerisinde yapılan ve 2024 yılında yapılması planlanan çalışmaların değerlendirildiği Aksaray Üniversitesi [7. Danışma Kurulu Toplantısı](#), Üniversitemiz paydaş kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde paydaş toplantılarında gündeme getirilen konularla ilgili, paydaşlarla imzalanan protokoller kapsamında, paydaşlarıyla [iş birliği](#) içerisinde çeşitli [faaliyetler](#) gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin akademik birimlerinde de paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda [akademik birimlerimiz](#) tarafından 2023 yılında [danışma kurulu](#) toplantıları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz paydaşları görüş, öneri ve taleplerini, Danışma Kurulu toplantısı dışında da Üniversitemize iletebilmektedir. Bu konuda Üniversitemizin sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte paydaşlarımız görüş, öneri ve taleplerini [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) aracılığıyla da iletebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz paydaş görüşlerine ulaşabilmek amacıyla her yıl olduğu gibi 2023 yılında da paydaşlarına aşağıda örneği verilen çeşitli konularla ilgili anketler uygulamıştır.

[Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi](#)

[Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)

Üniversitemiz ile dış paydaşların iş birliğini artırmayı amaçlayan [Teknopark](#)'ın kuruluş süreci 2023 yılında tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizin en önemli paydaşı olan öğrencilerimizin geri bildirimleri, Üniversitemizin faaliyet ve uygulamalarında, ve aldığı kararlarda etkin rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin, üniversite faaliyetlerine en çok etki eden nokta olan öğrenci toplulukları sayısı 2023 yılında 103'e [ulaşmış](#) ve bununla orantılı olarak öğrenci topluluklarına ayrılan kaynakta aynı oranda artırılmıştır ve 2023 yılında ayrılan bütçe 400.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin istek, öneri ve şikayetlerini, doğrudan Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Rektörü Prof. Dr. Alpay Arıbaş'a iletebilmesi için, ASÜ Kalite Topluluğu'nun organize ettiği "[Rektörüne Sor!](#)" isimli etkinlik kapsamında öğrencilerle bir araya gelinerek, kampüs, eğitim-öğretim ve sosyal hayata ilişkin muhtelif sorular yanıtlanmış, öneriler ve eleştiriler dile getirilmiştir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim döneminde almış oldukları dersleri içerik, yöntem, verimlilik gibi pek çok açıdan değerlendirebilecekleri anketler, eğitim-öğretim sezonunun sonunda yapılmış ve değerlendirmeler dersin hocasıyla paylaşılmak suretiyle iyileştirilmeye çalışılmıştır. Derslerin dışında staj, [işveren memnuniyet anketi](#), [staj yapan öğrencinin işvereni değerlendirmesi](#), [öğrenci danışman değerlendirmesi](#), [öğretim üyesinin dönem sonu ders değerlendirme anketi](#), [öğretim elemanının değerlendirilmesi](#), [mezun öğrenci anketi](#) gibi pek çok noktada geri bildirimler alınmaya çalışılmıştır. Öğrenciler tarafından gelen istek doğrultusunda ülke çapında düzenlenen [Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali \(TEKNOFEST\)](#) gibi yarışmalara katılımlar [desteklenmiş](#) ve öğrencilere maddi kaynak [sağlanmıştır](#). Bunlara ek olarak, öğrenci geribildirimleri ışığında Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin faydalandığı üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ortak eğitim programı yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesi Mühendislik Fakültesi lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin, 7. ve 8. yarı yıllarında özel veya kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerde gerçekleştirilecek ortak eğitim uygulamasının temelini oluşturmak ve bu sayede öğrencilerin üniversitede edindikleri teorik bilgileri iş hayatında uygulama imkanı bulmalarını sağlayarak istihdam

edilebilirliklerini artırmak bu programın temel hedefidir ve iş birliği yapılan firmalar öğrenci geri bildirimleri kapsamında güncellenmektedir. Ortak Eğitim, öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmalarını ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir.

Fakülte bölümleri bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonları, her bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimize yönelik panel, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirmektedir. İç ve dış paydaş katılımlı düzenlenen bu etkinliklerde öğrencilerimize kariyer planlama konusunda faydalı olabilecek bilgiler verilmekte ve öğrencilerimizin bireysel, akademik ve iş yaşamına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 01.01.2023-31.12.2024 tarihleri arasında Fakülte bölümlerine ait Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İletişim Komisyonları tarafından [düzenlenen etkinliklerden](#) bazı [örnekler](#) yer almaktadır. Bu etkinlikler üniversitemizin tüm akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin katılımına açık olarak düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan [Mezun Bilgi Sistemi \(MBS\)](#), mezunlarla etkin bir iletişim mekanizması oluşturmak amacıyla faaliyet göstermektedir. MBS, öğrencilerimizle eğitimin tamamlanmasından sonra da [mensubiyet bağımlı sürdürmek](#), mezunlarımıza kariyer olanakları yaratmak ve mezunlarımızın istihdam verilerini takip etmek üzere kullanılmaktadır. MBS’de hem firma hem de mezun giriş modülleri bulunmaktadır. Böylelikle bu platform üzerinde niteliklere dönük bilgi akışının sağlanması yoluyla mezunlarımızın işe giriş süreçlerinde Üniversitemiz etkin bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir. 24 Temmuz 2020 tarihinde kurulan ASÜ Mezun ve Mensupları Derneği kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla üye edinme çalışmalarını sürdürmektedir. 2023 yılında Mezun Anketi gerçekleştirilmiştir. Ankete 394’ü kadın, 492’si erkek olmak üzere toplam 886 mezunumuz katılmıştır. Anket, üniversite memnuniyeti, iş gücüne katılım, üniversite sonrası faaliyetler gibi temel başlıklarda rapor haline getirilmiştir. ASÜ Mezun Anketi Raporu ile mezunların beklenti ve isteklerine yönelik iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programları kapsamında eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurt dışı seyahatlerini organize eden ve koordine eden birimdir. Aynı zamanda, yurtdışından üniversitemize gelen öğrenci, akademisyen ve idari personelin adaptasyon sürecini destekler ve faaliyetlerine katılımlarını sağlar. Buna ek olarak, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarımıza başvurmak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerini de yürütmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, görev ve sorumlulukları ve de bu konudaki izleme çalışmalarına [Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde](#) yer verilmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü rektörlüğe bağlı olarak tüm akademik ve idari birimlerle organize olarak faaliyet yürütmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen uluslararası değişim programları kapsamında tüm fakültelerde ve bölümlerde bölüm koordinatörleri ile programlar tesis edilmekte ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda [değişim programları](#) ve [iş birliği](#) protokolleri anlamında dünya üniversiteleri ile öğrenci ve personel değişimlerine yönelik protokoller yapılmakta ve anlaşmalar güncellenmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü; program kapsamında yapılan tanıtım, yaygınlaştırma faaliyetleri ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, AKTS ders kataloğunun oluşturulması, ikili anlaşmaların düzenlenmesi ve imzalanması, gelen öğrenci işlemleri, öğrenci başvurularının alınması ve değerlendirilmesi, kültürel programların organizasyonu, giden öğrenci işlemleri, dil sınavı organizasyonu, hibe ödemeleri ve bütçe takibi, giden-gelen öğretim elemanı işlemleri ile Dış İşleri Bakanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi

Başkanlığı ile yapılan hareketlilik başvuruları, sözleşme, raporlama işlemlerini [takip etmektedir](#). [Koordinatörlüğümüz tarafından birçok bilgilendirme toplantısı yapılmıştır](#).

Mevlâna Koordinatörlüğü; YÖK'e yapılan değişim programı başvurularını ve raporlama işlemlerini, gelen ve giden öğrenci işlemlerini, burs ödemelerini ve takibini yapmaktadır. YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2022-2023 yılında program yürütülmemiştir.

Aksaray Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planında Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altındaki H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde temel amaçlar arasında 'Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' yer almaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari bilimleri tarafından gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri temelinde bu amaçlara ulaşmak için yürütülmektedir. Diğer ülke üniversiteleri ve araştırma merkezleri ile imzalanan ikili iş birliği anlaşmaları uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik olarak güncellenmekte ve çoğaltılmaktadır. İkili anlaşma ve iş birliği protokolleri ilgili web sitelerinde yayınlanmaktadır. Değişimlerden yararlanan personel ve öğrenci sayılarının artırılması için 2022-2023 yıllarında 2 farklı konsorsiyumda ortak olarak yer almaktadır. (UNİKOP – Orta Anadolu Staj Konsorsiyumları) Uluslararasılaşmada yeni iş birlikleri kurulmasının sağlanması için EAIE gibi önde gelen yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanmaktadır.

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2023 sıralamasında Aksaray Üniversitesi "Young University Rankings 2023" dünya sıralamasında 501+ bandında yer almaktadır. Aynı şekilde THE platformunda International Outlook sıralama tablosunda bir önceki yıla göre 1,2 puan artış sağladığı [görülmektedir](#).

2022-2023 dönemi URAP üniversiteler sıralamasında Üniversitemiz, 183 üniversitenin sıralamaya dahil olduğu tüm üniversiteler kategorisinde 77. sırada, 121 üniversitenin değerlendirildiği devlet üniversiteleri kategorisinde ise 63. sırada [yer almaktadır](#).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yabancı Uyruklu Öğrenciler Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasında önemli bir öneme sahiptir. Bu bağlamda Yabancı Uyruklu Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci sayısının üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı Eylül 2023 itibarı ile % 10 olmuştur. Bu bağlamda 2020-2024 Stratejik planda hedeflenen performans gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde gelecek yıllarda bu sayının kontrollü olarak artırılması hedeflenmektedir.

Aksaray Üniversitesinde, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü liderliğinde "Nicelikten Önce Nitelik" sloganı ile bölge ve ülke çeşitliliği göz önünde bulundurularak yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. 2023 yılı itibarı ile 58 farklı ülkeden toplam 1735 uluslararası öğrenci; Üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının farklı bölümlerinde öğrenim görmektedir. 2023 hedefimiz, tüm öğrencilerimizin toplam sayısının en az % 10'unun 68 farklı ülkeden yabancı öğrencilerden oluşmasını sağlamaktır. Bu sayıların artırılmasında YÖK'ün uluslararasılaşma stratejik planında öncelik verilen ülkeler: Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Bosna-Hersek, Çin Halk Cumhuriyeti, Endonezya, Hindistan, İngiltere, İran, Kosova, Makedonya, Malezya, Mısır, Pakistan, Rusya, Sudan, Suudi Arabistan, Ukrayna, Yunanistan, henüz uluslararası öğrenci alamadığımız ülkeler ve Japonya, Güney Kore gibi teknoloji bakımından gelişmiş ülkelerdir. Başvuruların çevrim içi ve ücretsiz olarak yapılması, harç ücretlerinin yüksek olmaması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Aksaray'ın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir şehir olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir. Bu yönden hareketle yabancı öğrenci başvuruları için yıl içerisinde en az 3 farklı dönemde akademik birimlerden alınan kontenjanlar çerçevesinde ilana çıkılmaktadır. Bu ilanlarda adayların başvuru tarihleri, değerlendirme, sonuçların açıklanması, kayıt tarihleri gibi bilgilendirmeler, koordinatörlük sayfasındaki el kitapları ve kılavuzlarla birlikte yer almaktadır.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemiyle tam olarak bütünleşmiş olmaları, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkânlarından etkin olarak yararlanmalarını sağlamaktadır.

Uluslararası öğrenci olma hakkı kazanan öğrencilere Üniversitemize uyum sağlayabilmeleri için ilimizde bulunan kültürel, tarihi ve turistik yerlere ziyaretlerle başlayan ve Üniversitemizde kültürel çeşitliliğin gelişmesine hizmet eden

farklı öğrenci topluluklarına kayıt olmaları ile devam eden oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası öğrenciler için akademik yıl içerisinde kültürel etkinlik günleri düzenlenmekte ve olabildiğince farklı ülkelerden öğrenci topluluklarına bu etkinliklerde yer almaları için destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerimizin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere aktif katılımını sağlayarak adaptasyon süreçlerini kolaylaştırmayı, nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı sunarak öğrenim sürelerini memnuniyet ve başarıyla tamamlamalarını ve ülkemiz hakkında olumlu izlenimler edinmelerini amaçlamaktadır. Bu sayede, uluslararası öğrencilerimiz Türkiye Cumhuriyeti'nin gönüllü birer elçisi olarak ülkelere dönerek ülkeler arası dostluk ve iş birliğine katkıda [bulunabileceklerdir](#).

[Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Ülke Çeşitlilikleri](#)

[Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru İlanları](#)

[Yabancı Uyruklu Öğrenci Rehber ve Kılavuzları](#)

[Yabancı Uyruklu Öğrenci Etkinlikleri](#)

2014 yılından itibaren Üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mevlana programı ile dünyanın birçok yerinden yükseköğretim kurumları ile akademik değişim ve iş birliğinde bulunularak Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkı sağlanmaktadır. Mevlana programının üniversite çapında tanıtılması için Mevlana birimi, fakülte ve bölümlerde öğrenci ve akademik personellere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Değişim programları hakkında detaylı bilgi ve güncel çağrılar için öğrencilerin ve personelin ulaşabileceği dinamik web-sayfaları, görünürlük ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiştir. *YÖK Mevlana Değişim programını durdurma kararı aldığından 2022-2023 yılında program yürütülmemiştir.

Uluslararası çevrede ortaya çıkan değişimlerle uyumlu olarak ortaklık modeli yelpazemizi genişletmek, uluslararasılaşma stratejimizin ana hedeflerine ulaşma yolunda, uluslararası yükseköğretim ağları ile sıkı bağlar kurmak, ortaklıklarımızın, coğrafi ve akademik düzeyde daha dengeli dağılıma sahip olmasını sağlamak ve ortaklık anlaşmalarının onay ve yenilenmesinde kullanılan ölçüt ve işlemleri gözden geçirmek ana stratejimiz olarak belirlenmiştir. AB ülkeleri dışında bulunan pek çok saygın ve köklü üniversiteler ile bağlantılar kurulmasına ve iş birliği yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Erasmus Programı kapsamında üniversitelere tahsis edilen bütçeler (Öğrenci Öğrenim, Öğrenci Staj, Personel Ders Verme, Personel Eğitim alma ve Hareketliliğin Organizasyonu) 5 hibe kalemine ayrılmış şekilde tahsis edilmektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak tahsis edilen hibe kalemlerine uygun bir şekilde etkin bir planlama yapılmaktadır. Ulusal Ajans tarafından 2023 değerlendirme toplantısı sunularında Aksaray Üniversitesi personel ve öğrenci hareketlilik bütçesini etkin kullanan üniversiteler arasında gösterilmiştir.

Aksaray Üniversitesinin Erasmus KA131 kapsamında 2023 yılında yürürlükte olan 115 farklı üniversite ile değişim anlaşması bulunmaktadır. 2023 yılında 17 öğrenci öğrenim hareketliliği, 19 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurt dışına gitmiştir. Ayrıca farklı program türlerinden 2 öğrenci de yurt dışından üniversitemize staj hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2023 yılında 78 personel yurt dışına ders verme ve eğitim alma kapsamında giderken, yurt dışından Üniversitemize 7 Erasmus kapsamında personel gelmiştir.

2023 dönemi Aksaray Üniversitesi [KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi](#)

Erasmus Öğrenim ve Staj Öğrencileri için Hazırlanan Uygulama El Kitapları ([Kanıt \[4\] A.5.2.1](#), [Kanıt \[4\] A.5.2.2](#))

Erasmus Personel Hareketlilikleri için Hazırlanan Uygulama El Kitapları ([Kanıt \[4\] A.5.2.3](#), [Kanıt \[4\] A.5.2.4](#))

Değişim Öğrencileri için hazırlanan Rehber ([Kanıt \[4\] A.5.2.5](#))

AB ülkeleri dışında öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan Erasmus ICM (KA171) Uluslararası Kredi hareketliliği projelerinde de Üniversitemiz 2023 sözleşme yılı için Türkiye'de en çok bütçeye hak kazanan üniversiteler arasında yer almıştır.

Erasmus ICM projeleri kapsamında Aksaray Üniversitesi 2023 yılı içerisinde farklı fakülte ve enstitülerimizde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Hafta (International Staff Week) ile Cezayir, Fas, Tunus, İspanya, Polonya, Ürdün, Güney Afrika, Japonya, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Uganda, Belarus, Moldova ve Ukrayna'dan 21 akademisyene ders verme ve eğitim alma imkanı sunmuş olup kampüs içerisinde uluslararası bir ortam sunmayı başarmıştır. Bu proje kapsamında 24 Akademik personel Kosova, Uganda, Cezayir, Arnavutluk, Fas, Bosna Hersek, Ürdün, Tunus, Belarus, Özbekistan, Moldova, Ukrayna'da Bulunan Anlaşmalı üniversitelerimizde ders

vererek farklı eğitim ortamlarında bulunma fırsatı elde etmişlerdir. 2023 yılında 3 Öğrencimiz Arnavutluk ve Bosna Hersek'te bulunan anlaşmalı üniversitelerle öğrenim hareketliliği gerçekleştirmişler, Fas, Ukrayna ve Uganda'dan gelen 4 öğrenci ise Üniversitemizde staj ve öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir.

2023 dönemi Aksaray Üniversitesi [KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projesi](#)

Aksaray Üniversitesi KA171 Uluslararası Kredi [Hareketliliği Projesi](#) ([Kanıt \[4\] A.5.2.6](#))

[Uluslararası Haftalar](#) (International Week)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması ve uluslararasılaşmanın geliştirilmesi olarak belirlenmiş amaca ilişkin hedef ve performans göstergeleri koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları yıllık şekilde izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere raporlanmaktadır.

[Erasmus Hareketlilik Faaliyet Raporu 2023](#) ([Kanıt \[4\] A.5.3.1](#), [Kanıt \[4\] A.5.3.2](#))

[Erasmus ICM Yıllık Faaliyet Raporları](#)

[Sayılarla ASÜ](#)

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedeflerinin uygulanması süreçlerinden sorumlu yapı olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin izlenmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının tespiti Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte gerçekleştirilir ve Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bu hedeflerin gerçekleşme durumuna yönelik tedbirler alır. Uluslararasılaşma konularında izleme basamağına dair görev ve sorumluluklar [Strateji Belgesinde](#) belirtilmiştir.

Aksaray Üniversitesi ve tüm akademik idari birimleri;

Yabancı üniversiteler, uluslararası bilimsel ve diğer kurumlarla ilişkileri teşvik etmek, sürdürmek, uluslararasılaştırma unsurlarını içeren tüm konularda üniversiteyi ve fakülteleri temsil etmek, uluslararası projelerin başlatılması, uygulanması ve temsilinde iş birliği yapmak, uluslararası iş birliği ile ilgili bilgileri tanımlamak, analiz etmek, teşvik etmek, üniversitenin akademik ve diğer ağlar, konsorsiyumlar, dernekler ve uluslararası işbirliği programlarına katılımını desteklemek, uluslararası hareketlilik, öğrenci ve diğer personel hareketliliğinden sorumlu hizmetleri desteklemek, yabancı üniversitelerden ve uluslararası kurumlardan temsilciler tarafından ziyaretlerin yanı sıra, üniversite veya fakülte düzeyinde uluslararası konferanslar düzenlemek, fakültelerin uluslararası projelere katılımını sağlamak sorumluluğunu üstlenir.

Üniversitemize kayıtlı öğrencilere ve değişim programlarına dahil olan personel/öğrenci sayıları ve bu sayılara ilişkin veriler hedeflenen sayılarla ve bir önceki yılın verileri ile karşılaştırılmak üzere birim faaliyet raporları ile üniversite yönetimine iletilmekte ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır.

Değişim programları kapsamındaki hareketlilikler ile ilgili çeşitli faaliyetler yürüten Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, sözleşme yılı bütçelerinin verimli kullanılması ve süreçlerin nicelik olarak izlenmesi konularında PUKÖ çevrimlerini Uluslararasılaşma PUKÖ Döngüsü, Süreç Ve Takvimine uygun yerine getirmektedir.

[Erasmus Değişim Programı yıllık Faaliyet Toplantısı](#)

[PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri “Tüm paydaşların katılımıyla rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücünü yetiştirmek” misyonu ve üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin misyonu [Stratejik Plan](#) içerisinde de yer almaktadır.

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde programların tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilen programların hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen program hedefleri Üniversitemizin [Ders Bilgi Paketleri](#) sayfasında detaylandırılmaktadır. Program tasarımında öğrenci gelişimine odaklanarak [iç ve dış paydaşların](#) katılımı sağlanmaktadır. Ortak eğitim kapsamı çerçevesinde bir [çok şirket](#) ile anlaşma yapılmıştır. Programlarda ders önerisinde bulunma, ders açma ve güncelleme süreçleri tanımlanarak yasal ve standart bir işleyiş oluşturulmuştur. Program açma, ders açma ile ilgili mevzuat ve iş akışları şemaları [Üniversitemiz web sitesinde](#) bulunmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan dosya ilgili birime (Enstitü, Fakülte veya Yüksekokul) sunulmaktadır. Her bir birimde oluşturulmuş olan alt eğitim komisyonları, önerilen programın amaçlarını, temel öğrenme çıktılarını, öğretim programlarını ve ders içeriklerini incelemektedir. Bu süreçten geçmiş bir program olarak Mimarlık Fakültesi Grafik Tasarım Programı'nın amaçları, çıktıları Üniversitemizin [Ders Bilgi Paketleri](#) sayfasında bulunmaktadır. İlgili birim kurulu (Enstitü Kurulu, Fakülte Kurulu veya Yüksekokul Kurulu) tarafından onaylanmasının ardından Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Belirtilen süreçlerin gerçekleştirilmesinin ardından program önerisi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına sunulmaktadır. Belirtilen durum ile alakalı akış [Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde tanımlanmıştır.

Öğrencilerin istihdam olanaklarını artırmak ve iş hayatına uyumunu sağlayabilmek amacıyla program tasarımında özgün bir uygulama olarak “[Ortak Eğitim Programları](#)” 2018 yılından itibaren gerçekleştirilmektedir. Belirtilen bu programın güncellenmesi ve yaygınlaştırılması faaliyetleri devam etmektedir. Bu uygulamaların yanı sıra 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporumuzda (KGBR) iyi uygulama örneği olarak belirtilen “Sektör Uygulamaları” ve “İşyeri Uygulamaları” dersleri çeşitli [ö lüm](#) ve programlarımızda eğitim öğretim planlarına eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreçler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) web sitemizde de yayınlanmıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Ek olarak, dersler katılımcı bir anlayışla dağıtılmaktadır. Ders dağıtım süreci ile ilişkili [iş akış süreci](#) tanımlanmıştır. Öğretim programlarının müfredat yapısındaki zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, aynı zamanda kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu konu ile ilgili bilgi [Ders Bilgi Paketleri](#) sayfasında yer almaktadır.. Alan ve meslek bilgisi dersleri yanında programların (Tıp ve öğretmenlik programları hariç) 5. ve 6. yarıyıllarında birer adet alınmak üzere “Üniversite Seçmeli Dersi-I (ÜSD)”, “Üniversite Seçmeli Dersi-II” eklenmiştir. Öğrencilerin farklı dersler alabilmeleri amacıyla Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD); ÜSD-Spor Bilimleri, ÜSD-Sağlık Bilimleri, ÜSD-Fen ve Mühendislik Bilimleri ve ÜSD-Sosyal Bilimler olmak üzere gruplanmış ve öğrencilerin her gruptan birer adet ve toplamda 4 adet ÜSD almaları sağlanmıştır. Bu bilgi [Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi](#)'nde detaylı bir şekilde yer almaktadır. ÜSD belirlenirken; öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte kişisel gelişimi ve yeterlikleri geliştirmeye yönelik derslerden oluşan bir havuz oluşturulmaktadır. İlgili ders havuzu her yıl [Eğitim Komisyonu](#) tarafından güncellenmektedir. Bu değişiklikler [Senato Kararı](#) ile alınmaktadır.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu süreç [Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Yönergesi](#)'nde yer almaktadır. Aynı şekilde öğrencilerin haftalık [ders programları](#) da akademik olmayan etkinlikler gözetilerek oluşturulmuştur. Ders dışı etkinlikler de [Uzaktan Eğitim Merkezi \(UZEM\)](#) aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları/yeterlikleri belirlendikten sonra eğitimin amaçları ve program çıktıları arasında ilişki matrisi oluşturulmaktadır. Her bir ders için ölçülebilir niteliklerde, program çıktıları/yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program çıktılarına sağlayacak şekilde “Öğrenme Kazanımları (çıkıtları)” yazılarak oluşturulmuş ders bilgi paketleri ilgili komisyon onayına sunulmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, öğrenme çıktıları ve bunlar arasındaki ilişkilendirmeyi gösteren matris [Bologna Bilgi Paketi](#) aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak amaca ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. Buna ek olarak “Ortak Eğitim” yapan öğrencilerimiz değerlendirilirken ilgili sektör temsilcileri öğrencileri doğrudan not bazında değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler %50 oranında sektör temsilcisinin puanı ve %50 oranında ders sorumlusunun puanı ile yönergeye uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu puanlamalar [Ortak Eğitim Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu konu hakkında [Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Yönergesi](#) düzenlenmiştir. Toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir. Programların [dış paydaşların katılımıyla](#) değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ([Bologna ders tanımları, bir programın bir dersinin AKTS hesabı](#)). Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, teknik gezi, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate [alınmaktadır](#). Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır. Ayrıca bu fırsatlar öğrenci iş yükü ve kredileri çerçevesinde [değerlendirilmektedir](#). Ek olarak gerçekleştirilen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Birimler ve rektörlüğümüz bazında her yıl sistematik olarak ilgili yönergeye uygun şekilde yapılan [danışma kurulları](#) toplantılarıyla iç ve dış paydaşlar bir araya gelerek özellikle uygulamalı dersler bağlamında, değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde değişim programları kapsamında Bologna süreçleri tanımlanmış olup bu uygulamalara ilişkin bilgiler [diploma eki](#) şeklinde verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizin tüm birimlerinde program içeriklerinin güncellenebilmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla her yıl düzenli olarak çalışmalar yapılmaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, birim akademik kurullarının, danışma kurullarının, [öğrenci ve mezunların](#) görüşleri alınarak yürütülmektedir. Programların, program amaç ve çıktılarına ulaşıp ulaşmadığı her birimin akademik kurulları aracılığı ile periyodik olarak değerlendirilmekte, önerilen güncellemeler doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Aksaray Üniversitesinde, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır.

Faaliyetlere katılan paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu kurumlarından seçilmektedir. Ayrıca paydaşların görüşleri hakkında [paydaş anketleri](#) yapılarak eğitim öğretime entegre edilmektedir. Bu anketlere ek olarak ilgili [danışma kurulları](#) ile toplantı düzenlenerek eğitim öğretimin geliştirilmesi hakkında görüşler değerlendirilmektedir. İlgili programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma düzeyi ayrıca öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile belirlenmekte, yapılan anketler programların güncellenmesi çalışmalarında değerlendirilmektedir. [Öğrenci anketleri](#) ile alınan dönüşler eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Aksaray Üniversitesi yönetim birimlerinde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri ve programların etkililiği hakkında görüşler [alınmaktadır](#). Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca staj ve mesleki uygulama birim sorumlularının görüşleri, ilgili

program birimlerinde değerlendirilerek eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına erişilme durumu izlenmektedir. Bu izlenceler için örneğin öğretmenlik uygulamasının değerlendirmeleri [web otomasyon sisteminde](#) gerçekleştirilmektedir.

Programlar bazında akreditasyon planlaması, teşvik ve uygulama süreci bulunmaktadır. Akredite almış programlarımızdan bir tanesi [Eğitim Fakültesinin PDR](#) programıdır. Kurumun akreditasyon stratejisi [Stratejik Plan](#) içerisinde belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; örgütsel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bütün bölümlerin iş birliği ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Kurum genelinde, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu tüm birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve üst yönetim tarafından koordine edilmektedir. Aksaray Üniversitesinde her birimde oluşturulan; akademik kurullar, eğitim komisyonları, danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığı ile eğitim öğretim süreçleri yürütülmektedir. Eğitim öğretimle ilgili iş ve işlemlere ait tanımlı [süreçler yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları ile belirlenmiş ve iş akışları](#) oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Aksaray Üniversitesi; öğrenci merkezli öğrenme kapsamında belirlenen stratejileri, değerleri, hedefleri, yaşam becerilerini, eğitim teknolojilerini ve ölçme değerlendirme kriterlerini göz önünde tutarak aşağıdaki eğitim-öğretim politikalarını [kalite politikasında](#) belirlemiştir.

Ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirerek evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmetleri sunmak; öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla bilimsel ve teknolojik imkânlar sağlamak; eğitim-öğretim süreçlerini paydaşların katılımıyla, ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli iyileştirmek; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri yüksek kalitede bir eğitim sunmak; öğrencilerin sosyo-kültürel becerilerinin artırılması için üniversite seçmeli ders havuzu oluşturmak; uzaktan eğitim ile eğitimde erişilebilirlik fırsatı sunmak; çalışanların ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını destekleyerek Üniversitemizin ve Ülkemizin uluslararası alanda tanınırlığına katkıda bulunmak. Üniversitemiz “öğrenci merkezli eğitim” anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması çalışmalarına başlamıştır. Eğitim-öğretim programında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri temel alınarak öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye imkân veren, öğrencinin katılımına imkân sağlayan yöntemler kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. Akademik birimlerdeki programlarda öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını özendirerek şekilde yürütülmesi desteklenmektedir. Bunun yanında, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılıkları gidermeye yönelik çalışmalara da başlanmıştır. Akademik yılın başında üniversiteyi yeni kazanan öğrenciler için hem Rektörlük bazında hem de Üniversite genelinde, akademik birimlerde, Bölüm/Anabilim Dalı/Program ölçeğinde oryantasyon eğitimleri verilmiştir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Ortaköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Eski Meslek Yüksekokulunun bazı bölümlerinde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “İşbaşı Eğitimi ve Ortak Eğitim”, Spor

Bilimleri Fakültesi'nde "Öğretmenlik Uygulamaları", "Uzmanlık Antrenörlük Uygulamaları", Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki "Aday Hemşirelik", Güzelyurt MYO'daki "Uygulamalı Gastronomi Faaliyetleri", Teknik Bilimler MYO'daki "Sektör Uygulamaları", Eğitim Fakültesi'ndeki "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Dersi" ve İslami İlimler Fakültesi'ndeki "Hitabet ve Mesleki Uygulama", "Hafızlık Programı" modellerine ilişkin çalışmalar, öğrenci merkezli eğitim bakımından iyi uygulama örnekleri olarak değerlendirilmektedir. Bu aktiviteler sonucunda, Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur ve ilgili [yönerge](#) oluşturulmuştur. Mevcut bulunan staj programlarına ilaveten İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi programlarının müfredatlarına da '[Staj Uygulaması](#)' dersi konmuştur. Bu sayede öğrenciler için mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkânı sağlanmaktadır. Öğrencilerin [staj](#) ve [işyeri](#) eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları programın staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrencilerin staj yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde staj çalışmalarını tamamladıklarına dair sonuçlar transkript belgelerinde mevcuttur. Bununla birlikte, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile gençlerin milli teknoloji hamlelerine katkı verebilecek nitelikte yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla "[Sektör Kampüste](#)" isimli iş birliği protokolü imzalanmıştır. İlk olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü için daha sonrasında tüm fakülteye yayılacak olan program kapsamında 151 seçmeli ders açılması planlanmıştır. Ayrıca bazı bölümler bünyesinde yürütülen seminer, bitirme projeleri, araştırma projeleri vb. dersler fakültelerin ve yüksekokulların son sınıf müfredatlarında yer almakta olup bu dersler ile öğrenciler araştırma yapmaya yönlendirilmekte ve araştırma sonuçlarının sunulması sağlanarak öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak, farklı disiplinleri tanıma fırsatı vermek ve disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla ÇAP ve YAP programları üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. 2019-2020 Güz Döneminden itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Çap/Yap programları uygulanmaya başlanmıştır. Bu programların çoğaltılması için akademik birimler teşvik edilmektedir. Üniversitede [Çift Ana dal Programı \(ÇAP\) ve Yan Dal Programı \(YAP\) Yönergesi](#) aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme değerlendirme işlemleri yürürlükte olan Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik eğitim-öğretim, sınav ve ders geçme kurallarını tanımlamaktadır. Ayrıca Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi ve Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi hükümleri işletilmektedir. Farklı birimler için çıkarılan staj yönergelerine göre staj dersleri değerlendirilmektedir. İlgili mevzuat hükümleri ve güncel bilgilerin Bologna süreci kapsamındaki işlemlerle birlikte uyumlu bir şekilde planlanarak Üniversitemiz web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesinde Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen çıktılar ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Birimlerimizde; öğrenci yeterlilikleri klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı sınavlarla ölçülmekte ve bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Üniversitemizde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin önemine yönelik farkındalıkların ilgili birimlerde artırılması ve bunun yanında ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi için "[Eğiticilerin Eğitimi](#)" programları kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme, [Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Üniversite Seçmeli Ders \(ÜSD\) Yönergesi](#) ve [Ders Dışı Etkinlik Yönergesi](#) hükümleri çerçevesinde yapılır. Öğrencilere akademik dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından bilgi verilir ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilir.

Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne (TYYÇ) uyumlu şekilde program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite [ders bilgi paketi](#) sayfasında yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yürütülmekte olan her programın kazanımları TYYÇ yetkinlikleri ilişkilendirilmiş olup bu yolla günümüz yetkinliklerinin öğrencilere kazandırılması sağlanmaktadır. Bu durum [ders anketleri](#) ile [desteklenmektedir](#).

Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı

Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve değişikliklerle birlikte sürekli olarak güncellenen engellilere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatın toplu olarak bulunduğu portal üzerinden yararlanılarak [Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) hazırlanmış ve yürürlüğe koyulmuştur. Böylelikle dezavantajlı gruplara yönelik sınavların düzenlenebilmesi sağlanmıştır.

Aksaray Üniversitesinin tüm birimlerinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) tabloları hazırlanmıştır. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktıları kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek her bir yarıyıl için 30 AKTS'yi aşmayacak şekilde belirlenmektedir. Aksaray Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Aksaray Üniversitesinin ilgili [web sayfasında](#) şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile “[Bologna Bilgi Paketi](#)” menüsünde yer alan “ders öğretim planları” ve “program çıktıları” alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Buradaki geri bildirim için, tüm öğrencilerin 2023-2024 Güz yarıyılı final sınavları sonrasında ders değerlendirme anketine katılımları sağlanmıştır. Söz konusu anketin değerlendirmeleri [devam etmektedir](#).

İlgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla, ders veren öğretim görevlilerinin katılımının sağlanacağı ölçme ve değerlendirme ile ilgili anket uygulaması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde standart uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Bu kapsamda, belirlenen kontenjanlar dâhilinde ve ÖSYM yerleştirme puanına göre Üniversitemize öğrenci kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze yapılmaktadır.

Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) ile Yükseköğretim Kurumu (YÖK) arasında imzalanan BTK Akademi Ders İçeriklerinin Kullanımı Hakkında İş Birliği Protokolü çerçevesinde; yapay zekâ ve dijital teknolojiler alanlarında verilen derslerin Üniversitemiz müfredatına dâhil edilmesi süreci takip edilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmenin haricinde özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünde ve Spor Bilimleri Fakültesinde özel yetenek gerektiren bölümlerde okumak isteyen öğrenci adaylarının belirlenmesi için başvurular, ilgili akademik bölümler tarafından alınmaktadır. Başvuruların kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergeler gereği yapılmaktadır.

Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavları (DGS, YKS), lisansüstü öğrenci kabulünde ise ilgili yönetmelik esas alınmaktadır.

Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren lisans programlarına ise ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınavları ile üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir.

Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

İlgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla ders veren öğretim görevlilerinin katılımının sağlanacağı öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili anket uygulaması

planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kaydolacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları dersler muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise ilgili süreç, birim yönetim kurullarınca mevzuat ve yönetmelikler kapsamında alınan kararlar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Buna ilişkin süreçler Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu'nda tanımlanmıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize eğitim aldıkları programlar hakkında, programda aldıkları dersler ve bu derslerden aldıkları harf notlarının yer aldığı transkript bilgisini ve program yeterliklerini tanımlayıcı diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi her düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli olan öğrenme kaynaklarına büyük ölçüde sahiptir. Bu faaliyetlerin yürütülebilmesi için tüm birimlerde öğrenme kaynaklarının yeterli, uygun ve erişilebilir olmasına önem verilmektedir. Bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması konusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda yapılan çalışmaların önemi 2020 yılında ortaya çıkan COVID-19 pandemisi ve 6 Şubat 2023'te yaşanan depremlerde daha iyi anlaşılmıştır. Pandemi sonrasında ortak dersler ve diğer derslerin bir bölümünün uzaktan (YÖK tarafından belirlenen %30 oranında) yürütülmesine imkan veren Uzaktan Öğretim Platformu (UZEM), edinilen tecrübeler ve yapılan iyileştirme çalışmaları ile 6 Şubat depremleri sonrasında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde yeniden uzaktan eğitime dönülmesi kararı ile aktif ve sorunsuz şekilde kullanılmıştır. Üniversite Öğrenci Bilgi Sisteminin (OBS) UZEM sistemi ile senkronizasyonu gerçekleştirilerek, öğrencilerin OBS öğrenci hesapları ile güncel [uzaktan eğitim hizmetlerine](#) erişimleri sağlanmıştır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının UZEM'e ilettikleri soru, görüş ve önerileri en kısa sürede çözümlenerek cevap verilmektedir. Bu kapsamda iletilen 2300 talebe cevap verilmiştir. Ayrıca UZEM platformu tezsiz yüksek lisans programlarının uzaktan yürütülmesi amacı ile de kullanılmaktadır.

Kütüphanede mevcut olan altyapı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneden yararlanamayan öğrenciler gerekli bilgisayar ayarlarını (proxy ayarları) yapmaları durumunda Dijital Kütüphaneye erişebilmekte ve uzaktan bağlantıyla koleksiyondan faydalanabilmektedirler. Öğrencilerin akademik çalışmalarında birçok veritabanı, uygulama ve hizmetlerden yararlanabilmeleri için otomatik olarak @asu.edu.tr alan adına sahip e-posta hesabı açılması uygulamasına devam edilmiştir. Öğrencilerin yoğun olarak yararlandıkları merkez kampüste yer alan kütüphane her geçen yıl koleksiyonlarını zenginleştirmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında basılı kaynak sayısı 112.060 iken 2023 yılı itibariyle toplam basılı kaynak sayısı 117.371'e çıkarılmış, elektronik veri tabanı sayısı 50, elektronik kitap sayısı 28.758 ve süreli yayın sayısı 4.287 olarak [kaydedilmiştir](#). Çok sayıda deneme veri tabanı erişime açılmıştır. Ayrıca veri tabanlarına erişim ve kullanımla ilgili çevrim içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu gelişmelerden öğrencilerin faydalanabilmesi için [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) duyurular yayınlamıştır.

Üniversitede sınav dönemlerinde öğrencilerin yararlanabilmesi için [kütüphane çalışma salonlarının](#) 24 saat açık tutulması uygulaması devam etmektedir. Farklı üniversitelerde eğitim gören ancak deprem nedeniyle Aksaray'a gelen ve uzaktan eğitim döneminde Aksaray'da bulunan öğrenciler için Aksaray Üniversitesi Kütüphanesi kullanıma açılmıştır.

Akademik birimler tarafından öğrenci ve personelin akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla konferans, sempozyum vb. etkinlikler 2023 yılında da düzenlenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitede toplam 21 adet akademik faaliyet [düzenlenmiştir](#).

Değişim programları kapsamında yurt dışından gelen akademisyenler tarafından çeşitli akademik birimlerde öğrencilere yönelik [akademik faaliyetler](#) (ders verme, proje sunumu, akademik paylaşımlar vb.) [yapılmıştır](#).

Aksaray Üniversitesi, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için düzenli olarak yaptığı çevrim içi ve basılı memnuniyet anketlerine bu dönemde çevrim içi olarak devam etmiştir. Kütüphane hizmetleri, eğitim öğretim faaliyetleri, laboratuvar imkanları gibi konuları içeren [anketler uygulanmış](#) ve değerlendirilmiştir. Bu çalışmalar sonucunda öğrenci görüşleri alınarak iyileştirme çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye bir [danışman öğretim elemanı](#) atanmaktadır. Atanan danışman, öğrencinin akademik başarısına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla öğrencilerle her yarıyılıda en az bir kere toplu veya bireysel görüşmeler yapmaktadır. Ayrıca danışman öğretim elemanı, öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde kendisine ulaşabilmeleri için haftada en az iki saatini öğrencilerle görüşme saati olarak belirleyerek, ders programında ilan etmektedir.

Öğrencilere akademik danışmanlık desteği verilmesi, öğrencinin danışmanı ile iletişime geçebilmesi pandemi döneminde olduğu gibi depresyon döneminde de önemini korumuş ve kesintisiz olarak sürdürülmüştür. Danışman öğretim elemanları, yüz yüze ve uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere gerekli yönlendirmeleri yapmış ve çeşitli konularda destek sağlamışlardır. Bu amaçla danışman öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adresleri, UZEM platformu ve sanal görüşme olanakları kullanılmıştır.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için üniversite ve şehirde farklı alanlarda hizmet veren kurum ve birim temsilcileri tarafından üniversite ve şehri tanıtmak amacıyla oryantasyon eğitimleri ve etkinlikler [düzenlenmiştir](#).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından [öğrenci](#) ve personel hareketliliğini artırmak, uluslararası işbirliklerini güçlendirmek amacıyla Erasmus Birim Koordinatörleri ve öğrenciler [bilgilendirilmiştir](#). Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişim hareketliliği konusunda ikili [anlaşmalar](#) yapılmaya 2023 yılında da devam edilmiştir.

Üniversitenin örnek uygulamalarından birisi olan Ortak Eğitim Programı kapsamında eğitimlerinin son yılını sektörde [tamamlayan öğrencilerin](#) mezuniyetleri sonrasında 2023 yılı itibarıyla yaklaşık %60 oranında ilgili sektörde istihdam ediliyor olması, Ortak Eğitim Programının öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkısını ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Aksaray Üniversitesi bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 20 üniversitenin paydaş olarak yer aldığı ve Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Orta Anadolu Kariyer Fuarı'na (ORAKAF'23), öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği yaklaşık 300 kişilik bir ekiple katılım [sağlanmıştır](#). Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Üniversite ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) Aksaray İl Müdürlüğü arasında imzalanan "İŞKUR Kampüs Faaliyetleri" protokolü kapsamında 120 öğrencinin katıldığı, "Kendini Tanıma," "Hedef Belirleme," "Etkili CV Hazırlama," "Beden Dili ve İletişim Becerileri" ile "Mülakat Teknikleri" konularının ele alındığı "[İş Kulübü Eğitimi](#)" programı düzenlenmiştir. Üniversite ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında, gençlerin milli teknoloji hamlelerine katkı verebilecek nitelikte yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla "Sektör Kampüste" isimli bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. [Sektör Kampüste Programı](#) kapsamında, çeşitli sektörlerin önde gelen firmalarının uzmanları tarafından yürütülecek, toplam 151 seçmeli ders belirlenerek, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde bazı bölümlerde çevrim içi olarak başlayan derslerin, bahar döneminde tüm fakültelerde açılması planlanmaktadır.

2023 yılında Mediko-Sosyal Merkezi'nde sağlık ünitesinden faydalanan öğrenci sayısı 498, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 800 [olmuştur](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitede öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar 2023 yılında da devam etmiştir. Üniversitede pek çok birim kendine ait binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yeni Sosyal Tesis Binasının 2022 yılında faaliyete başlamış olması sebebiyle geçici olarak kapalı olan eski Sosyal Tesis Binasının bakım onarım işlemleri 2023 yılında tamamlanmış ve öğrencilerin hizmetine [sunulmuştur](#). 2024 yılında öğrenci alınması planlanan Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde faaliyet gösterecek olan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kullanılmak üzere Merkezi Derslikler Binası'nın bir bölümünde yapılan tadilat işlemi 2023 yılında [tamamlanmıştır](#).

Üniversite internet kapasitesi ve erişimi sürekli izlenmekte ve [iyileştirilmektedir](#). Öğrencilerin ve personelin yemekhane hizmetlerinden daha kolay ve hızlı bir şekilde yararlanabilmeleri amacıyla Yemekhane Otomasyon Sistemi hizmete alınmış ve yemek ücretlerinin online ödenebilmesini sağlayan [kampüs kart](#) uygulaması başlatılmıştır.

Aksaray Üniversitesi, 2023 yılında da öğrencilerin barınma sorunu yaşamadığı bir devlet üniversitesi olmaya devam etmiştir. Aksaray Üniversitesini tercih eden her öğrenci istemesi halinde devlet yurtlarında kalma imkânına sahiptir. Yurt binaları merkez yerleşkesi içinde ve civarında yer almaktadır bu sayede öğrencilerin ulaşımı kolay ve kısa zamanda olabilmektedir.

Aksaray Üniversitesi, GreenMetric (Yeşil Ölçüm) platformu tarafından açıklanan yılın en çevreci üniversiteleri listesinde 2023 yılında da yer almayı başardı. Aksaray Üniversitesi, sıralamaya girebilen 98 Türk üniversitesi içinde, 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ikinci oldu. Tüm devlet üniversiteleri sıralamasında 11'inci olan Aksaray Üniversitesi, üniversiteler genel sıralamasında 15'inci basamağa yerleşti. Aksaray Üniversitesi bu yıl, "Ortam ve Altyapı" kriterinde 1200, "Enerji ve İklim Değişikliği" kriterinde 1385, "Atık Yönetimi" kriterinde 1650, "Verimli Su Kullanımı" kriterinde 750, "Çevre Dostu Ulaşım" kriterinde 1475 ve "Eğitim ve Araştırma" kriterinde 1300 olmak üzere, toplam 7760 puan alarak, dünya genelinde listeye girebilen bin 183 üniversite arasında 208'inci [oldu](#). Kampüs içinde öğrencilerin ulaşımını daha kolay sağlamaları ve bisiklet kullanma alışkanlığı kazanmalarını teşvik etmek amacıyla hizmete sunulan 11 bisiklet istasyonu ve 14 km uzunluğundaki bisiklet yolu öğrenciler tarafından yoğun olarak [kullanılmaktadır](#).

4. Dezavantajlı gruplar

2023 yılı itibariyle Üniversite bünyesinde farklı birimlerde 60 engelli öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılında Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimine engelli öğrenciler tarafından eğitim-öğretim, fiziksel erişilebilirlik ve eğitim uyarlaması konusunda 24 adet talep iletilmiştir. İncelenen talepler doğrultusunda çeşitli engel gruplarına dair eğitim öğretim ve sınav uyarlaması, materyal hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında Engelli Öğrenci Birimine 4 öğrenci eğitsel değerlendirme için başvuruda bulunmuş ve öğrencilerin eğitsel değerlendirmeleri Birim Danışmanları tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Aksaray'da ikamet eden ailelerin talepleri doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi tarafından [danışmanlık hizmetleri](#) verilmiştir.

Aksaray Üniversitesi 2018 yılından itibaren engellilerin erişimi konusunda yoğun çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında, "Mekânda Erişilebilirliği" temsilen verilen 9 Turuncu Bayrağı, "Eğitimde Erişilebilirliği" temsilen verilen 5 Yeşil Bayrağı, "Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirliği" temsilen verilen 9 Mavi Bayrağı almaya hak kazanmıştır. Toplamda 23 bayrak ile 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi [olmuştur](#).

Engelliler Günü münasebetiyle "Engel Başarıya Engel midir?" konulu bir panel ve "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri" teslim töreni [gerçekleştirilmiştir](#).

2023 yılında başvuru yapan 30 öğrencinin çeşitli birimlerde kısmi zamanlı çalışma programından yararlanmaları sağlanmıştır. Ayrıca ihtiyaç sahibi 250 öğrenciye yemek yardımı bursu verilmiştir. Aksaray Kızılay Şubesi iş birliği ile ihtiyaç duyan öğrencilere giyecek yardımı [yapılmıştır](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Aksaray Üniversitesinde öğrencilerin her türlü sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitede bu faaliyetler için kullanılabilecek çok sayıda kapalı ve açık spor alanları bulunmaktadır. 2023 yılında üniversite sporcuları bireysel sporlarda katıldıkları üç ulusal turnuvada [çeşitli dereceler](#) elde etmişlerdir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci topluluğu sayısı, 2022 yılında 96 iken 2023 yılında 103 [olmuştur](#). Öğrenci toplulukları tarafından 2023 yılında; köy okulu ziyaretleri, fuar gezileri, konferanslar, Yeşilay çalışmaları, kitap okuma etkinlikleri, hayvan barınağı ziyareti vb. olmak üzere 405 faaliyet yapılmış ve bu faaliyetlere 2022 öğrenci [katılmıştır](#).

Kampüste bulunan bisiklet istasyonlarını kullanan 16.017 kayıtlı kullanıcı vardır. 2023 yılında öğrenciler tarafından 230 adet bisiklet 212.381 defa ve toplam 5.319.040 dakika [kullanılmıştır](#).

Akademik birimler tarafından öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tiyatro, konser, teknik gezi, söyleşi vb. etkinlikler 2023 yılında da düzenlenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitede toplam 41 adet faaliyet [düzenlenmiştir](#).

Aksaray Üniversitesi'nin 2018 yılında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmesinin ardından kurulan Spor ve Sağlık Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük tarafından, yoğun bir katılımı gerçekleşen, "[2. Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi](#)" düzenlenmiştir. Ayrıca Türk Hava Kurumu ile işbirliği yapılarak "[Yamaç Paraşütü Başlangıç Kursu](#)" düzenlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Öğrencileri tarafından hazırlanan "[Aksaray Üniversitesi Gazetecilik Bölümü Uygulama Gazetesi](#)" 2023 yılında yayın hayatına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Aksaray Üniversitesi öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ve "[Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)" çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir.

2547 Sayılı Kanun'un ek 38'inci maddesine göre, araştırma görevlisi kadrolarına 33'üncü maddede belirtilen usule uygun olarak, 50'inci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında atanan ve doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan en fazla yüzde otuzu hesaplanarak belirlenen kadroların, hangi alanlarda kullanılacağına, birim yönetim kurullarının ihtiyaç duyulan alanlara ait gerekçeli teklifleri üzerine, üniversite [yönetim kurulunca](#) karar verilir.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarının alımına ilişkin süreçler de [Personel Daire Başkanlığı](#)'nın internet sayfasında [ilan edilmektedir](#). Ön değerlendirme aşamasında başvurusu kabul edilen adaylar ALES ve yabancı dil puanları ile Meslek Yüksekokulları için Lisans Mezuniyet notlarının ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu oluşan sıralama ile belirlenir. Ön değerlendirme sonuçları ilanda belirtilen tarihte ilgili birim internet sayfasında ilan edilmektedir. İlgili birimlerce gerçekleştirilmesi gereken bu işlemin ilanda belirtilen tarihte yapıp yapılmadığı ve ilgili mevzuata uygun yapıp yapılmadığı "önleme" aşamasına istinaden PDB tarafından eş zamanlı olarak kontrol edilir ve gerektiğinde ilgili düzenlemelerin yapılması talep edilir. Ön değerlendirme sonucunda giriş sınavına girmeye hak kazanan adaylar ilanda belirtilen tarihte sınava alınır ve adayların, ALES, yabancı dil puanları ve lisans mezuniyet notları ile sınavda almış oldukları puanların ilgili ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu atamaya hak kazanan adaylar ve yedekler belirlenir. [Nihai değerlendirme](#) sonucunda atanmaya hak kazanan adayların durumu ilgili birim yönetim kurulunda görüşülerek karar alınmakta ve ilgili birimce atamaya ilişkin teklif Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne gönderilmektedir. Söz konusu tekliflerin PDB tarafından incelenmesi sonucunda ataması uygun görülen adayların ataması Rektör onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Aksaray Üniversitesi, akademik personelin öğrenim yetkinliğinin artırılması, geliştirilmesi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik uygulamalara önem vermektedir.

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından her yılın sonunda öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel ve geliştirici faaliyetler ile ilgili bilgiler toplanmakta ve bu faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından [rapor](#) haline getirilerek üst yönetime sunulmaktadır.

Bölüm içi ders görevlendirmeleri, ilgili akademisyenlerin uzmanlık alanları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurularak bölüm kurullarında karara bağlanır ve onay için fakülte veya enstitü kurullarına sunulur. Onaylanan ders görevlendirmeleri, akademik yıl boyunca yürürlüğe girer.

Akademik yetkinliğin artırılmasına yönelik en önemli çalışmalarından birisi Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan [kitap](#), süreli yayın ve [uzaktan erişim veri tabanlarıdır](#). Üniversitemiz akademik personeli 31 lisanslı [veri tabanına](#) erişim sağlayabilmekte ve güncel konuları takip ederek [yetkinliklerini](#) arttırabilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına bu veri tabanlarının [kullanımı](#) ve uluslararası [veri tabanları](#) tarafından düzenlenen çevrim içi [seminerler](#) ile ilgili [duyurular](#) düzenli olarak bilgilendirme amaçlı [personel](#) mail adreslerine gönderilmektedir. Bunların yanı sıra SSCI, SCI gibi dergilerde [yayın](#) yapabilmek için uygun konunun bulunması için [toplantı](#) düzenlenmiştir. Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçlarına yönelik [online eğitim](#) yapılmıştır. Wiley tarafından Wiley Dergileri - Araştırmacılara Nasıl Yardımcı Olabilir? ve Bu Dergilere Makale Nasıl Gönderilir? konularında [webinarlar](#) düzenlenmiştir. TÜBİTAK ULAKBİM ve Wiley arasında gerçekleşen Oku&Yayımla anlaşmasının kapsamı hakkında bilgi verilecek sadece araştırmacılar ve yazarlar için düzenlenmiş olan [webinar](#) düzenlenmiştir. Ek olarak, AYEUM veri tabanı kullanıcılarımız; 1 Aralık 2023-1 Ocak 2024 tarihlerinde eklenen yeni [eğitimler](#) panellerde açılmıştır.

Aksaray Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynaklar uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Üniversite, akademik performansını izlemek ve geliştirmek için çeşitli araçlar sunarak, öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca erişmesini ve öğrenim yetkinliklerini arttırmalarını sağlamaktadır. Bu amaçla, kaynakların uzun süreli saklanması ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulması [tesvik edilmektedir](#).

Akademik personelin öğrenim yetkinliklerini geliştirmek ve uluslararası bilgi dolaşımına katılmak üzere ERASMUS programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz dış ilişkiler ofisinin yaptığı ikili [anlaşmalar](#) ile gerçekleştirilen faaliyetler öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine [katkı](#) sunmaktadır.

Eğitim kadrosu, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişime olan bağlılıklarını göstermek için Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi'nin ortaklaşa yürüttüğü "Kendini Geliştirme Alanları" programlarına aktif olarak katılım sağlamıştır. Bu uygulamanın sonuç analizleri ve katkı alanları ile ilgili süreç Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanları ihtiyaç duydukları alanlarda Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ASUSEM) aracılığı ile [eğitimler](#) alabilmektedirler.

Aksaray Üniversitesinin bünyesinde yer alan Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel altyapısını geliştirmeye yönelik [kurslar](#) düzenlenmiştir. Bu kurslardan birisi [HPLC Sertifikalı Eğitim Programı](#) diğeri ise, [ICP MS Eğitim Programı](#)'dır. Bunun dışında birçok [eğitim programı](#) yapılmıştır.

Ayrıca Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Tıp Fakültesi, ürolojik bazı hastalıkların Aksaray'da ameliyat edilebilmesini sağlamak amacıyla "[Laparoskopik Canlı Cerrahi Kursu](#)" düzenledi. Aksaray Eğitim ve Araştırma Hastanesinde (AEAH) düzenlenen ve iki gün süren kursa, alanda çalışan akademisyenler ve hekimler katılmışlardır.

Aksaray Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren [fen](#) ve [sosyal](#) alanlarında makaleler kabul eden [dergiler](#) öğretim elemanlarının öğrenme faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Aksaray Üniversitesi (ASÜ) İslami İlimler Fakültesinin uluslararası akademik ve hakemli dergisi [Mütefekkir](#), bilimsel anlamda evrensel bir prestije sahip özet ve atıf indeksi Scopus'ta taranmaya başlandı. Ayrıca, [Aksaray University Journal of Science and Engineering](#), [Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi](#), [Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi](#), [İhlara Eğitim Araştırma Dergisi](#), [Aksaray İletişim Dergisi](#), [Aksaray Üniversitesi Tıp Bilimleri Dergisi](#), [Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi](#), [Aksaray University Journal of Sport and Health Research](#) dergileri yayınlarını sürdürmektedir.

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yarıyılın veya akademik yılın sonunda, öğretim elemanının performansını izleme amacıyla öğrenciler tarafından doldurulan ders ve öğretim elemanı [değerlendirme anketleri](#), program değerlendirme, öğrencilerle yapılan toplantılar, danışman toplantıları gibi değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde “[Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmektedir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılımı sağlamak için üniversitenin bütçesi doğrultusunda destek vermeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda verilen destekler “[Aksaray Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)” ile sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde hazırlanacak olan lisansüstü tezlerin akademik, teknolojik ve sosyo-kültürel katkılarını artırmak, lisansüstü öğrencilerine kalite bilincini kazandırmak, bilimsel araştırma sürecinde sürekli verimliliği artırmak, rekabet ortamı oluşturmak, araştırmaların kalitesini ulusal ve uluslararası en saygın üniversitelerin seviyesinde tutmak için en başarılı lisansüstü tezleri hazırlayan öğrenci ve tez danışmana [ödül](#) verilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından akademik başarı gösteren öğretim üyelerini daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı performansını yükseltmek amacıyla “[Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)” yayınlanmış ve uygulanmaktadır.

Aksaray Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, özgün projeleri desteklenmektedir. 2023 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 67 olarak [bildirilmiştir](#).

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü tarafından, AD Scientific Index’in “[İlk 10 Bin](#)” listesine ve Stanford Üniversitesi ile Elsevier tarafından hazırlanan “[Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları](#)” listesine giren ve ayrıca kendi alanında başarı gösteren akademisyenlere teşekkür plaketi verilmiştir. Ayrıca Rektör Prof. Dr. Alpay Arıbaş, bilimsel projelerin artırılmasına yönelik her çalışmayı önemsediklerini ve gelişim odaklı bakış açısıyla ilerlemeye devam edeceklerini vurguladıkları bir [toplantı](#) gerçekleştirilmiş, alan çalışmaları ve projeler hakkında fikirler değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde her yıl yapılan fakülte akademik kurullarında başarı gösteren öğretim elemanlarına [teşekkür belgesi](#) verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, tüm araştırma faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda yönetmektedir. Üniversitemiz araştırma birimleri, BAP Koordinatörlüğü, Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), TEKNOKENT ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

“Evrensel Düşünen Yereli Gözetken” sloganıyla faaliyetlerini planlayan Aksaray Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalarla yönlendirmektedir. Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik planda kurumun hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşların görüşleri alınarak birlikte hazırlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında [yayınlanmıştır](#).

Strateji 1: “Spor ve Sağlık” alanında ihtisaslaşmak suretiyle bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektir.

Strateji 2: Kurumda yürütülen projeleri bütçe ve nitelik olarak geliştirmek. Akademik personelimizin özellikle kurum dışı kaynaklar için sunacakları projelerin kurgulanması, proje ekibinin oluşturulması, proje yönetimi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında ihtiyaç duyulacak katkıların sağlanması, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak proje fırsatlarının değerlendirmesidir.

Strateji 3: Ar-Ge faaliyetlerinin öncelikli alanlara ve disiplinler arası çalışmalara yönlendirmesini sağlamak. Üniversitemizin güçlü olduğu alanların ilan edilen öncelikli alanlar ile bağlantısının kurulması ile bu alanlardaki yenilikçi çalışmaların incelenmesi, ilgili teknolojilerin izlenmesi, değerlendirilmesi, uygun bölgesel ihtiyaçlar konusunda kamu ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliklerinin kurulmasıdır.

Strateji 4: Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak. Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlayacak çalışmalarda bulunmaktır.

Strateji 5: Araştırmacıların nitelik ve gayretlerini artırmak. Üniversitemizin bulunduğu seviyeden daha da yükselmesi için nitelikli ve gayretli araştırmacı sayısının artmasına katkı verecek özendirici rekabet ortamını sağlayacak destek stratejilerini daha da geliştirmektir.

Strateji 6: Doktora öğrenci sayısını ve doktora eğitiminin niteliğini artırmak. Ülkemizin kalkınması ve doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacının karşılanması için yüksek nitelikli insan yetiştirilmesi, doktora program sayısının öncelikli alanlar göz önüne alınarak artırılması, disiplinler arası doktora programlarının açılması, doktora danışmanlığının niteliğinin artırılması, nitelikli doktora programının yapılabilmesi için fiziksel donanım ve mekânlar geliştirilmesi şeklindedir.

Strateji 7: SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamında Aksaray Üniversitesi ve sektör adresli nitelikli yayınların (lisansüstü tezler, makale, bildiri, poster vs.) yapılması. Enstitüler bünyesinde ihtisaslaşmaya yönelik uygun programların açılmasıyla üniversite-sektör iş birliğinin sağlanması.

Strateji 8: İç ve dış paydaşların spor/sağlık kapsamında farkındalıklarının artırılması amacıyla çeşitli eğitim, seminer ve kongre faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ile bölgenin “Spor ve Sağlık” alanında rekabet gücünün artırılmasıdır.

Strateji 9: Ar-Ge faaliyetleri sonucu elde edilecek bilgi ve tecrübelerin sahaya aktarılması ile ekonomik değere dönüştürülmesi. Bölgenin ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünün artırılarak bölge illerinin sosyo-ekonomik gelişmişlik farkının azaltılmasıdır.

Strateji 10: Spor, spor hekimliği, sporcu beslenmesi, fiziksel aktivite, spor turizmi, engellilerin spora katılımı vb. alanlarda çalışmaların desteklenmesi ve artırılması ile Ulusal ve Uluslararası turnuvalara Aksaray’ın ev sahipliği yapmasıdır.

Strateji 11: Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak.

Strateji 12: Yeni proje fikirlerini ve fon imkânlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak.

Kurumun öncelikli araştırma alanlarını tanımlayan [Politika Belgesi](#) belirlenmiş Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmıştır. Politika; Teknoloji transfer ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve endüstrinin gelişmesine katkı sağlamaktır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek, bilimsel başarılarını desteklemek, eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak, yenilikçi Ar-Ge çalışmaları ile bilim ve teknoloji üretmek, kurumun araştırma yaklaşımının öncelikleridir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi araştırmalara destek vermekte ve hedef kartlarına göre gelişme hedeflerini kontrol etmektedir. Üniversitemiz Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşan kurumsal araştırma

tercihlerini belirlemiş bu yöndeki araştırmalara öncelik vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz kendi kaynakları ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerinin özelliklerine göre süreçleri “BAP Otomasyon Sistemi (BAPSİS)” üzerinden BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerle ilişkili iş akışları tanımlanmıştır. Ayrıca Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanan projelerin yürütülmesi ile ilgili işlemler de BAPSİS üzerinden yapılmaktadır.

TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrıları TTO tarafından Üniversitemiz akademisyenlerine duyurulmaktadır. Bu kapsamda farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında, Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik üniversite ile sanayi arasında iş birliğini geliştirmek üzere gerekli bilgilendirme toplantıları ve proje çağrıları bilgilendirme toplantıları çevrim içi ve yüz yüze olarak sürdürülmektedir. Bunun yanında TTO tarafından personel ve öğrencilerimizin buluşları ve araştırma faaliyetlerinden elde edilen ürünlerin telif hakları, patent vb. süreçler takip edilmektedir.

Üniversite personelinin ve öğrencilerimizin fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve lisanslama hizmetleri kapsamında, patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinin yürütülmesi, tescil edilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının pazarlanması ve ticarileştirilmesi ile lisans sözleşmesinin yapılması da dâhil olmak üzere tüm süreç boyunca Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek sağlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Birimin araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimince ortaya konulan stratejiler çerçevesinde yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 10’uncu maddesinde Desteklenebilecek Bilimsel Araştırma Proje türleri [belirlenmiştir](#). Akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BOREN gibi kurumlardan destek almak için projeler hazırlamaktadırlar. Üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik olarak, BAP birimi TÜBİTAK (vb. kurumlar) tarafından değerlendirilmiş ancak destek alamamış TÜBİTAK projelerine panel puanlarına göre ekstra [destek](#) vermektedir. Bunun yanı sıra; Ahiler Kalkınma Ajansı GÜdümlü Proje Fikirleri çalıştayına katılım sağlanarak, Üniversitemizin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik rekabetçi, araştırmacıları teşvik edici ve AR-GE çalışmalarında farkındalık oluşturulmak üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Rekabetçi proje hazırlama ve patent süreçlerine ilişkin konferans, seminer, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma kapsamında Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü ile Aksaray Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu ve Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği arasında iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma kapsamında belirlenen ana eksen ve önceliklerin, Bölgesel Kalkınma Planında yer alan gelişme eksenleri ve öncelikleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Bölgesel kalkınma hedefleri çerçevesinde belirlenen ana eksen ve öncelikler verilmiştir. Bu bağlamda, sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için ihtisaslaşma konusunda faaliyetlerin gerçekleştirileceği 4 adet temel proje başlığı (Sporun Yaygınlaştırılması ve Sağlıklı Yaşam, Sporcu Sağlığı, Beslenme Bilinci ve Sürdürülebilir Spor, Spor ve Sağlık Teknolojileri ve Spor Analitiği, Pilot Üniversite Projelerinin Eğitim ve Tanıtımı) belirlenmiştir. Belirlenen temel proje başlıklarına bağlı olarak Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından proje çağrısı ilan edilmekte ve alt projeler [gerçekleştirilmektedir](#).

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ASÜBTAM) toplamda 33 laboratuvar bulunmakta, bunlardan 3 tanesi öğrenci Laboratuvarı, 9 tanesi analiz laboratuvarıdır. Geriye kalan 21 tanesi akademisyenlerin kullanımına verilmiştir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığınca toprak temel analizleri için yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Ayrıca kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını ilke edinen merkezimiz diğer kamu kurumları ile birçok ortak faaliyet gerçekleştirmiştir.

27.03.2023 tarihinde TÜRKAK tarafından verilen 3 gün süre ile gerçekleşecek olan ISO/IEC 17025:2017 Deney ve

Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar [Temel Eğitimi](#)'ne personelimizin katılımı sağlanmıştır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından 5-7 nisan 2023 tarihinde, SEM Eğitimi verilerek, başarılı kursiyerlere sertifikaları teslim edilmiştir. Eğitimler Doç. Dr. İsmail Bilican tarafından [verilmiştir](#). Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından malzeme bilimi, gıda uygulamaları, farmakoloji, biyokimya ve kozmetik gibi alanlarda kullanılan [Liyofilizatör \(Dondurarak kurutma\) cihazı](#) analizler için kullanıma açılmıştır.

Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak 7th International Congress on Advances in Bioscience and Biotechnology (ICABB) kapsamında Prof. Dr. İlker Çamkerten hocamız başkanlığında Üniversitemizi ziyaret eden TÜBA asli üyesi Prof. Dr. Fikretin Şahin ve yabancı bilim insanlarından oluşan katılımcıları merkezimizde [ağırlayarak](#), ikili iş birlikleri konusunda fikir alışverişinde bulunulmuştur. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından aktif hale getirilen -40, -80 derin dondurucularımız araştırmacılarımızın kullanımına [açılmıştır](#). Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM tarafından merkezimiz envanterine yeni katılan tekstil, plastik, metal, biyomedikal sektörlerine hizmet verecek çekme germe test cihazımız [analiz kabulüne](#) başlamıştır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak Aksaray Bilim Merkezi ve TÜBİTAK'ın ortaklığında bu yıl 15-17 Eylül tarihinde ikincisi düzenlenecek olan 'Aksaray Bilim Festivali'nde 3 gün boyunca [stant açarak](#) şehir halkını bilimle buluşturduk. Üsküdar Üniversitesi Rektör Yardımcısı sayın Prof. Dr. Sevil ATASOY ile Aksaray Üniversitesi Rektör Yardımcısı sayın Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK, ASÜBTAM Müdürümüz sayın Doç. Dr. Onur Can TÜRKER ve Müdür yardımcımız sayın Doç. Dr. Talat BARAN'ın da katılımıyla iş birliği kapsamında online toplantı [gerçekleştirildi](#). Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından Toprakta yetkili olan laboratuvarımız 29.09.2023 tarihinde denetimden [başarıyla](#) geçmiştir.

Üsküdar Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sevil Atasoy'un "Atıksu Analizi ve Uyuşturucular" konulu webinar sunumu Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve öğrencilerinin katılımı ile [gerçekleştirilmiştir](#). Sunum sonrasında Aksaray Üniversitesi ve Üsküdar Üniversitesi arasında muhtemel iş birlikleri konuşulmuştur. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM Müdürlüğümüz ile Boru Hatları ile Petrol Taşıma Anonim Şirketi-BOTAŞ arasında yapılacak olan protokol kapsamında merkezimiz tarafından Tuz Gölü Doğalgaz Depolama Tesisi Müdürlüğüne [ziyaret](#) gerçekleştirildi. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak TC Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen [Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlik Belgesi](#) yenilenmiştir.

Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) Sertifikalı Eğitim Programı 22-24 Aralık 2023 tarihlerinde Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. İsmail Bilican'ın [teorik ve uygulamalı anlatımları](#) ile gerçekleştirilmiştir. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM'da 2023 yılı içerisinde ASÜBTAM alt yapısı kullanılarak basılan [53 adet akademik makale](#) sayısı bulunmaktadır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM alt yapısını kullanarak yapılan ve devam eden [13 adet Bireysel Araştırma Projesi](#) bulunmaktadır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM alt yapısını kullanarak yapılan ve biten [8 adet Bireysel Araştırma Projesi](#) bulunmaktadır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM alt yapısı kullanılarak gerçekleştirilen 2023 yılında 6 adet tamamlanan ve 5 adet devam eden [TÜBİTAK projesi](#) bulunmaktadır. Aksaray Üniversitesi ASÜBTAM olarak 2023 yılında merkezimizde toplam 2766 adet numune gelmiş bulunmakta ve bu numunelere ait toplam 5495 analiz [gerçekleştirilmiştir](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu spor ve sağlık ile ilişkili doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda 2018/24-8 senato kararı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Doktora programı kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunda [kabul edilmiştir](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere ihtisaslaşma kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kongreler ve Tübitak Proje Pazarları; 2023 yılında ikincisi düzenlenen

Uluslararası Spor ve Sağlık Araştırmaları Kongresi geniş akademik katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Tübitak 1503 kapsamında [I.Ar-Ge Proje Pazarı](#) başvurusu kabul almış ve gerçekleştirilmiş olup 2024'te II. Ar-Ge Proje Pazarı'nın yapılması planlanmaktadır.

Eğitim, toplantı, kurs ve çalıştaylar;

Çeşitli yöneticiler ve akademik personel ihtisaslaşma projelerinin temel çerçevesini aktarmak, mevcut süreçle alakalı bilgiler vermek amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesince iki farklı toplantı düzenlendi. Yine bu kapsamda Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi akademisyenlerine Spor ve Sağlık alanında [İhtisaslaşma](#) süreci hakkında bilgiler [verildi](#). İlerleyen süreçlerde farklı disiplinlerde çalışmalar yapan akademisyenlerin bir araya gelmesi ile bir [çalıştay](#) düzenlendi. YÖK ile TÜBİTAK arasındaki iş birliği doğrultusunda YÖK'ün "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında belirlemiş olduğu üniversitelerin "odak misyon alanları" ile ilişkili alanlarda araştırmalar yürüten araştırmacıları için "[Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimleri](#)" organizasyonu gerçekleştirildi. Türkiye'nin en önemli teknoloji firmalarından birisi olan [HAVELSAN](#) ile Aksaray'ın Spor ve Sağlık Alanındaki İhtisaslaşma süreci kapsamında online bir toplantı gerçekleştirildi. [Türk Hava Kurumu](#) ile Aksaray Üniversitesi arasında imzalanmış olan iş birliği protokolü kapsamında, sertifikalı "Model Uçak Rehber Öğretmen Kursu" eğitimi ile yine aynı protokol kapsamında [Yamaç Paraşütü Başlangıç Kursu \(P2\)](#) eğitimleri düzenlendi. Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından organize edilen [Atletizm hakemliği kursu](#) yapıldı. Herkes için spor federasyonu ile iş birliği protokolü kapsamında "[Wellness Eğitim Semineri](#)" düzenlendi. Özel gereksinimli bireylerin ailelerine Sağlıklı Beslenme Eğitimi verildi. [Tübitak Öğrenci Projeleri Destekleme Tanıtım](#) toplantıları ve [ARDEB 1001 programı](#) "Spor Araştırmaları" Özel Proje Çağrısı Tanıtım Toplantısı yapıldı.

Söyleşi ve etkinlikler;

"Spor Sağlık Söyleşileri" isimli söyleşi serisi kapsamında Kadınlar Voleybol Birinci Liginde Aksaray'ı başarıyla temsil eden ve yenilgisiz şekilde Sultanlar Ligine doğru ilerleyen Kuzey boru Spor Kulübü sporcuları, Aksaray Üniversitesi öğrencileri ile buluştu. Yine bu kapsamda Kuzey boru Kadın Voleybol Takımı oyuncularının bir kısmı ve Baş antrenörü "Kuzey'in Sultanları ile Söyleşi" isimli program düzenlendi. Engelsiz üniversite ödül töreninde Paralimpik Olimpiyat Sporcuları ile söyleşi programı düzenlendi. Spor Söyleşileri kapsamında Koordinatörlüğümüz tarafından [Ramil Guliyev](#) (Dünya ve Avrupa Şampiyonu Milli Atlet), [İlke Özyüksel](#) (Yedi Dünya rekoru sahibi Milli Sporcu), [Ceyda Durukan Güneş](#) (Elit Voleybolcu) ve [Enver Yıldırım](#) (Milli Eskrimci) web ortamında canlı olarak söyleşilerini gerçekleştirdiler.

ASÜ Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, her yıl Eylül ayının son haftasında kutlanan "[Avrupa Spor Haftası](#)" etkinliklerinde tekvando, güreş gösterileri gibi faaliyetler düzenlemektedir. Masa tenisi, basketbol, voleybol turnuvaları, bisiklet etkinlikleri iğde hasat ve uçurtma şenlikleri, okçuluk branşı tanıtım faaliyetleri çeşitli özel günlerde koordinatörlük tarafından organize edilmektedir.

Yayınlar;

Koordinatörlük tarafından spor ve sağlık altyapısına uygun "Covid-19 Salgınının TR 71 Düzey 2 Bölgesi Spor Ekonomisine Etkisi", "TR71 Düzey 2 Bölgesi ve Aksaray İli Sportif Alt Yapı Raporu", "Aksaray Üniversiteli Milli Sporcular", "Aksaray İli Spor Tarihi", "Hasan Dağının Markalaştırılması", "Turizm ve Sportif Altyapı Potansiyeli", "Aksaray'ın Spor ve Sağlık Turizmi Potansiyelinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma" raporları yayınlamıştır. Bu kapsamda sistematik faaliyetler gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Yenilenen yüzü ve ismiyle Spor ve Sağlık Koordinatörlüğünün çıkarmış olduğu [akademik dergi](#) yayın hayatına devam etmektedir.

Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde aranacak asgari koşulları belirtilmektedir. Aksaray Üniversitesinde AR-GE kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak öğretim üyelerini nitelikli akademik çalışmalara yönlendirmek, kendilerini değerlendirmelerini sağlamak, dünyadaki ortak bilimsel standartlara ulaşarak tanınırlığımızı artırmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisansüstü programlar yürüten, etik değerlere bağlı, üniversite-sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini ve ölçütlerini belirlemektir. Aynı zamanda Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri için araştırma kadrosunun gelişimi takip edilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik yayın çalışmalarının

desteklenmesi amacıyla kütüphane tanıtımı ve basılı-elektronik kaynakların kullanımını eğitimleri düzenlenmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Ofisi tarafından kurumda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ikili anlaşmalar, Erasmus+ ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğretim elemanı hareketliliği takip edilmektedir. Araştırma geliştirme için belirtilen stratejik amaçlar; kamu kurum ve kuruluşları ile endüstri ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini sağlamak, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz 2023 yılı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 40 proje desteklenmiştir. Ayrıca 2023 yılında [6 TÜBİTAK projesi](#) desteklenmeye değer bulunmuştur. Bu projelerden BAP projeleri için 1.3 milyon TL, TÜBİTAK projeleri için 2.7 milyon TL bütçe tahsis edilmiştir.

Son olarak, 2023 yılında [Web of Science](#) veri tabanında taranan dergilerde toplam 365 yayın yapılmış ve aynı yıl Üniversitemiz adresli yapılan çalışmalara 7000 atıf alınmıştır. Alınan atıflar üzerinden hesaplandığında üniversitenin h-index değeri 73'tür. Bu rakam geçen yıla kıyasla (68) yükselmiştir. Üniversitemiz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumumuz web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders almalarda verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Uluslararası (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) ve ulusal literatürde Üniversitemizin adını duyuran makale, atıf, patent, editörlük, proje, kitap/kitap bölümü ve endüstriyel tasarım kategorilerinde öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlâna ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)'nün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler, kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları'ndan faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını Üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde 'Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması' ve 'Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi' amaçları doğrultusunda 2023 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Değişimlerden yararlanan [personel](#) ve [öğrenci](#) sayılarının [artırılması](#) için [bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmiştir. Ayrıca bu hedef doğrultusunda Aksaray Üniversitesi 2022-2023 yıllarında 2 farklı konsorsiyumda ortak olarak yer almaktadır (ÜNİKOP – Orta Anadolu Staj Konsorsiyumları).

YÖK Mevlâna Değişim programını durdurma kararı aldığından 2022-2023 yılında program yürütülmemiştir. Aksaray Üniversitesinin Erasmus KA131 kapsamında 2023 yılında yürürlükte olan 115 farklı üniversite ile değişim anlaşması bulunmaktadır. 2023 yılında 17 öğrenci öğrenim hareketliliği, 19 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurt dışına gitmiştir. Ayrıca farklı program türlerinden 2 öğrenci de yurt dışından Üniversitemize staj hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2023 yılında 78 personel yurt dışına ders verme ve eğitim alma kapsamında giderken, yurt dışından Üniversitemize 7 Erasmus kapsamında personel [gelmiştir](#).

Tablo 1. ERASMUS programı çerçevesinde giden öğrencilerimizin ülkelere göre dağılımı

| Ulke | Sayı |
|--------------|------|
| Arnavutluk | 2 |
| Bosna Hersek | 1 |
| Almanya | 4 |
| Bulgaristan | 1 |
| Estonya | 1 |
| İspanya | 3 |
| İtalya | 2 |
| Letonya | 1 |
| Litvanya | 5 |
| Macaristan | 1 |
| Polonya | 13 |
| Portekiz | 3 |
| Romanya | 1 |
| Srbistan | 1 |

AB ülkeleri dışında öğrenci ve personel değişimine olanak sağlayan Erasmus ICM (KA171) Uluslararası Kredi hareketliliği projelerinde de Üniversitemiz 2023 sözleşme yılı için Türkiye’de en çok bütçeye [hak kazanan](#) üniversiteler arasında yer almıştır. Uluslararası öğrenci sayısının Üniversitemizin toplam öğrenci sayısına oranı Eylül 2023 itibari ile % 10 olmuştur. Bu bağlamda 2020 -2024 Stratejik planda hedeflenen performans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ERASMUS programı kapsamında karşılıklı değişim faaliyetlerine ek olarak Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde uluslararası ağı daha da genişletmek için İtalya’da faaliyet gösteren Luigi Vanvitelli Campania Üniversitesi ve Benecon Araştırma Merkezi ile Erasmus ve araştırma çalışmaları konularında [iş birliği protokolu](#) imzalamıştır. Diğer bir yeni ikili anlaşma da Uganda Christian Üniversitesi ve İslamic Call Üniversitesi ile yapılmıştır. Öğrenci ve personel hareketliliği konusunda [a iş birliği protokolleri](#) imzalanmıştır.

Uluslararası düzeydeki verimli çalışmalardan bir tanesi de ‘Erasmus KA171 Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği’ programı kapsamında, Bosna-Hersek, Tunus, Cezayir, Filistin ve Güney Afrika’dan gelen 11 akademisyen, bir hafta süreyle Aksaray Üniversitesinde (ASÜ) çeşitli derslere katılmıştır. Erasmus ICM projeleri kapsamında Aksaray Üniversitesi 2023 yılı içerisinde farklı fakülte ve enstitülerimizde gerçekleştirilen 3. Uluslararası Hafta (International Staff Week) ile Cezayir, Fas, Tunus, İspanya, Polonya, Ürdün, Güney Afrika, Japonya, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Uganda, Belarus, Moldova ve Ukrayna’dan 21 akademisyene ders verme ve eğitim alma imkanı sunmuş olup kampüs içerisinde uluslararası bir ortam sunmayı [başarmıştır](#).

Üniversitemizin uluslararası alanda tanınabilirliğini artırmak adına yapılan atılımlardan bir tanesi de Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesinin, Educational Commission for Foreign Medical Graduates/Yurt Dışı Tıp Fakülteleri Mezunları Eğitim Komisyonu (ECFMG) listesine girmesi olmuştur. Böylece, uzmanlığını Amerika Birleşik Devletlerinde (ABD) yapmak isteyen ASÜ Tıp öğrencileri gerekli sınava girmeye [hak kazanabileceklerdir](#).

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversitemiz araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak birimlerden istenilen Faaliyet Raporları ve Birim Araştırma Öz Değerlendirme Raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmekte, değerlendirilmekte ancak hedeflerle karşılaştırılması ve saptamaların irdelenmesi gerçekleştirilememektedir.

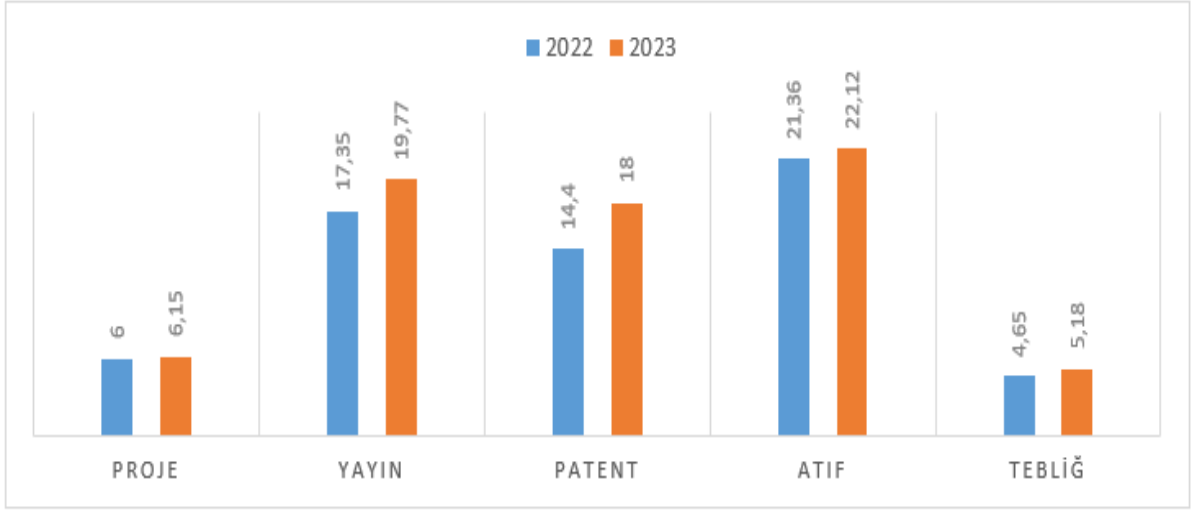
Üniversitemizin odak alanı olarak 2018 yılında Yüksek öğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir. Odak alanı dönük bilinirlik hem üniversite içi hem de üniversite dışında [Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmekte ve uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak koordinatörlük tarafından analiz edilmektedir.

Araştırmacılara verilecek akademik teşvik miktarları, araştırmacıların yıllık performansları göz önüne alınarak tespit edilmektedir. Ulusal ve uluslararası raporlar, listeler vb. üniversite faaliyet alanına giren veriler incelenerek üniversitenin araştırma performansı Üniversitemiz akademik personel değerlendirmesine göre

[değerlendirilmektedir](#). Üniversitemiz akademik performans yönergesine göre her yıl başarılı [personeller ödüllendirilmekte](#) ve web sayfamızdan duyurulmaktadır.

Üniversitemiz her yıl prestijli derecelendirme kuruluşları tarafından ölçülüp yayınlanan üniversite sıralamalarını takip etmekte ve durumunu paydaşları ile açık bir şekilde [paylaşmaktadır](#). Genel kalite standartlarımızı artırmaya çalışarak performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)'den alınan verilere göre teşvik başvurusu değerlendirilen araştırmacı sayısı 2022 yılında 253 iken %10 artış ile 2023 yılında 273'e yükselmiştir. Benzer şekilde başvuran araştırmacıların 2022 yılında ortalama puanı 38,887 iken %7 artış ile 2023 yılında 41,608'e yükselmiştir. Bu artışın faktörleri incelendiğinde 2022 yılında ortalama yayın puanı 17,35 iken %14 artış ile 2023 yılında 19,77'ye, ortalama patent puanı da 2022 yılında 14,4 iken %25 artış ile 18'e yükseldiği görülmektedir. Proje puanlarında %3, atıf puanlarında %4 ve tebliğ puanlarında ise %11 oranında artış söz konusudur. Tabloda da bu iki dönem arasındaki karşılaştırma yer almaktadır.



Araştırmacılarımızın araştırma performansının izlenmesi ve kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, [Akademik Performans İzleme, Takip ve Değerlendirme Sistemi \(APİD\)](#) isimli modülü/yazılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar, uluslararası standartlarda dijital ortamda [depolanarak](#), etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır.

Üniversitemizin birimlerine ilişkin araştırma verileri ise kamuoyu ile açık olarak sayılarla ASÜ ve birimlerin yıllık idari faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ile yayımlanmaktadır. Ayrıca bilimsel projeler ile ilgili sonuç ve değerlendirmeler Üniversitemizin bülteninde ve BAP bilgilendirme [sayfalarında](#) yer bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilirken Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği göz önünde bulundurularak Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik birimler tarafından akademik performansa yönelik raporlar 6 aylık dönemlerle (Haziran ve Aralık ayı) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen ve işlemleri devam eden projelere ilişkin değerlendirmeler 6 aylık dönemlerle (Haziran ve Aralık ayı) verilen ara raporlarla, projenin tamamlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının proje

başvurularında da BAP Koordinasyon Birimi tarafından bütçe belirlenmektedir.

Aksaray Üniversitesi tarafından 11.07.2018 kabul tarihli ve 2018/16-02 kabul sayılı “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” ile amaçlanan, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve Üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini [yükseltmektir](#). Bu kapsamda kendi alanlarında yaptıkları bilimsel çalışmalarla Aksaray Üniversitesinin (ASÜ) gelişimine katkı sunan akademisyenlere bilimsel üretimi desteklemeye yönelik çalışmalarından dolayı [başarı belgesi](#) sunulmuştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), yükseköğretim kurumlarınca izlenmesini beklediği performans göstergelerini içeren Gösterge Raporu, her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile hazırlanarak sisteme yüklenmektedir. Üniversitemiz bu kapsamda her yıla ait performans göstergeleri için Excel tabloları oluşturmakta ve bölüm bazında akademisyenlerden verilere ulaşmaktadır. Bu durum Üniversitemizin iç yazışma kanalı aracılığıyla duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite olarak çevresinin beklentilerine, paydaş taleplerine duyarlı bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda; toplumsal katkı stratejilerimiz, toplumsal katkı politikamız aşağıda açıklanmıştır.

Toplumsal Katkı Stratejisi: Üniversiteler, kuruldukları bölgelerin demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan geliştirilmesini tamamlayıcı hedefler belirlemelidir. Bu temelde uluslararası düzeyde içinde yaşanılır bir toplum oluşturmaya katkı sağlamayı; yerel düzeyde kurulduğu bölgenin beşerî, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişmesini amaçlamalıdır. Aksaray Üniversitesi; [misyon ve vizyonundan](#) da anlaşılacağı üzere toplumsal katkı faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde stratejiler ile bu stratejilerle ilişkili hedefler bu misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi (ASÜ) Toplumsal Katkı Politikası: Aksaray Üniversitesi “Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmeyi” kendine misyon edinirken, “Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmayı” kendine vizyon edinmiştir. Aksaray Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmek adına;

- Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmeyi,
- Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmayı,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamayı,
- Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanmış iş birliği ve protokol sayılarını artırmayı,
- Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri desteklemeyi,
- Özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve toplumsal yaşama bağımsız katılımını sağlayacak hizmetlerin sunulması ve yine bu bağlamda “Engelsiz Bir Üniversite” olmayı,
- Tüm yerleşkelerimizde çevre bilincini yerleştirmeyi

[ilke](#) edinmiştir.

ASÜ'nün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda Üniversitemiz birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek; öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak; kültürel miras farkındalığının artırılmasına destek olmak; iç ve dış paydaşlar ile toplum bireyleri arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak; Üniversitemiz birimlerinin, dış paydaşlar (kamu ve özel kurum/kuruluşlar), toplum bireyleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amacıyla, [Toplumsal Katkı Çalışma Grubu](#) oluşturulmuştur.

ASÜ toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarını Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ÜSD seçmeli dersleri, ders dışı etkinlikler, konferans, seminer panel, sempozyum (sağlık, kültür, sosyal, toplumsal bütünleştirici rol, eğitsel, kariyer gelişimi vb.) üzerinden ilişkilendirerek faaliyetlerini planlar.

Üniversite Üst Yönetimi'nin düzenli olarak kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri, sanayi kuruluşları ([Mercedes](#), [Sütaş](#), [Kuzey Boru](#) vb.) ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır.

ASÜ olarak yürüttüğümüz her faaliyetin toplumun yararına dönüşebilir olması hedeflenmektedir. Yerelde, Üniversitemiz ve Aksaray, genelde ise ülke yararına katkı yapabilecek projeler, etkinlikler ve faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerimizde paydaş odaklılık hedeflenmektedir. Her yıl akademik birimler tarafından yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ve Üniversite Danışma Kurulu Toplantısı buna verilebilecek iyi örneklerdendir. Yapılan bu toplantılarda alınan kararlar, karar metni haline çevrilerek, uygulamaya geçilmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planımızda Toplumsal Katkı Politikamızı da içeren amaçlarımıza göre belirlenen alt hedefler doğrultusunda yerelden gelen talepler doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik [planlamalar](#) yapılmaktadır.

Üniversite olarak dış paydaşlarla olan iletişimi önemli görmekteyiz. Özellikle birçok alanda dış paydaşlarla iş birliği ve protokol imzalanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2015 yılı Mayıs ayından itibaren toplamda 109 adet protokol imzalanmıştır. 2023 yılında yine kurum/kuruluşla yeni [protokoller](#) imzalanmıştır. İmzalanan bu protokoller dış paydaşlarla iş birliği ve/veya paydaşlarına destek olma kapsamındadır.

ASÜ engelli öğrencilerin eğitim-öğretime ve kampüs hayatına engelsiz erişim sağlamları adına yapmış olduğu çalışmalarla 2023 yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen, 23 Bayrak Ödülünü alarak *Türkiye İkincisi* oldu. Turizm Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yeni Sosyal Tesis Binası, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü turuncu bayrak başvurusunu yenileyerek "Turuncu Bayrak" ödülü aldı. Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi yeşil bayrak başvurusunu yenileyerek ve Yabancı Diller Yüksekokulu yeşil bayrak başvurusu yaparak "Yeşil Bayrak" ödülü alırken; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tıp Fakültesi, İletişim Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesi engelli bireylerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlayabilmek adına yaptıkları düzenlemelerle "Mavi Bayrak" ödülüne [layık görüldü](#). ASÜ bu ödüllerle engelli bireylerin bağımsız bir şekilde lisans eğitimlerini tamamlamalarında önemli bir yer edinirken, ASÜ Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının sunmuş olduğu eğitimlerle toplumda engelli bireylerin bağımsız yaşam sürdürebilmeleri adına pek çok beceri öğretimi de gerçekleştirmektedir. 2023 yılında Engelli Öğrenci Birimine Üniversitemizde kayıtlı engelli 24 öğrencilerimizden toplamda 24 adet eğitim/öğretim, fiziksel erişilebilirlik ve eğitim uyarlaması konusunda talepler gelmiştir. İncelenen talepler doğrultusunda çeşitli engel gruplarına dair eğitim öğretim ve sınav uyarlaması, materyal hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Aksaray [TEKNOPARK](#), Türkiye'nin teknoloji ve inovasyon alanındaki liderliğine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Burada, üniversiteler, sanayi şirketleri ve AR-GE odaklı firmalar bir araya gelerek ortak projelerde çalışır, bilgi paylaşır ve teknoloji transferi sağlarlar. Bu bağlamda sadece bir bölge değil, aynı zamanda bir inovasyon merkezi olarak, geleceğin teknolojilerini bugünden şekillendirme ve Türkiye'nin küresel

rekabet gücüne katkı sağlama temel hedefimizdir. Aksaray TEKNOPARK'ta, sınırları aşan iş birlikleri ve yaratıcı çözümlerle geleceğe adım atıyoruz. Bu bağlamda Aksaray Teknopark'ın; Aksaray Belediyesi, Aksaray İl Özel İdaresi, Aksaray Ticaret ve Sanayi Odası, Aksaray Ticaret Borsası ve Aksaray Organize Sanayi Bölgesi ile ortaklıkları bulunmaktadır.

Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Üniversitemizde yapılacak AR-GE faaliyetlerinin sanayiye aktarılması ile bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını ve bölgede yeni istihdam alanlarının oluşmasını sağlayacak projeler geliştirmeyi kendine [misyon](#) edinmiştir. Bu misyonla 2023 yılında "[Türk Hava Kurumu Yamaç Paraşütü Başlangıç Kursu P2](#)" ve "[1. Laparoskopik Canlı Cerrahi Kursu](#)" iki kurs, [kongreler](#) düzenlemiş, "[Hasan Dağı'nın Turistik ve Sportif Potansiyeli](#)" ve "[Aksaray'ın Spor Tarihi](#)" kitaplarının basımı yapılmış, [ASÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)'nin açılmış ve sağlık/spor alanında [cihazlar](#) geliştirilmiştir. Ayrıca ASÜ Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğünce pek çok projeye de destek verilmiştir. "[Pedallar Sağlık İçin Dönüyor](#)" adlı proje bunlardan bir tanesidir.

ASÜ sanayi ve teknoloji alanında da topluma katkı sunacak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda ASÜ öğrencilerinden oluşan "ASÜFORUM AR&VR" ekibi, hazırladıkları "Sanal Gerçeklik Afet Simülasyonu" projesiyle TEKNOFEST yarışmasında [birincilik ödülünü](#) almıştır. Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB) tarafından düzenlenen "Yenilikçi Yazılımlar Yarışıyor" adlı yarışmaya katılan ASÜ ekibi, kendi eğittikleri, gerçeğinden ayırt edilmesi çok zor fotoğraf üretebilen yapay sinir ağı modeli ile katıldığı yarışmada [Türkiye birincisi](#) olmuştur. Yine "Nörolojik Bozukluğa Sahip Bireyler İçin Bütüncül Rehabilitasyon Sistemi" isimli çalışmayla ASÜ, kurumsal anlamda [ilk patentini](#) almıştır.

Üniversitemiz doğal afetlerde de toplum yararına çalışmalar sürdürmektedir. Bu bağlamda 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremlerden etkilenen bireylere yönelik pek çok destek sunmuştur. [Oyun temelli etkinlik](#) alanının açılması, depremden etkilenen vatandaşlar için [kütüphane](#) oluşturulması Aksaray İlinde bulunan depremezdelere doğrudan sunulan hizmetlerdendir. Yine depremden etkilenen illere yönelik çeşitli [projeler](#) geliştirerek ve [gönüllü personel](#) grupları oluşturularak katkılar sunulmuştur.

ASÜ tüm yerleşkelerinde çevre bilincinin yerleştirilmesini sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda yaptığı çalışmalarla, GreenMetric (Yeşil Ölçüm) platformunun 2023 yılında açıkladığı en çevreci üniversiteler arasında 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri içinde [ikinci](#) olmuştur. Yine bu hedefle ASÜ'de son sekiz yıl içinde yeşil alan varlığı yüzde 50 oranında artmış olup kişi başına düşen yeşil alan miktarı 25 metrekareye çıkmıştır. Düzenli atık kontrolüyle 17 milyon litre su ve elektronik belge yönetim sistemiyle 3 bin 500 ağaç korunmuş ve kampüs içinde kurulan bisiklet istasyonlarının yaygınlaştırılması ile kampüs nüfusunun yarısı [aktif bisiklet kullanıcısı](#) olmuştur.

ASÜ öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından, toplum yararına doğrudan ya da dolaylı katkı sağlayacak pek çok proje TÜBİTAK'tan destek almıştır. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2022 yılı 2. [dönem çağrısında](#) 14, 2023 yılı 1. dönem çağrısında 6 [Öğrenci Projesi](#) destek almıştır. Öte yandan ASÜ öğretim elemanları tarafından hazırlanan pek çok proje de 2023 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerin yürütmekte oldukları eğitim öğretim, seminer/konferans, araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetleriyle dolaylı olarak toplumsal katkı sağlarken aynı zamanda diğer kurum/kuruluşlarla iş birliği içinde doğrudan topluma hizmet faaliyetleri de yürütmektedir. Birimlerimizin; [MEB](#), [Aksaray Valiliği](#), [Aksaray Belediyesi](#), [Aksaray Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü](#), [Sultanhanı Belediyesi](#) ve [Güzelyurt Devlet Hastanesi](#) ile yaptıkları çalışmalar örnek olarak verilebilir. Yapılan çalışmaların niteliğini artırmak ve toplumsal ihtiyaçları belirlemek amacıyla da birimler tarafından dış paydaşlarla danışma toplantıları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde şehit ve gazi yakınları ile dezavantajlı gruplarla imkânlar ölçüsünde iş birliği yapmak ve bu yolla bölgesel gelişmeye katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Aksaray İlinde yaşayan engelli bireylerin ve ailelerinin desteklenmesi, "Vefa Projeleri" kapsamında hazırlanan "[Aksaray'ın Şehitleri-2](#)" ve "[Aksaray'ın Gazileri-2](#)" isimli belgesellerin hazırlanması bunlardan bazılarıdır.

Paydaşlarla iş birliğini artırmak ve toplumsal katkı faaliyetlerini genişletmek amacıyla çok sayıda kurum ve kuruluşla [protokol imzalanmıştır](#). 2023 yılında dış paydaşlarla 8 protokol imzalanmış olup, bunlardan 5'i doğrudan toplum yararına olan protokollerdir. Perakende sektörünün nitelikli eleman ihtiyacını, Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin hem akademik hem de fiilen çalışmalarına olanak sağlayacak

bir alt yapının oluşturulması amacıyla *Migros A.Ş.* ile protokol imzalanmıştır. Milli teknoloji hamlesi hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynaklarının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla *Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü* ile protokol imzalanmıştır. Üniversite öğrencilerinin çağın ve iş dünyasının değişen koşulları doğrultusunda kariyer hedeflerini belirlemelerinin sağlanması, kariyer yetkinliklerinin artırılması, donanımlı bir alt yapıya kavuşmaları ve bu bağlamda bilgi, beceri ve tecrübe edinmeleri konularında onlara yön vermek amacıyla *Aksaray Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü* ile protokol imzalanmıştır. Yaban hayvanlarının ihtiyaç duyduğu tıbbi ve cerrahi müdahaleler ile tedavilerinin Veteriner Fakültesinde yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla *Tarım ve Orman Bakanlığı 8. Bölge Müdürlüğü Aksaray Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğü* arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Yine Veterinerlik Fakültesi tarafından sahipsiz hayvanların tıbbi-cerrahi müdahalelerinin yapılması, kısırlaştırılması ve işaretlenmesi amacıyla *Aksaray Belediyesi* arasında protokol imzalanmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi süreçlerini yürüten Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), birimlerin sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında duyduğu fon ve lojistik desteği ASÜ bütçesi dâhilinde desteklemektedir. Üniversitemizde SKS bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren [107 öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Üniversitemiz hedefleri ile uyumlu çalışan Öğrenci Toplulukları, üniversitenin olanaklarından yararlanırken aynı zamanda bu olanakların korunmasına ve daha çok öğrencinin yararlanabileceği şekilde geliştirilmesine katkıda bulunurlar. 2023 yılında öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Aksaray Üniversitesi (ASÜ) [Google Developer Student Clups/Google Geliştirici Öğrenci Topluluğu](#) (GDSC), yazılım ve bilişim teknolojisi alanındaki güncel gelişmeleri anlatan ve gençleri teknolojinin gücüyle buluşturan bir etkinlik, [ASÜ İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Öğrenci Topluluğu](#), Cumhuriyetimizin 100. yılında kampüsümüze 100 fidan dikerek daha yeşil bir Türkiye ve daha yeşil bir kampüs çalışmaları etkinliği, [ASÜ Genç TEMA Öğrenci Topluluğu](#) Aksaray Şehit Mustafa Keser Anaokulunda Meşe palamudu tüplüme eğitimi etkinliği, Aksaray Üniversitesi Türkçe Öğrenci Topluluğu “[Temiz bir çevre ve sağlıklı yarımlar](#)” düşüncesi ile Gülağaç ilçesi Bakı Gölü piknik alanında çevre temizliği yapımları 2023 yılında yapılan etkinlik örneklerindedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı farkındalığının ve hizmetlerinin yaygınlaşması kapsamında yürüttüğü faaliyetlerden biri uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda desteklenmesi ve izlenmesidir. 2023 yılında Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından da farklı alanlarda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. ASÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından açılan [Türkçe Kursu](#); Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen [Taramalı Elektronik Mikroskopu Sertifika Eğitim Programı](#) toplum yararına gerçekleştirilen çalışma örneklerindedir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyetlerini kendi internet sitelerinden ve Üniversite resmi web sayfasında paylaşarak yaygınlaştırılma çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kaynakları; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından düzenlenen eğitimler ve sponsorluk olarak sıralanmaktadır. Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin çevrim içi veya yüz yüze sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi gerekmektedir. 2023 yılında üniversitemiz öğretim üyeleri, AHİLER, TÜBİTAK, KOP ve BAP gibi araştırma fonlarını sunan kuruluşların proje çağrılarında oldukça başarılı bir performans göstererek çok sayıda projenin kabul edilmesini sağlamıştır. Bu projelerin sosyo-kültürel açıdan önemli katkılar sağlayacağı öngörülmektedir. Öte yandan özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık hizmeti veren öğretim üyelerimiz aracılığıyla hizmet karşılığı sağlanan gelirler, Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar BAP Birimine ve öğretim elemanlarına aktarılmaktadır.

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkin ve yerinde kullanımını kendisine ilke edinmiş Kamu-Üniversite-Sanayi Toplum iş birliğini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlamak adına yapılacak araştırma, inceleme ve analiz hizmetlerini

yerine getirmek uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aksaray Malaklı Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama Araştırma Merkezi, Embriyo Transferi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kapadokya Yöre Mutfağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okçuluk Uygulama ve Araştırma Merkezi, Somuncu Baba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tuz Gölü Su ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi [hizmet](#) vermektedir.

ASÜ Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezinde ([ASÜBTAM](#)) toplam 28 adet laboratuvar bulunmakta olup, bu laboratuvarlarımız sayesinde personellerimiz ve öğrencilerimiz alanlarına ilişkin gerekli çalışmaları yürütmektedir. Aynı zamanda uzman kişiler tarafından büyük bir titizlikle ve en ince ayrıntısına kadar düşünülerek kurulan laboratuvarlarımızda bölge halkının su, toprak, çevre ve kimyasal analiz hizmetleri ile ilgili temel analiz, araştırma ve geliştirme ihtiyaçları da karşılanabilmektedir. ASÜBTAM su ve atık su analizleri TÜRKAK akreditasyonu kapsamında olup, ayrıca Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında toprakta temel analizler, Kapsam 1'den yetkilendirilmiştir. ASÜBTAM, yapılan projeler ve makalelerle hem ülke çapında hem de uluslararası boyutta tanınmaya başlamıştır. Bunun sonucu olarak özellikle son zamanlarda gerek ASÜBTAM' da yürütülen projelere katılmak gerekse ASÜBTAM imkânlarını kullanarak kendi çalışmalarını devam ettirmek amaçlı yurt içi ve yurt dışından öğrenci ve akademisyenler araştırma merkezimizi, dolayısıyla Üniversitemizi tercih etmektedirler.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği [sağlamaktadır](#).

ASÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik ve basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanede engelli bireylerin de bilgiye bağımsız bir şekilde erişimini sağlamak amacıyla Ahiler Kalkınma Ajansı'nın (AHİKA) desteklediği "Engelsiz Bilgiye Bağımsız Erişim Projesi" ile bir alan oluşturuldu. Bu alanda görme engelli bireylerin bilgi erişimini desteklemede çok sayıda yardımcı teknolojik araç gereç [yer almaktadır](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik toplumsal katkı politikalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve Toplumsal Katkıyı Yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilerek değerlendirilmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından memnuniyet anketleri yapılarak toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir.

Spor-Sağlık Alanında İhtisaslaşmayı hedefleyen bir Üniversite olarak spor ve sağlığa yönelik yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunma toplumsal katkı politikasına hizmet veren pek çok faaliyet sürdürülmektedir. 2006 ve sonrasında kurulan üniversiteler için geçerli olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında yapılan başvurusu YÖK tarafından uygun görülen ve pilot üniversite olarak belirlenen Kurumun, bu alanı mevcut kaynaklarının yanında AR-GE çalışmalarıyla desteklemesi gerektiği belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversitede Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitede, bisiklet istasyon sayıları artırılmış, sağlık ve spor konularında yapılan projeler Spor ve Sağlık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiştir. İhtisaslaşma süresi boyunca birimiz bölgedeki kurum ve kuruluşlarla iş birliği, çok merkezli çalışma, proje üretimi ve etkinlikleri artırmaya yönelik çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sürecine başlamadan önce TÖMER Kurumu Uygulama Merkezi üzerinden Türkçe yeterlilikleri geliştirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı uyruklu

öğrencilere yönelik öğrenci toplulukları ve kulüpleri aracılığıyla bir yandan kişisel kariyer gelişimini destekleyen mesleki deneyimi artırıcı ulusal ve uluslararası faaliyetler düzenlenirken diğer yandan öğrencilerin milli kültür, geleneklerimizi ve yereli temsil eden bilgilerle donatılması sağlanmaktadır. 2023 yılı verilerine göre 1.735 uluslararası öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

“Dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmak, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik imzalanmış işbirliği ve protokol sayılarını artırma” toplumsal katkı politikasına hizmet edecek çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin kamu kurum kuruluş, sivil toplum örgütleri ve sanayi kuruluşları ile görüşmeler yaparak, eğitim-öğretim, AR-GE alanlarında yaptığı protokoller, akademik birimlerimizin alanlarına göre yerelde yaptığı anlaşma ve topluma hizmet kapsamındaki eğitim faaliyetleri, düzenli olarak artış göstermekte ve üniversite toplum iş birliği artmaktadır. Son olarak birim ilde yaşayan özel gereksinimi olan bireylere, ailelerine ve öğretmenlerine eğitim-öğretim, sosyal yaşam ve günlük yaşam becerilerin edinimi ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla toplumun ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapmak amacıyla birimler tarafından danışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yapılan görüşmeler sonucunda 2023 yılında 8 yeni protokol imzalanmıştır. Yine bu protokoller ASÜ Toplumsal Katkı Politikalarından *“Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirme”* politikasına hizmet etmektedir.

“Girişimcilik, kariyer gelişimi, yerel ve bölgesel organizasyonlar, işbirliği, toplum için etkinlikler, kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve etkinliklere yönelik geliştirilecek projeleri destekleme” politikasına hizmet edecek çok sayıda proje geliştirilmiş ve Üniversite tarafından çeşitli projelere destekler verilmiştir. Bu bağlamda 2023 yılında hazırlıkları tamamlanan TEKNOPARK’ın önemli bir kaynak oluşturacağı düşünülmektedir.

“Özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve toplumsal yaşama bağımsız katılımını sağlayacak hizmetlerin sunulması ve yine bu bağlamda Engelsiz Bir Üniversite olma” toplumsal katkı politikasına hizmet edecek çalışmalar gerçekleştirilmektedir. ASÜ engellilerin topluma etkin ve tam olarak katılımına olanak sağlamanın bir yükümlülük olduğu bilinciyle erişilebilir bir yükseköğretim kurumu olma sorumluluğunu taşımaktadır. Bu amaçla, 2008–2009 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Aksaray Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenci ve çalışan olmak üzere engelli bireylere yönelik çalışmalar yapmaktadır. Amacı, eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin, bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek sağlamaktır. Faaliyetlerde iş birliği esas olup tüm daire başkanlıkları, fakülteler, meslek yüksekokullarında görevli akademik ve idari personel ve öğrenimine devam eden tüm öğrenciler paydaş olarak belirlenmiştir. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Engelli bantları, derslik sıraları, bina giriş rampaları, engelli otoparkları, engelli öğrenci asansörü ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaları bulunmaktadır. ASÜ engelli öğrencilerin eğitim-öğretime ve kampüs hayatına engelsiz erişim sağlamaları adına yapmış olduğu çalışmalarla 2023 yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen, 23 Bayrak Ödülünü alarak [Türkiye İkincisi](#) olmuştur. Bu ödüllerle 2023 yılında Üniversitemiz birimlerinin tamamı fiziksel anlamda erişilebilir olup her birim turuncu bayrağa sahiptir. Eğitsel ve sosyo-kültürel anlamda erişilebilir adına da çeşitli birimlerde yeşil ve mavi bayraklar bulunmaktadır. 2023 yılında Engelli Öğrenci Birimine üniversitemizde kayıtlı engelli 24 öğrencimizden toplamda 24 adet eğitim/öğretim, fiziksel erişilebilirlik ve eğitim uyarlaması konusunda talepler gelmiştir. İncelenen talepler doğrultusunda çeşitli engel gruplarına dair eğitim öğretim ve sınav uyarlaması, materyal hazırlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Ancak Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne ilişkin olarak, yönetsel süreçlerde belirli bir sistematik oluşturulmakla birlikte; saha ziyaretinde sunulan belgeler ve yapılan görüşmeler sonucunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde, çevrimlerin henüz tamamlanmadığı bilinmektedir. Özellikle, döngünün son iki aşamasının gerçekleştirilmesine ilişkin adımların eksik olduğu fark edilmektedir.

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artıracak çalışmalar planlanmaktadır.

Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetlerini artıracak çalışmalar planlanmaktadır.

Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenerek yapılacak faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması ve bu sayının takip edilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte yapılacak etkinliklerin, Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yürütülmesi takip edilecektir.

Üniversitemizin her birimi fiziksel anlamda tüm bireylerin erişimine uygundur. Bu bağlamda 2023 yılında tüm binalarımız erişilebilir hale gelmiştir. Bu durum Üniversitemizin önemli bir başarısı olarak görülmekle birlikte eğitime ve sosyo-kültürel alanlara erişimle ilgili yaptığı çalışmalarla YÖK tarafından ödüllendirilmiştir. 2024 yılında tüm birimlerin yeşil ve mavi bayrağa sahip olmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini takip eden toplumsal katkı çalışma grubu bulunmaktadır. Ancak Üniversitemiz büyümeye devam eden bir üniversitedir, bu nedenle her birimde toplumsal katkı çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların birimlerin faaliyetlerini takip etmeleri ve gerçekleştirilen etkinliklerin raporlaştırılarak rektörlük toplumsal katkı çalışma grubuna düzenli aralıklarla sunulması gerekmektedir. Bu nedenle 2024 yılı içerisinde her birimde toplumsal katkı çalışma gruplarının oluşturulması planlanmaktadır. Dolayısıyla Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır. Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2023 KİDR’i, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

Üniversitemiz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken Aksaray iline ve bölgeye sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Spor ve Sağlık” alanında pilot üniversite olarak bölgenin bu alandaki rekabet gücünün artırılması amacıyla yeni istihdam alanları ve katma değerli ürünlere yatırım yapılmasını sağlayacak projeler geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim ve etkileşim halinde olarak, sanayi, kamu kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile topluma hizmet vermeyi sürdürmektedir. Çok sayıda öğrenci topluluğu ile toplumsal duyarlılık projelerine öncelik vermektedir.

İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğin sağlanması Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır ve süreçler yönetilmeye devam edilmektedir. Akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmış olup, ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmış ve üst yönetime sunulmuştur.

Aksaray Üniversitesinin 2023 yılına ait kurum iç değerlendirme bulgularına göre güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmektedir:

Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemlerini geliştirme konusunda güçlü bir network alt yapısına sahip olması,
- Verilerin güvenliği ve yedeklenmesi konularında sağlam bir alt yapı kurulması,
- Bilgi yönetim sistemi konusunda güvenlik ve entegrasyon konularında politika ve proseslerin hazırlanarak sağlıklı Bilgi Yönetim Sistemi konusunda süreçlerin iyileştirilme adımlarının devam ettirilmesi,

- Kalite Politikalarının belirlenmiş olması,
- Kalite süreçlerinde üst yönetimin gelişime ve ilerlemeye yönelik her türlü görüş, öneri ve bakış açısına açık katılımcı ve demokratik bir liderlik sergilemesi,
- Kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün yerleştirilmesi, uygulanması, geliştirilmesi ve içselleştirilmesi noktasında üst yönetim, Kalite Koordinatörlüğü ve çalışma gruplarının yüksek motivasyon ve duyarlılıkla kalite süreçlerinde aktif bir şekilde rol alması,
- Sürdürülebilir bir Kalite Güvence Sistemi'nin üniversite genelinde yerleşmesinde güçlü bir liderlik örneği verilmesi,
- Üniversite yönetim kademesi ve Kalite Koordinatörlüğü'nün değişime ve yeniliğe açıklığı,
- Engelsiz, çevreci ve sürdürülebilir bir kampüs olma yolunda ulaşılan yetkinliğe rağmen çalışmaların ivmelenerek devam etmesi.
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO-13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelerinin alınmış olması,
- ISO 27701; 2021 KVKK Yönetim Sistemi belgelerinin alınmış olması,
- Paydaşlarla olan ilişkilerin belirli bir standartta yürütülmesi. Usul ve esaslar kapsamında paydaşlarla olan ilişkilerin belirlenmiş olması,
- Paydaş geri bildirimlerinin üniversitemiz sosyal medya hesapları ile üniversite web sitesinde yer alan "RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi)" üzerinden aktif olarak alınabilmesi.
- Öğrenci geri bildirimlerinin online olarak alınması ve anketlerin sistematik olarak yapılmasına dair süreçlerin standart biçimde sürdürülmesi.
- Mezun memnuniyeti ve kariyer bilgisine ilişkin bir anketle geniş katılımlı bir araştırma yapılması. Anket verileri üzerinden geliştirme olanaklarının izlenmesi ve iyileştirici adımlara dönüştürülme potansiyeli bulunması.
- Araştırma altyapısının oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi konularında başarılı çalışmalar yürütmesi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının bünyesinde bulunan bazı laboratuvarların (Su, toprak vb.) akredite olması, Süreli yayınlar kapsamında üniversitede yedi farklı derginin faaliyet göstermesi, bu dergilerin ulusal ve uluslararası dizin ve platformlarda taranması,
- Üniversitenin dış kaynaklı proje sayılarının ve bütçelerinin artış göstermesi,
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve başarılı olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralama ölçeklerindeki durumunun sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlara göre politika üretilmesi,
- Açık Erişim ve Bilim kapsamında gerekli alt yapının oluşturulması ve sistemin aktif olarak çalışması

Gelişime Açık Yönlerimiz:

- Hizmet içi eğitim işlemlerinin tüm üniversiteye yönelik olarak daha sistematik düzeyde yürütülmesi,
- Kalite süreçleri ile ilgili faaliyet ve etkinliklerin çeşitlendirilmesi,
- Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi'nin üniversitedeki faaliyetlerin (etkinlik, konferans, seminer, toplantı, atölye çalışmaları, kurslar vb.) bilgi, içerik ve istatistiksel verileriyle tutulduğu ve yılsonunda raporlandığı bir birim haline dönüştürülme ihtiyacının olması,
- Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi tesis edilmesi adına Üniversitemizde merkezi bir bilgi yönetim sistemi oluşturularak ihtiyaç duyulan verilerin tek bir kaynaktan toplanması ve temininin sağlanması,
- Kurul ve toplantılarda alınan kararların PUKÖ döngüsü çerçevesinde süreçlerin kamuoyu paylaşılması,
- Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilme sürecinde Ortak Eğitim Modeli örnek alınarak Üniversitemizin kurumun ihtiyaçları doğrultusunda kendine özgü, sistematik ve örnek gösterilebilecek yeni uygulamaların başlatılması,
- Akademisyenler tarafından oluşturulan projelerin başvuru alanlarının belirlenmesinde yardımcı olabilecek proje destek ofisinin oluşturulması,
- Mezunların bir paydaş olarak etkinliğini artırmaya yönelik sosyal medya gibi teknolojik olanakların kullanımının artırılması,
- Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması kapsamında "Spor ve Sağlık" alanında yapılan projelerle topluma katkısı güçlenmekle beraber araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin artırılması,
- BAP tarafından sağlanan proje bütçelerinin iyileştirilme yapılmasına rağmen düşük kalması.